

GUIA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** JOSÉ MÁRMOL**CUE:**700009900**DOCENTES:** ALEJANDRA LOPEZ, CINTIA DE LOS SANTOS, CECILIA CABALLERO, VIOLETA LUNA**GRADO:** 2º PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO **TURNO:** ÚNICO**AREAS:** MÚSICA, COMPUTACIÓN, AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA**TITULO DE LA PROPUESTA:** INTEGRACIÓN DE TODO LO VISTO**CONTENIDOS:**

- **MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO: ATRIBUTOS – VOZ HABLADA.
- **COMPUTACIÓN:** TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN (TIC) – USO DE LA COMPUTADORA.
- **AGROPECUARIA:** RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS (COLOR, FORMA, ESTADO DE MADUREZ).
-DIETA BALANCEADA. HABITOS SALUDABLES.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** -NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACION DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.
- **DESAFIO:** UBICATE EN EL CENTRO DEL PATIO DE TU CASA Y EN UN TIEMPO MAXIMO DE 5 MINUTOS ENCUENTRA OBJETOS RELACIONADOS A LAS ÁREAS: MÚSICA, COMPUTACIÓN, AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **MUSICA:** RECONOCE Y REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO.
-HACE USO DE SU VOZ Y POSIBILIDADES VOCALES PARA RELATAR HISTORIAS.
- **COMPUTACIÓN:** COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LA VIDA COTIDIANA.
-IDENTIFICA OBJETOS TECNOLÓGICOS
- **AGROPECUARIA:** RECONOCE LAS FRUTAS Y HORTALIZAS DE ACUERDO A SU PARTE COMESTIBLE.
-DEMUESTRA INTERES POR CONOCER LAS PARTES COMESTIBLES DE LOS VEGETALES.
-ESCRIBE Y LEE PALABRAS.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICA DISTINTAS PARTES CORPORALES Y NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACION.
-SE ORIENTE Y DESPLACE EN EL ESPACIO Y TIEMPO, EN RELACIÓN A LOS OTROS Y A LOS OBJETOS.

ÁREA MÚSICA (PROFESORA: ALEJANDRA LOPEZ).

ACTIVIDADES

1º- LEE EL CUENTO “JUAN QUIERE ENTRAR A SU CASA”

UNA HERMOSA TARDE DE OTOÑO JUAN SALIÓ DE SU CASA. MUY CONTENTO SE ACERCÓ A UN ÁRBOL PARA ESCUCHAR EL CANTO DE LOS PÁJAROS. EL VIENTO SOPLABA MUY FUERTE. DE REPENTE LA PUERTA SE CERRÓ HACIENDO UN FUERTE RUIDO. R ÁPIDAMENTE SE DIO CUENTA QUE NO PODÍA ENTRAR A SU CASA, ENTONCES SE ACERCÓ A LA VENTANA Y VIO A SU MAMÁ. SACÓ UN SILBATO QUE TENÍA EN SU BOLSILLO Y LO HIZO SONAR. PERO SU MAMÁ ESTABA USANDO LA ASPIRADORA, Y NO LO ESCUCHO.

UN POCO ANGUSTIADO JUAN SE ACERCÓ A OTRA VENTANA DE LA CASA Y NUEVAMENTE HIZO SONAR EL SILBATO. SU PAPÁ ESTABA GOLPEANDO UN CLAVO SOBRE UNA MADERA Y TAMPOCO LO ESCUCHO.

JUAN CONTINUÓ SU CAMINO Y SE ACERCÓ A UNA TERCERA VENTANA HE HIZO SONAR SU SILBATO OTRA VEZ. POR DESGRACIA PARA EL SU HERMANA ESCUCHABA MÚSICA, TAMPOCO LO ESCUCHO. CON LA CABEZA GACHA JUAN SE ACERCÓ A LA ÚLTIMA VENTANA, ESPERANDO QUE SU FIEL AMIGO PUDIERA OÍRLO, TOCO SU SILBATO POR CUARTA VEZ. FIRULAIS PARÓ SUS OREJAS, LADRO MUY ALTO, Y ASÍ EL RESTO DE LA FAMILIA SE ACERCÓ A LA PUERTA, LA ABRIERON Y SE REENCONTRARON CON JUAN. TODOS RIERON. FIRULIS MOVÍA SU COLA CONTENTO.

2º- REALIZA UNA LISTA CON LAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL TEXTO Y TE SUGIEREN SONIDOS, POR EJEMPLO:

PÁJAROS

VIENTO

ASPIRADORA

ETC.

3º- PIENSEN Y BUSQUEN MATERIALES DESCARTABLES EN SU CASA QUE LES SIRVAN PARA REPRESENTAR ESOS SONIDOS, POR EJEMPLO: VIENTO: PUEDEN SOPLAR O

MOVER Y ARRUGAR UNA HOJA DE PAPEL. DEBEN IR PROBANDO CON DISTINTOS MODOS DE ACCIÓN O DISTINTO MATERIALES.

4º- UNA VEZ QUE LO TENGAN DECIDIDO: **CÓMO VAN A REPRESENTAR EL SONIDO**, DEBERÁN:

✚ ACOMPAÑAR EL RELATO EN BANDA SONORA (ENVIADO POR WHATSAPP) CON LOS SONIDOS PROPUESTOS POR USTEDES O, RELATAR USTEDES EL CUENTO A LA VEZ QUE AGREGAN LOS

✚ SONIDOS.

PUEDEN PEDIR AYUDA A LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA.

ANTE CUALESQUIER DUDA ESTOY A SU DISPOSICIÓN

ÁREA COMPUTACION (PROFESORA: CINTIA DE LOS SANTOS)

- **ACTIVIDADES:**

CONFECCIONAR EN UNA HOJA JUNTO A LA FAMILIA, UN CARTEL CON 5 CONSEJOS PARA CUIDAR NUESTRA COMPUTADORA. PUEDES BUSCAR IMÁGENES EN REVISTAS Y DECORARLO COMO MAS TE GUSTE.

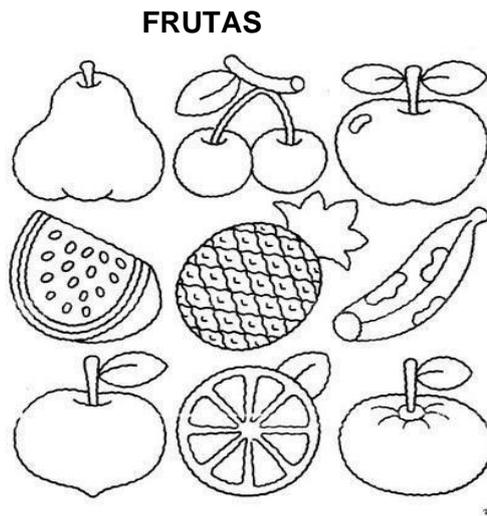
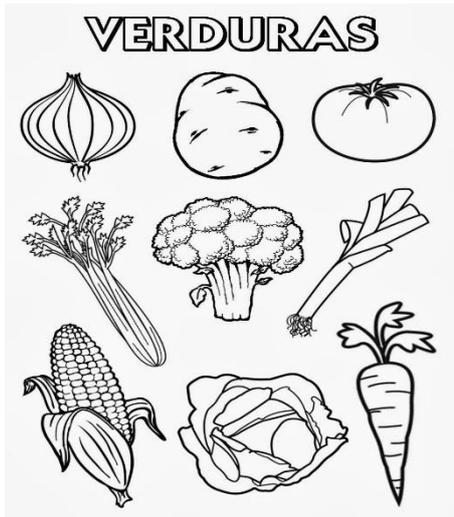
Consejos para cuidar nuestra computadora



AREA AGROPECUARIA (PROFESORA: CECILIA CABALLERO)

ACTIVIDADES:

1 -MIRA CON ATENCIÓN Y PINTA LAS PARTES QUE SE COMEN DE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS



2- DIBUJA O PEGA FIGURAS DE LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE VISTE EN ESTA ACTIVIDAD Y ESCRIBE SU NOMBRE.

3- COMPLETA

LA FRUTA QUE MAS ME GUSTA

LAS VERDURAS QUE MÁS SE CONSUMEN EN CASA.....

ÁREA EDUCACION FISICA (PROFESORA: VIOLETA LUNA)

ACTIVIDADES:

1)- CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR LEEMOS LAS PREGUNTAS Y MARCAMOS LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

2)- ¿SI QUIERO SALIR A CAMINAR O CORRER QUÉ LUGAR SERA MEJOR?

A)-LUGAR CERRADO

B)-LUGAR AL AIRE LIBRE

3)- ¿QUÉ ALIMENTA MÁS?

A)-UNA ENSALADA DE FRUTA

B)-UNA TASA DE TE

C)-UNA GELATINA

4)- ¿QUÉ CAMBIOS SE PRODUCEN EN EL CUERPO, CUANDO SE REALIZA UNA ACTIVIDAD FÍSICA O UN DEPORTE?

A)-TRANSPIRAS

B)-AUMENTAS DE PESO

C)-DA CALOR

D)-TE AGITAS

E)-SE ACELERAN LOS LATIDOS DEL CORAZÓN

F)-SE HIDRATA EL CUERPO

ACTIVIDAD N°2:

1)-TRANSPORTA LA MAYOR CANTIDAD DE OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO EN UN TIEMPO DE 5 MINUTOS.

2)-BUSCA UN OBJETO PARA LANZAR Y RECEPCIONAR 10 VECES.LUEGO REALIZO LA MISMA ACTIVIDAD, PERO CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA DESPLAZANDOSE POR EL ESPACIO.

ACTIVIDAD N°3:

1)-ELIGE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTE Y EN FAMILIA ARMEN UNA COREOGRAFIA, INCORPORANDO ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA.

DIRECTORA: JUANA SÁNCHEZ