



## Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

### Guía Pedagógica Nº 8

**Escuela:** Nocturna “Gendarmería Nacional”

**Docentes:** Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

**Segundo y Tercer Ciclo:**

**Turno:** Noche

**Áreas integradas:** Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

**Tema:** “Nos cuidamos entre todos” y seguimos aprendiendo

**Contenidos:**

- Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.
- Construcción de reglas generales de acentuación.
- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.
- Conocimiento de costumbres, sistemas de creencias, valores y tradiciones de la propia comunidad y de otras.

**Actividades:**

**Recuerda: Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.**

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
- Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
- Revisar las tareas anteriores.
- Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

### CONSEJOS SEMANALES

**Recuerda: respeta el distanciamiento y uso del barbijo.**

### Lengua y Ciencias Sociales

#### ACTIVIDADES

1. Leer en familia la leyenda (lectura por miembro de la familia)
2. El alumno lee la leyenda en voz alta y clara (pedir a un familiar que lo guíe en la lectura)



## Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

### LEYENDA DE LOS NARANJOS DE ASTICA

Cuenta que Misipay llegó desde La Rioja al frente de su gente y, próximo a la serranía de Astica, levantaron sus caseríos de piedra a orilla de un manso río.

Pocos años después falleció su esposa, pero manteniéndose en la dulce presencia de su hija Miskinay (Miel de Algarrobo).

La niña creció enamorada de las flores y tan bella como ellas, al punto que pasaba varias horas al día cultivándolas en su jardín, próximo a la playa del río cercano a su “dacha” (casa) paterna.

Realmente Misipay disfrutaba observando a su hija y el cariño que esta tenía a las flores. Un mal día llegaron los odiados conquistadores blancos y solicitaron a Misipay les prestara unos guías para que los condujera hasta un fuerte que los españoles habían construido en la orilla de un río que corría hacia el norte de los dominios de Misipay.

El cacique sabía que estos señores de ojos claros venían en busca de oro y buscándolo, explotan al pueblo indígena, por lo tanto se negó a darles los guías pedidos.

Caminaron los blancos por el caserío indígena y descubrieron la presencia de Miskinay. Uno de ellos decidió seducirla, valiéndose de su cariño por las flores y de su ingenuidad, prometiéndole que le harían conocer flores que nunca había visto, si los conducía hacia el norte.

La doncella creyó en los hombres blancos y al amanecer, sin el consentimiento de Misipay, partían en busca de las flores prometidas.

Cuando ya se encontraron lejos del poblado, Miskinay comenzó a presentir que era engañada y de inmediato se resistió a seguirlos.

Se trabó una riña de la doncella con los blancos y uno de ellos la golpeó tan fuerte en la cabeza que la joven india murió.

En tanto Misipay desesperado venía siguiendo a los fugitivos por las huellas que dejaban a su paso y grande fue su dolor al encontrar en esas huellas el cadáver de su hija. La alzó en sus brazos fuertes y su pena no tuvo límites.

Decidió entonces seguir con sus guerreros hasta alcanzar a los blancos y escarmentarlos, luego que ocultó el cuerpo exánime de la niña en medio de las rocas.

Ya partía el grupo de Misipay cuando desde el norte llegaba un grupo de sacerdotes jesuitas que, al enterarse de lo sucedido, consolaron al cacique y le dieron las varillas de una nueva planta que tenían, asegurándole que, si las cuidaba, su hija volvería en las flores de esas plantas y a su vez esas flores se convertirían en un sabroso fruto que daría alimento a la tribu.

Creyó Misipay en la palabra de los jesuitas y al regresar a su caserío, sembró y cultivó con esmero las varillas recibidas, las que en poco tiempo se transformaron en hermosos naranjos, cuyos azahares exhalaban un perfume exquisito que se percibía de lejos.

Así el alma y pureza de su hija había vuelto en flores y también en sabrosos frutos.

Los pobladores originarios comenzaron a llamar Aj-tikay al poblado de Misipay que significa: MAS FLORES O LUGAR DE FLORES.

De esta triste y dulce leyenda deriva el actual nombre de Astica, el AI-TIKAY de los Yacampis, por ello este pueblo, antiguo asentamiento originario, es considerado "EL PARAÍSO DE LOS CITRUS Y LOS JARDINES PERFUMADOS".

3. Comentar lo leído.
4. Recordamos y completamos el cuadro con las palabras que están al final.

# Género y número

## de los sustantivos

El **género** de los sustantivos puede ser **femenino** o **masculino**.

Tienen género **femenino** las palabras que pueden llevar delante la palabra **la** o **las**.  
Por ejemplo: la Tierra, las ventanas, las primas, la profesora, la bicicleta.

Tienen género **masculino** las palabras que pueden llevar delante la palabra **el** o **los**.  
Por ejemplo: el viento, los muebles, el brazo, los libros, el cartero.

El **número** de los sustantivos puede ser **singular** o **plural**.

Están en **singular** los sustantivos que nombran **una sola cosa**. Pueden llevar delante la palabra **el** o **la**. Por ejemplo: árbol, colegio, pantalla.

Están en **plural** los sustantivos que nombran **varias cosas**. Pueden llevar delante la palabra **las** o **los**. Por ejemplo: coches, niñas, tenedores, piernas.

**Clasifica estas palabras según su género y número:**

Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural





## Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Gente	Dulce	Flores	Caseríos
Esposa	Punto	Horas	Sacerdotes
Hija	Día	Plantas	Dominios
Piedra	Jardín	Varillas	Blancos
Doncella	Fuerte	Huellas	Naranjos
Orilla	Construido	Cultivos	Brazos

5. Trabajar en los cuadernos.

a. Copiar en forma clara las preguntas para luego poder responderlas.

- ¿Conocen Astica?
- ¿A cuántos Kilómetros se encuentra ubicada desde nuestro Departamento?
- Cuando vamos en colectivo hacia la capital de San Juan y pasamos por Astica podemos observar la conformación geográfica particular que posee ¿Cuál es?
- Astica se destaca por un deporte en especial ¿Cuál es?
- ¿Cuántos equipos lo representan y por qué?
- ¿En un mapa de Valle Fértil marcar Astica con color?
- Averiguar sobre las actividades que realiza su población
- ¿Cuántos niveles educativos posee?

6. Volver leer la leyenda y trabajar con ella.

- Buscar los sustantivos y marcarlos con color rojo
- A los adjetivos con color verde
- Los verbos con color amarillo
- Luego realizar un cuadro y completarlo con las palabras marcadas.

7. Buscar una hoja o cuaderno borrador y realizar el comentario de la leyenda en forma escrita.

Matemática

Números y operaciones

a) Completar con los números que faltan.

500:.....

510:.....

520:.....

530:.....

540:.....  
 550:.....  
 560:.....  
 570:.....  
 580:.....

b) Luego escribir ¿Cómo se leen los siguientes números?

500: quinientos

521:.....

532:.....

549:.....

576:.....

589:.....

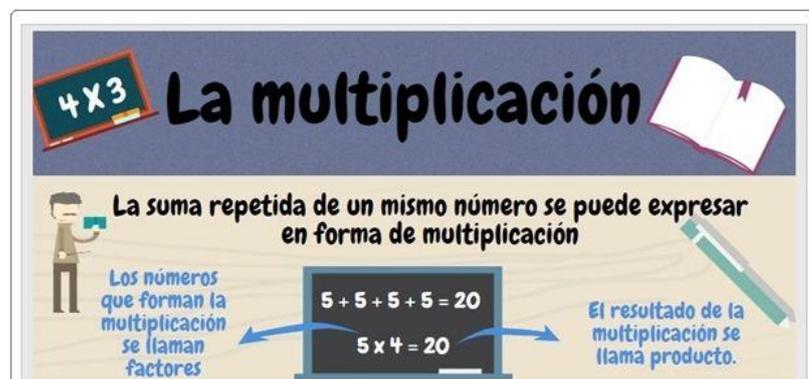
c) Escribir el anterior y posterior

ANTERIORES	NÚMEROS	POSTERIORES
-----	500	-----
-----	510	-----
-----	535	-----
-----	549	-----
-----	554	-----

d) Resolver

- a. Tengo que pagar \$3.520 y le entrego al almacenero \$3.600 ¿Cuánto dinero me dará de vuelto? Escribir el resultado en números y letras.
- b. Tengo 366 huevos y debo repartirlos en cartones de 36 huevos C/U ¿Cuántos cartones obtendré?
- c. Tengo que hacer 250 tapabocas y ya hice 110 ¿Cuántos tapabocas me faltan hacer?
- d. Los venderé a \$70 C/U ¿Cuánto dinero obtendré vendiendo los 250 tapabocas?

e) Observa la imagen para tener en cuenta los pasos en los ejercicios a resolver



15 amigos compramos 10 rifas cada uno. ¿Cuántas rifas tenemos en total?

En un almacén 850 cajas y en cada una hay 9 bolsos. ¿Cuántos bolsos hay en total?

En una granja hay 99 vacas. ¿Cuántas patas tienen entre todas?

f) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas empleando suma y resta.

En mi clase habían 35 niños, se marcharon 14 y llegaron nuevos 11, ¿Cuántos niños hay ahora en la clase?

Un camión lleva 44 paquetes. Deja en una tienda 14 y recoge en otra 24. ¿Cuántos paquetes lleva ahora el camión?

En un depósito de gasolina tiene 20 litros, añadimos 8 litros, sacamos 10 litros, añadimos 18 litros más y por último sacamos 13. ¿Qué cantidad hay ahora en el depósito?

Marcos tiene 19 años y su hermano 14. ¿Cuál es la diferencia de sus edades? Dentro de 12 años, ¿Qué edad tendrá cada uno?

**Hemos entrado en la fase de distanciamiento social.**

**Averiguar que significa y que cuidados debemos tener.**

- **Comentarlo en familia.**



**#SANA DISTANCIA**

**NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS**