

**Fecha:** del 28 de junio al 2 de julio

**Título:** **INVIERNO CON NIEVE.**

**Propósito:**

\*Reconocer y aplicar convenciones ortográficas del sistema de escritura: que-qui y otros aspectos textuales: respetar blancos entre palabras.

\* Avanzar en la serie numérica a través de agrupamientos hasta el número 399

\*Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas y cuerpos.

\* Describir la interacción de la luz con diferentes materiales.

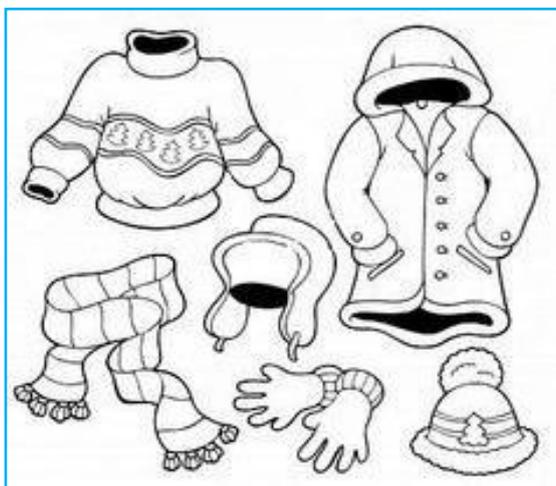
\*Ordenar una secuencia de pasos en un proceso productivo.

**Desafío:** Realizar un juego matemático con bolas de papel de diferentes tamaños, imitando bolas de nieve.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

#### DÍA 1: LENGUA Y MATEMÁTICA

1. DOÑA RAQUEL VENDE ESTA ROPA.
2. LEE Y COLOCA LOS PRECIOS QUE TE INDICO AL LADO DE LAS PRENDAS:



pullover: DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO  
campera: TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE  
bufanda: CIENTO QUINCE  
gorro orejero: OCHENTA Y DOS  
guantes: CUARENTA Y SIETE  
gorro: CIENTO TREINTA

3. RODEA LO QUE PUEDO COMPRAR CON ESTOS AHORROS, SIN QUE ME SOBRE NADA:



### DÍA 2: MATEMÁTICA Y LENGUA

1. ¡¡¡DÍA DE OFERTAS!!! DOÑA RAQUEL REBAJÓ \$ 10 CADA PRENDA.
2. ANOTA CÓMO QUEDARON ENTONCES:

- 10		+ 10
	238	
	379	
	115	
	130	
	47	
	82	

3. ELLA ES RAQUEL:

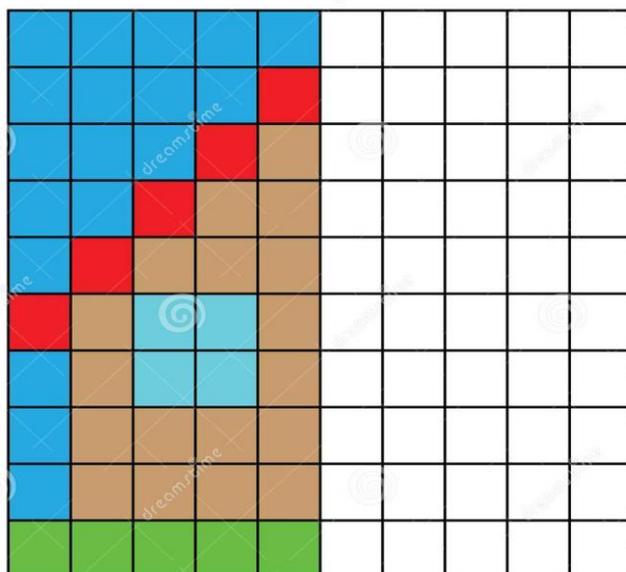


4. SU NOMBRE LLEVA LA SÍLABA: **QUE**

5. BUSCA, LEE Y PEGA PALABRAS QUE LLEVEN LAS SÍLABAS: CA-QUE-QUI-CO-CU

### DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. RECUERDA EL VIDEO DEL CIRCUITO DE LA LANA.
2. INVESTIGA TODO LO QUE SE PUEDE HACER CON ELLA. BUSCA IMÁGENES Y PEGA.
3. ANOTA QUÉ PRODUCTOS SON.
4. ESTE MOLDE PARA UN PULOVER NECESITA QUE LE DIBUJEN LA OTRA PARTE. ¿TE ANIMÁS? ¡¡RESPECTA LOS COLORES!!



5. DEBERÁS PRESTAR MUCHA ATENCIÓN. ESTE TRABAJO ES DE SIMETRÍA: QUE QUIERE DECIR QUE LAS DOS PARTES SON IGUALES.

**DÍA 4: MATEMÁTICA Y LENGUA**

1. VUELVE A OBSERVAR LOS PRECIOS DE LA ROPA DE RAQUEL ANTES DE SUS OFERTAS.
2. RESUELVE CON LA CUENTA Y LA RESPUESTA EN FORMA DE ORACIÓN:

**RECUERDA: QUE EN LAS OPERACIONES CON DIFICULTAD, HAY UN 10 QUE SE LLEVA O UN 10 QUE SE PIDE...**

- A. SI COMPRO EL PULOVER Y LOS GUANTES ¿CUÁNTO PAGARÉ?
- B. SI LLEVO \$ 150 Y QUIERO COMPRAR LA BUFANDA. ¿CUÁNTO ME DARÁN DE VUELTO?



3. PRACTICA:

$$107 + 257 =$$

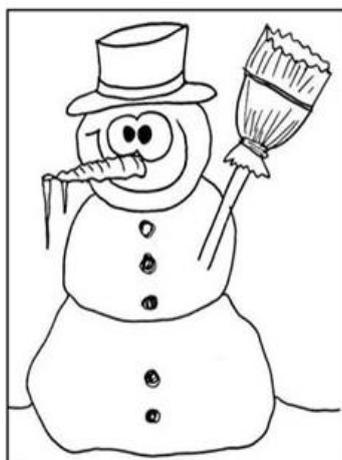
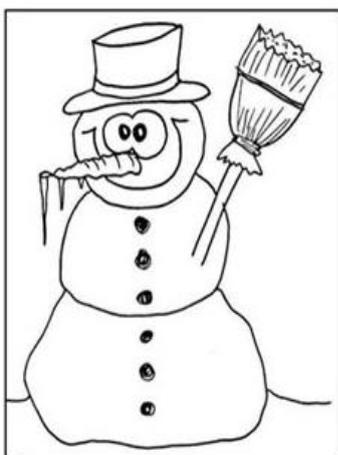
C.	D.	U.

$$240 - 29 =$$

C.	D.	U.

**DIA 5: LENGUA Y MATEMÁTICA**

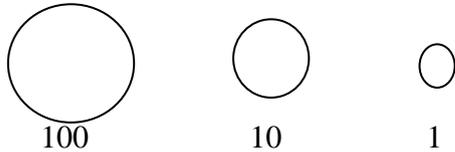
1. JUGAMOS A ENCONTRAR 5 LAS DIFERENCIAS. ANÓTALAS EN EL CUADERNO.



2. PARA ARMAR LOS MUÑECOS DE NIEVE SE NECESITA 3 BOLAS DE DIFERENTES TAMAÑOS.

3. SUPONGAMOS QUE LES PONEMOS VALOR A CADA BOLA DE NIEVE:

4. AVERIGUA CUÁNTO PUNTAJE JUNTARON LOS CHICOS SI CADA BOLA VALE:



RAQUEL	ÑAQUI

- BUSCA HOJAS BLANCAS USADAS QUE YA NO SIRVAN Y ARRÚGALAS FORMANDO BOLAS DE 3 DISTINTOS TAMAÑOS: GRANDE, MEDIANA Y CHICA.
- JUEGA CON ALGUIEN DE TU FAMILIA ASÍ PRACTICAS Y FORMAS DISTINTOS NÚMEROS DE 3 CIFRAS.

**;;;TERMINAMOS!!!**



**LEE O TE LEEN EL SEMÁFORO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y PIENSA EN QUÉ COLOR ESTÁS.**

**Un semáforo para la autoevaluación**

- Entiendo bastante bien y puedo explicarle a otra persona.
- Entiendo pero todavía no me siento completamente seguro o segura. Puedo explicar a otros con ayuda.
- No estoy seguro o segura de lo que aprendí. Necesito ayuda.



**Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi – Grado: 2º “A”, “B” y “C”– Nivel Primario – Turno: Mañana – Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana- Educación Física-Educación Musical-Educación Tecnológica**  
**Guía N 4 de Profundización.**

---

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROF: MACÍAS EMANUEL.**

**Propósitos:**\*PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD MOTRIZ Y EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS. \*PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES Y LUDOMOTRICES SALUDABLES

**ACTIVIDAD:**

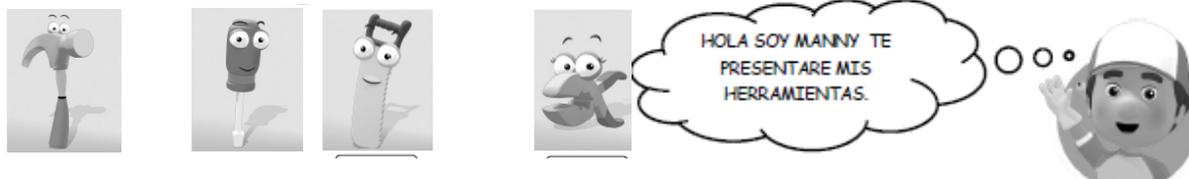
INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR LOS DESAFÍOS DE CADA UNO DE LOS CASILLEROS DEL JUEGO DE LA OCA

VER VIDEO DE REFERENCIA: [HTTPS://YOUTU.BE/6W86D02YUC0](https://youtu.be/6W86D02YUC0)

**ÁREA: ED. TECNOLÓGICA PROF: SUÁREZ MARÍA DE LOS ÁNGELES**

**Propósitos:**FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE DISTINTOS TIPOS DE HERRAMIENTAS.

1. OBSERVA LAS HERRAMIENTAS DE MANNY.



2. COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE FALTAN.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROF: ESPÍNOLA MAXIMILIANO.**

**Propósitos:**

**ACTIVIDAD 3:** ESCUCHA LA CANCIÓN “SI YO FUERA SILENCIO”, APRENDE LA LETRA Y JUEGA HACIENDO DIFERENTES TIPOS DE GESTOS CUANDO LA CANCIÓN INDIQUE EN LOS ESPACIOS DE SILENCIO.



**Escuela: General Ingeniero Enrique Mosconi – Grado: 2º “A”, “B” y “C”– Nivel Primario –  
Turno: Mañana – Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,  
Formación Ética y Ciudadana- Educación Física-Educación Musical-Educación Tecnológica  
Guía N 4 de Profundización.**

---

CANCIÓN “SI YO FUERA SILENCIO”:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OZFAEDNIJ1M](https://www.youtube.com/watch?v=OZFAEDNIJ1M)

**ACTIVIDAD 4:** AHORA COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO, INDICANDO CON UNA “X”  
DONDE CORRESPONDA. UNA VEZ TERMINADO, COLOREAR LAS IMÁGENES.

	SONIDO	RUIDO	SILENCIO
			
			
			
			
			

**DIRECTORA: MARÍA LUISA NOVARO.**