

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono. CUE: 700065700.

Docente: Quiroga Dolores.

Grado: Quinto. Segundo Ciclo. Nivel Primario. Jornada Completa.

Grupo: N° 1

Título:; Cuidemos nuestro planeta !

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Tecnología- Agropecuaria y computación.

Contenidos: Lengua: Comprensión Lectora-La Noticia-reglas de acentuación- verbos.

Matemática: Números decimales: suma y resta- Fracciones: suma.

Ciencias Sociales: Problemas Ambientales de Argentina. Ciencias Naturales: modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Propósitos	Capacidades		Indicadores de Evaluación
	Generales	Específicas	
-Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita	-Comunicación	-Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos	-Interpretar un texto y ampliar su conocimiento en las prácticas de lectura.
-Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente	-Resolución de problemas	-Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.	-Reconocer clases de palabras y uso de signo de puntuación en la redacción.
	-Aprender a Aprender	-Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.	Determinar las consecuencias del mal uso de los recursos naturales.

La Tormenta llego con una gran cantidad de granizo en zonas cultivadas de sarmiento.

Durante la madrugada, la piedra afecto viñas de las localidades de Cañada Honda, Tres Esquinas.

El pronóstico se cumplió. Ayer llovió en toda la provincia, pero Sarmiento y 25 de Mayo fueron los departamentos más afectados. En el primero se registró daños en la producción de aceitunas y olivos, mientras que en el segundo municipio tuvo que asistir al menos a 30 familias que viven en casas precarias.

En Sarmiento no solo llovió, sino que cayo granizo de gran tamaño en diferentes distritos y ocasionando importantes pérdidas. Entre las 2,30 y las 3 de la madrugada granizo en la zona de Tres Esquinas y San Carlos, dañando la producción de uva. Ocurrió lo mismo en Cañada Honda y Guanacache, donde la piedra tiro gran parte de la producción de aceitunas, Desde el municipio de este departamento dijeron que aún no se tienen mayores datos sobre los daños, aunque los calificaron de “considerables y preocupantes. Agregaron que “por suerte” no hubo familias afectadas por las lluvias como si sucedió en 25 de Mayo, otra de las comunas más castigadas por el mal tiempo.

El municipio de 25 de Mayo tuvo que asistir al menos a 30 familias que viven en el Callejón Cejas, en Santa Rosa, La Chimbera, Las Casuarinas y la Costa Canal. Todavía viven en casas muy precarias que se vieron dañadas a causa de la humedad. “La intensa lluvia provoco que se filtraran los techos, que se mojaran los muebles y que se humedecieran mucho las paredes. Por eso desde el municipio estamos asistiendo a estas familias con nylon, mercadería, colchones y frazadas. Durante lo que resta del día vamos a seguir recorriendo el departamento para ver si hay más gente que necesite de nuestra asistencia “, dijo Gabriel Angulo, al frente de la Secretaria de Gobierno.



- 1) Teniendo en cuenta la tipología textual encierra en un círculo a opción correcta.
 - a) El texto leído es: Narrativo Expositivo Periodístico
 - b) Su intención es: Convencer Comunicar Informar sobre algún tema.

- 2) Señala en la noticia que leíste, las partes (título, copete, cuerpo, volanta, epígrafe, imagen)

Escuela Autonomía Bartolomé del Bono Quinto grado- Guía de retroalimentación N°23

3) Extrae del texto 3 ejemplos de palabras con tilde y luego clasifícalas en graves, esdrújula, o aguda.

4) Ubica las siguientes palabras donde corresponda.

Callejón- mercadería- almohadón- azúcar- pájaro -brújula

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULA

5) Extrae del texto 6 verbos y luego clasifícalos en el siguiente cuadro.

VERBOS	PERSONA	TIEMPO	NUMERO	MODO

6) Clasifica las siguientes acciones en pasado, presente y futuro según corresponda.

Estoy muy contento..... buscaré a mis amigos.....

Necesito ver a su familia..... tomaba sol.....

7) Marca en el texto: Los párrafos, las mayúsculas, los puntos aparte, seguido y final.

Desafío: Elabora un video, donde tú puedas dar a conocer una noticia relacionada a los problemas ambientales que presenta nuestra provincia. Recuerda que tú eres el periodista quien informa.

Área Matemática: Números decimales.

1) Escribí cinco números decimales mayores que 9,7 y menores que 9,87

2) Ubica 0,5; 1,3; 0,2; 1,7 y 2,1 en la recta numérica

Cálculo mental. Resuelve

* $3,4 + 1,1 = \dots\dots\dots$ $5,8 + 0,9 = \dots\dots\dots$ $9,3 - 0,9 = \dots\dots\dots$

$2,6 + 5,6 = \dots\dots\dots$ $5,4 - 1,6 = \dots\dots\dots$ $37,50 + 15,70 = \dots\dots\dots$

Resuelve la siguiente situación problemática:

-Florencia tenía \$ 45; con eso compro una regla de 15,90 y un compás de \$ 23,50.¿ Le alcanza con lo que le queda para comprar un sacapuntas que sale \$ 5,70?

-Marcela tiene ahorrados \$ 12,50 y su mamá le regalo \$ 7,40.

¿Te parece que llego a los \$20? ¿Cuánto tiene exactamente?

Explica como hiciste para averiguarlo?

Área: Ciencias Sociales

1) Define qué es Ambiente, contaminar y deterioro

2) Escribe cuales son los principales problemas ambientales en Argentina

3) Completa el siguiente cuadro

Recurso natural	deterioro	causa	Consecuencia
Aire			
Agua			
suelo			

4) Explica con tus palabras porque crees que es importante cuidar

a- el agua.....

b-las especies autóctonas.....

c- el papel.....

Desafío: Diseña una presentación visual (afiche, power point) con imágenes, dibujos, títulos etc., para exponer y crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

Educación Agropecuaria.

Tema: Degradación y biodiversidad de los Suelos.

Actividad:

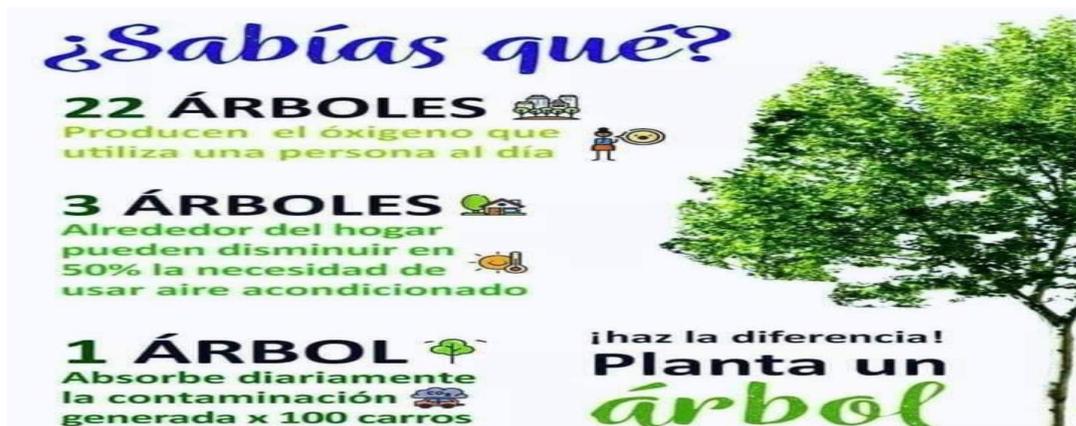
El suelo es el fundamento del sistema alimentario: 95% de nuestros alimentos provienen del suelo. Nuestros suelos son la base de la agricultura y el medio en el que crecen casi todas las plantas productoras de alimentos sanos que a su vez nutren a las personas y los animales.

Causas de la contaminación del suelo:



1_ ¿Que se puede hacer para revertir eso? Menciona al menos 5 prácticas para ayudar a nuestra tierra a ser saludable.

2_Ten en cuenta la siguiente información y has la diferencia. Planta un árbol cerca de tu casa, uno autóctono de la zona para que se adapte con más facilidad. (Puede ser por estacas de otros árboles)



No olvides mandarme foto de tus actividades!!!

Área tecnología: Actividades

- Observamos la siguiente imagen. ¿Cómo se ve el mundo? ¿Por qué crees que se ve tan feliz? ¿Qué acciones crees que podés realizar para mantener al mundo feliz? ¿Qué haces en tu casa con la basura? ¿Qué harías en tu casa si no pasara el recolector de basura?



- Para cuidar nuestro planeta y mantenerlo feliz debemos aplicar la regla de las tres R (**REDUCIR- RECICLAR- REUTILIZAR**)



- Busca en la imagen el significado de: **REDUCIR**

RECICLAR

REUTILIZAR

- Realiza con material descartable un porta objeto para guardar lápices.

Area Ciencias Nturales: 1) Observa la siguiente imagen y responde



- 1) ¿Cómo modifica el ser humano los ambientes?
- 2) ¿Qué consecuencias tienen las actividades humanas para los ambientes?
- 3) ¿Por qué es importante cuidar de los ambientes? Explica con tus palabras.

Desafío. Teniendo en cuenta todo lo trabajado en esta guía sobre el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente elabora un afiche con propuestas para reducir el daño que causan estas actividades.

Realiza un video explicando el afiche que elaboraste y envíamelo por Watshapp.

Director: Contreras Fernando.