

- **Escuela:** Hebe Arce de Videla de Oro
- **Docentes:** Cano Fernanda, Pedrol Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas curriculares:** Integradas
- **Título:** “ La primavera ha llegado”

### Contenidos

- **Cs Naturales:** \_ La primavera, \_ Flor: partes, requerimientos básicos para su desarrollo
- **Matemática:** \_ Contar colecciones de objetos \_ Regularidades de la numeración oral y escrita hasta el 10 (1ª) y hasta el 29 (1ªb) \_ Cuerpos geométricos
- **Lengua:** \_ Escucha comprensiva \_ Lectura de imágenes \_ Identificar la fonética y grafema de la letra p

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### DÍA 1: LEEMOS EN FAMILIA

LA **PRIMAVERA** HA LLEGADO TRAYENDO OTRA VEZ  
Y AL  PELADITO DE  VERDES VISTIÓ.

LAS  HAN CRECIDO Y SE CONVIERTEN EN 

Y YA TODOS LOS  ESTÁN LLENOS DE **COLOR**.

**COLOREA** LA OPCIÓN CORRECTA SEGÚN LA LECTURA

¿QUIÉN LLEGÓ?

**OTOÑO**

**VERANO**

**PRIMAVERA**

¿A QUIÉNES VESTIRÁ CON HOJAS VERDES?

**NIÑOS**

**ÁRBOLES**

**CASAS**

LOS JARDINES ESTÁN LLENOS DE...

**ESPINAS**

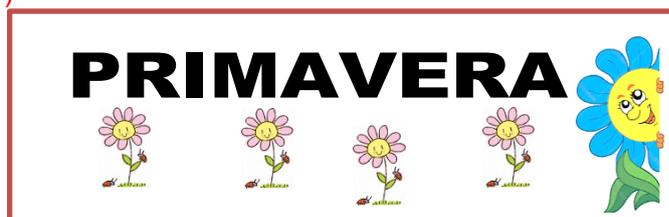
**PIEDRAS**

**COLOR**

**MÚSICA: TELÉFONO DESCOMPUESTO: TODOS** EN FAMILIA Y EN CÍRCULO. COMIENZA UN PARTICIPANTE DICIENDO A MODO DE SECRETO UNA FRASE A OTRO, ESTE A OTRO Y ASÍ HASTA COMPLETAR LA RONDA; EL ÚLTIMO DEBE DECIR LA FRASE COMPLETA ¡¡MUCHOS APLAUSOS SI ES LA CORRECTA!!

**EJEMPLO DE FRASES: “PEDRO PELA PAPAS” “MÍA COMO MANZANAS” “TITO ANDA EN MONOPATÍN”**

**DÍA 2 OBSERVA** EL SIGUIENTE CARTEL (UN ADULTO LO REALIZA EN EL CUADERNO)



**OBSERVANDO** LA PALABRA ESCRITA EN EL CARTEL, **COMPLETA** LOS SIGUIENTES CUADROS.

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOCALES	TOTAL DE CONSONANTES	TOTAL DE LETRAS
<input type="text"/>				

**PINTO** EL CUADRO QUE TIENE LA LETRA INICIAL DEL CARTEL.

¿SABES CÓMO SE LLAMA ESA LETRA? ¿PAPÁ O MAMÁ PUEDEN DECIRTE CÓMO SUENA? (**SIEMPRE HABLAMOS DE LA LETRA POR SU SONIDO: NO DECIMOS LA PE, SINO LA P, QUE ES COMO SUENA LA LETRA**)

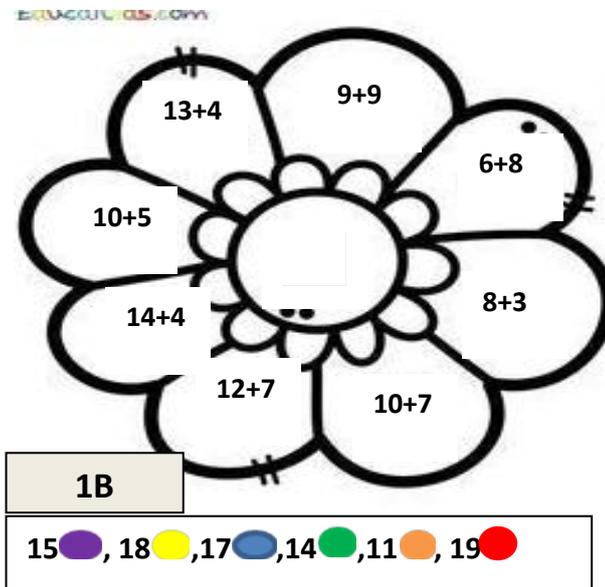
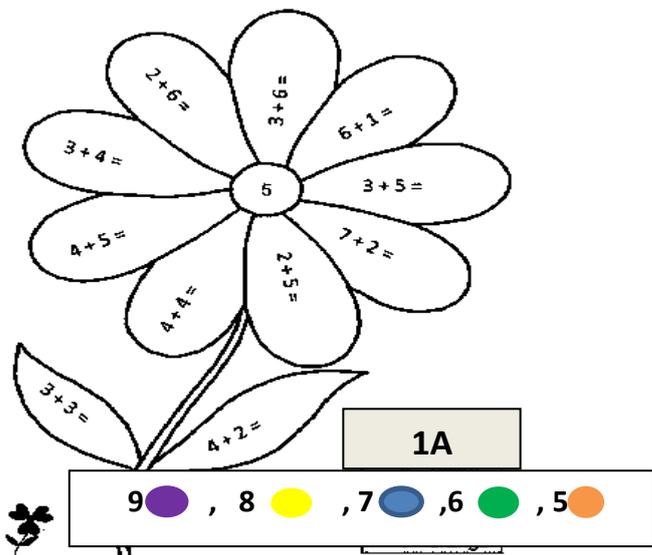
**DIBUJO** LA LETRA “**P**” EN GRANDE Y LA DECORO MUY PRIMAVERAL.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** JUNTAMOS 5 PARES DE ZAPATILLA DE LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA. TENDREMOS 10 ZAPATILLAS PARA NUESTRA ACTIVIDAD + 10 BROCHES DE TENDER LA ROPA, QUE MAMÁ NOS PRESTARÁ.

A CONTINUACIÓN DEBERÁN FORMAR UN CAMINO DONDE COLOCARAN 1 ZAPATILLA LUEGO 2 ZAPATILLAS CON UNA SEPARACIÓN DE 2 BALDOSAS, HASTA COMPLETAR EL CAMINO CON LA TOTALIDAD DE CALZADO, Y LE AGREGAREMOS 1 BROCHE AL LADO DEL CALZADO.

LA CONSIGNA SERÁ RECORRER EL CAMINO REALIZANDO EQUILIBRIO CON UN PIE Y LUEGO CON LOS DOS EN MOVIMIENTO Y RECOLECTANDO LOS BROCHES QUE SERÁN COLOCADOS PRENDIDOS DE LA REMERA.

**DÍA 3 : SUMAMOS Y COLOREAMOS**



**TEATRO:** UTILIZAREMOS ESTA VEZ TARJETAS (FOTOS, DIBUJOS, ETC.) PARA IMITAR A LOS ANIMALES. NOS SENTAREMOS ENFRENTADOS Y CADA UNO POR TURNOS IRÁ SACANDO DIFERENTES DIBUJOS DE ANIMALES. LOS PARTICIPANTES, MEDIANTE LA TÉCNICA DE LA MÍMICA, ES DECIR SIN HABLAR NI HACER RUIDO, TENDRÁN QUE IMITARLOS (CÓMO SE MUEVEN Y ACTÚAN...).

**DÍA 4 :** \_JUNTOS REPASAMOS EL SONIDO DE LA LETRA **P**. POSTERIORMENTE, PREGUNTAR AL CHICO SI SABE COMO SUENA ESA LETRA SI LA UNIMOS CON CADA VOCAL ( PA-PE-PI-PO-PU) EJEMPLO: LA **P** CON LA **A** SUENA **PA** ETC. REPETIR LA PRONUNCIACIÓN VARIAS VECES CON CADA VOCAL. (COPIAMOS EL ESQUEMA DEL EJEMPLO EN EL CUADERNO)

<b>P</b>	→	+ <b>A</b> =	_ <b>INVESTIGO</b> Y <b>COPIO</b>
	→	+ <b>E</b> =	NOMBRES DE PLANTAS,
	→	+ <b>I</b> =	FLORES, FRUTAS O
	→	+ <b>O</b> =	VERDURAS CUYO
	→	+ <b>U</b> =	NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA "P".

**PSICOMOTRICIDAD:** REALIZAR JUNTO A MAMA O PAPA UNA CAMINATA POR EL BARRIO OBSERVANDO ÁRBOLES, PLANTAS Y FLORES. DURANTE LA CAMINATA RECOGER 1 O 2 HOJAS Y FLORES DE CADA UNA. UNA VEZ EN LA CASA, PEDIRLE AL NIÑO QUE VALLA SACANDO TODO EL CONTENIDO DE LA BOLSA.

PARA FINALIZAR COLOCAREMOS UNA HOJA DE PAPEL EN BLANCO, PLASTICOLA Y LÁPICES SOBRE LA MESA DELANTE DEL NIÑO Y LE INDICAREMOS QUE REALIZE UN COLAGE DE LA PRIMAVERA EJ: DIBUJAR TRONCOS Y RAMAS Y PEGAR LAS HOJAS Y LAS FLORES. GUARDAR EL DIBUJO Y DE SER POSIBLE SACAR FOTOS DURANTE EL TRABAJO DEL NIÑO/A.

**DÍA 5: DIBUJA Y RESUELVE** (PRIMERO A UTILIZA NÚMEROS HASTA 10)

PABLO TENÍA **13** HERMOSAS  Y DECIDIÓ REGALARLE **8** A SU ABUELA

¿CUÁNTAS FLORES LE QUEDARON?

$$\square - \square = \square$$

\_ PEDRO EN SU FLORERÍA TENÍA **15**  Y VENDIÓ **11** ¿CUÁNTAS LE QUEDARON SIN VENDER?

$$\square - \square = \square$$

**ARTES PLÁSTICAS:** VAMOS A NECESITAR: HOJAS BLANCAS O DE COLOR QUE NO USES, TENEDOR, ESMALTE DE UÑAS, TEMPERA O LA PINTURA QUE TENGAS

\_ LUEGO ILUSTRAMOS UN RAMO DE FLORES DE LA SIGUIENTE MANERA



**DÍA 6** ME LEEN Y **ESCUCHO** ATENTO.

### MI MACETA

EN ESTA MACETA SEMILLAS DE FLORES  
YO VOY A SEMBRAR  
PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR  
Y LAS SEMILLITAS TAPADAS CON ELLA  
LAS HE DE DEJAR  
ESTO QUE YO HE HECHO  
SE LLAMA SEMBRAR  
CON MI REGADERA, LA RIEGO, YA ESTA.  
AHORA EL SOL CALIENTA Y HACE LO DEMÁS.  
NACE, CRECE, CRECE  
HOJAS TIENE YA  
SUJETAS AL TALLO YA FLORECE, YA.  
(POPULAR)



### \_CONVERSAMOS

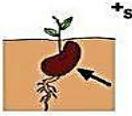
SOBRE LA LECTURA  
¿QUE HARÁ LA NENA  
CON LA MACETA?

¿DEJARÁ LAS  
SEMILLAS SIN TAPAR?

¿PARA QUE USARA LA  
REGADERA? ETC.

**OBSERVAMOS** LAS IMÁGENES PARA CONOCER EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

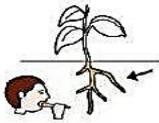
**LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, POR LO TANTO**



**NACEN**



**CRECEN**



**SE ALIMENTAN**



**MUEREN**

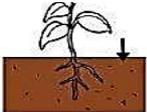
**¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?**



**AGUA**



**LUZ SOLAR**



**TIERRA**



**AIRE**

CON MATERIAL RECICLABLE REALIZA UNA PLANTA Y COLOCA TODAS SUS PARTES. LUEGO DIBÚJALA EN EL CUADERNO

**¡NO OLVIDES COLOCAR TODAS SUS**

**PARTES!**

raíces	hoja	tronco
rama	tallo	flor



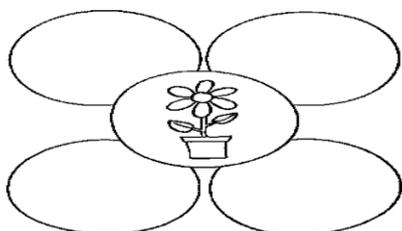
**MÚSICA:** CANTO Y CUENTO EN LA CASA DE PINOCHO:

TODOS EN RONDA CON LAS MANOS SUPERPUESTAS COMENZAMOS A CANTAR HACIENDO PALMAS CON LA MANO DEL VECINO Y CANTAMOS LA CANCIÓN. PUEDEN LLEGAR HASTA EL 40; PERO SI ALGUIEN NOMBRA EL PIN 8, PIN 18, PIN 28, PIN 38 PIERDE UN PUNTO



**DÍA 7** AHORA QUE SABEMOS MÁS SOBRE LAS PLANTAS **COMPLETO** DIBUJANDO.

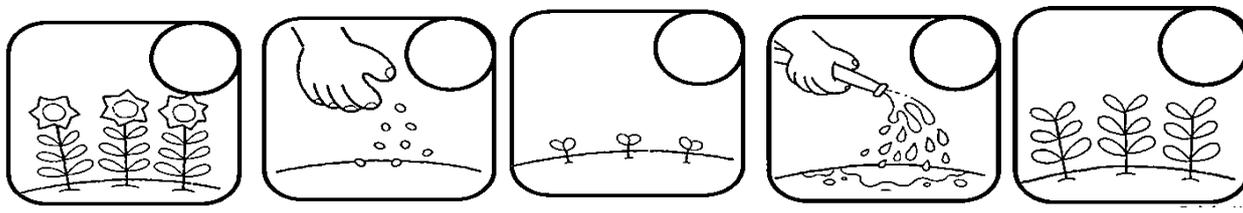
LOS ELEMENTOS QUE LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR SON....



**INVESTIGO: CUAL ES LA FUNCIÓN DE CADA UNA DE SUS PARTES Y LO CONVERSAMOS EN FAMILIA. (RAÍZ, TALLO, HOJAS, FLOR)**

**EDUCACIÓN FÍSICA:** "ALMOHADAS QUE CONGELAN" .LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE COLOCARAN UN ALMOHADÓN ENCIMA DE LA CABEZA Y SE MOVERÁN LIBREMENTE POR EL COMEDOR, DEBERÁN ACELERAR SUS PASOS Y ESQUIVAR LOS DISTINTOS OBJETOS (SILLAS- MESAS). EL OBJETIVO ES HACER EL MAYOR TIEMPO POSIBLE EQUILIBRIO EN MOVIMIENTO, SI SE NOS CAE NOS QUEDAMOS CONGELADOS HASTA QUE NOS COLOQUEN EN NUESTRA CABEZA EL ALMOHADÓN.

**DÍA 8 ORDENO LA SECUENCIA. (UN ADULTO REALIZA LAS ILUSTRACIONES)**



**TEATRO:** MATERIAL: BOTELLAS RELLENAS CON PIEDRITAS, COLGADAS DE LA SOGA, HILOS, PIOLINES A DIFERENTES ALTURAS Y EN DIFERENTE POSICIÓN TUBOS DE CARTÓN. JUGUETES PEQUEÑOS. PELOTITAS ETC. AGREGÁNDOLES A ALGÚN PESO. DESARROLLO: ALGÚN ADULTO COLOCA LA SOGA CON LOS ELEMENTOS COLGADOS A DIFERENTES ALTURAS Y CON DIFERENTES CARACTERÍSTICAS. UBICA AL NIÑO CERCA DEL MATERIAL Y REALIZA DIFERENTES ACCIONES SOBRE ÉSTE, MOVIENDO, EMPUJANDO, AGITANDO, TIRANDO, GOLPEÁNDOLOS. SE PUEDE ACOMPAÑAR CON MÚSICA. CUANDO LA ACTIVIDAD DISMINUYE INTRODUCE OTRO MATERIAL Y RETIRA EL MATERIAL PRESENTADO.

**DÍA 9: ¡CREAMOS NUESTRO PROPIO JARDÍN!**

1.- **HUEVO:** ROMPER LA PUNTA DEL HUEVO 2.- UNA VEZ ROTA LA PUNTA DEL **CASCARÓN**, SACA LA CLARA Y LA YEMA DE **HUEVO** 3.- LAVAR CON AGUA EL **CASCARÓN**, 4.-: DEBES ROMPER UN POCO MÁS DEL **CASCARÓN**, PERO SOLO UN POCO 5.- LLENA 3/4 DEL **CASCARÓN** CON TIERRA Y **HUMEDECE**. HAZ UN AGUJERO EN EL CENTRO PARA LAS SEMILLAS. 6- COLOCA LAS SEMILLAS DENTRO DEL AGUJERO QUE HICISTE Y CUBRE CON MÁS TIERRA. 7.- UNA VEZ CUBIERTAS LAS SEMILLAS, HUMEDECE LA TIERRA 8.- DEBES HUMEDECER LA

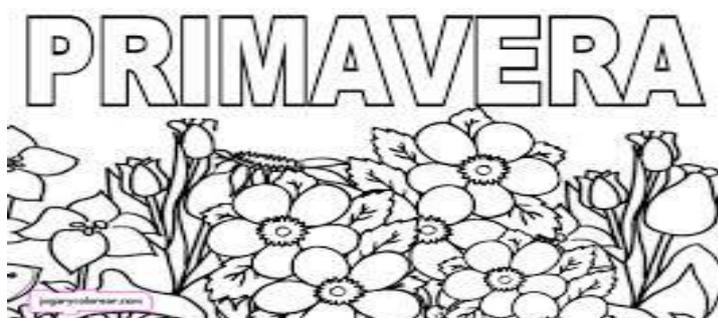
TIERRA TODOS LOS DÍAS. 9.- COLOCA LOS CASCARONES EN UN LUGAR CÁLIDO DONDE RECIBAN LA LUZ DEL SOL A TRAVÉS DE UNA VENTANA, ES LO IDEAL PARA QUE CREZCAN MEJOR TUS PLANTAS.



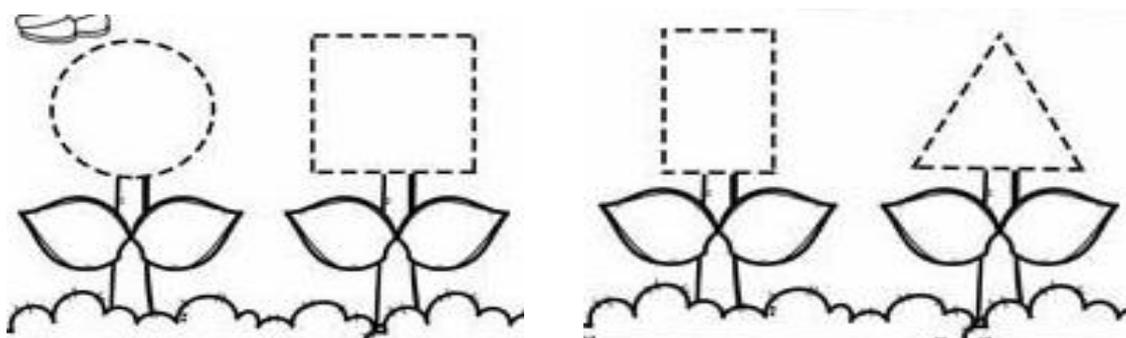
**COMPUTACIÓN:** LEE CON ATENCION

LA **PRIMAVERA** ES UNA DE LAS CUATRO **ESTACIONES** DE LAS ZONAS TEMPLADAS DEL **PLANETA TIERRA**, SIGUE AL **INVIERNO** Y PRECEDE AL **VERANO**. COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y FINALIZA EL 20 DE DICIEMBRE.

EN LA PRIMAVERA LAS FLORES DAN COLOR A NUESTROS DÍAS, TE ANIMAS A COLOREAR LA SIGUIENTE IMAGEN.



**DÍA 10 REALIZAMOS** FLORES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA ORNAMENTAR EL HOGAR Y DARLE LA BIENVENIDA A LA PRIMAVERA. **REALIZA** 5 FLORES CON CADA FIGURA, LUEGO CUÉNTALAS Y COLOCA CUÁNTAS HAY EN TOTAL (PUEDEN UTILIZAR CUALQUIER MATERIAL)



**ARTES PLÁSTICAS:** UNA VEZ SECO TU TRABAJO LE AGREGARAS EL SOL QUE HACE QUE LAS FLORES NAZCAN EN PRIMAVERA Y BRILLEN SUS COLORES. LO REALIZARAS COMO APARECE EN LA IMAGEN:



DIRECTORA: ANDREA VISAGNO