CENS POCITO

LA SALUD Y EL HOMBRE

GUÍA DE ACTIVIDADES DE:

2° AÑO - DIVISIÓN: 1° Y 2°

EDUCACION PARA LA SALUD

CICLO LECTIVO 2020

CENS Pocito

Profesora: Reinoso Graciela

Nivel Secundario

Año: 2° División: 1° y 2°

Turno: noche

Área curricular: Educación para la salud

Título: La salud y el hombre

Director: Carlos Vargas

Objetivos:

- Identificar y reflexionar en los factores que influyen en la salud del individuo y el ambiente.
- Reconocer y explicar las etapas de la salud a la enfermedad.

Contenidos:

- Componentes del nivel salud.
- Concepto de enfermedad.
- Etapas de la salud y la enfermedad

Actividades:

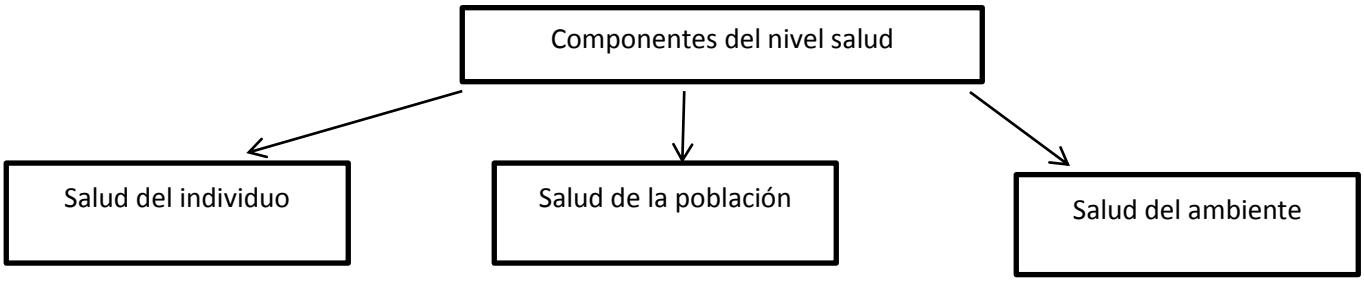
Lee el texto **"Componente del nivel Salud"** y resuelve las actividades propuestas. (ver anexo 1)

a) Marca las palabras desconocidas, realiza una lista y busca su significado.

b) Marca las ideas principales del texto y realiza un resumen del mismo.

c) Realiza un esquema o mapa conceptual organizando la información. (sugerencia: la información más relevante se coloca en la parte superior y la menos relevante en la parte inferior).

Por ejemplo:



d) ¿Qué factores influyen en el nivel de salud del individuo?

2. Lea el texto **"De la salud a la enfermedad"** y resuelve las consignas: (ver anexo 1)

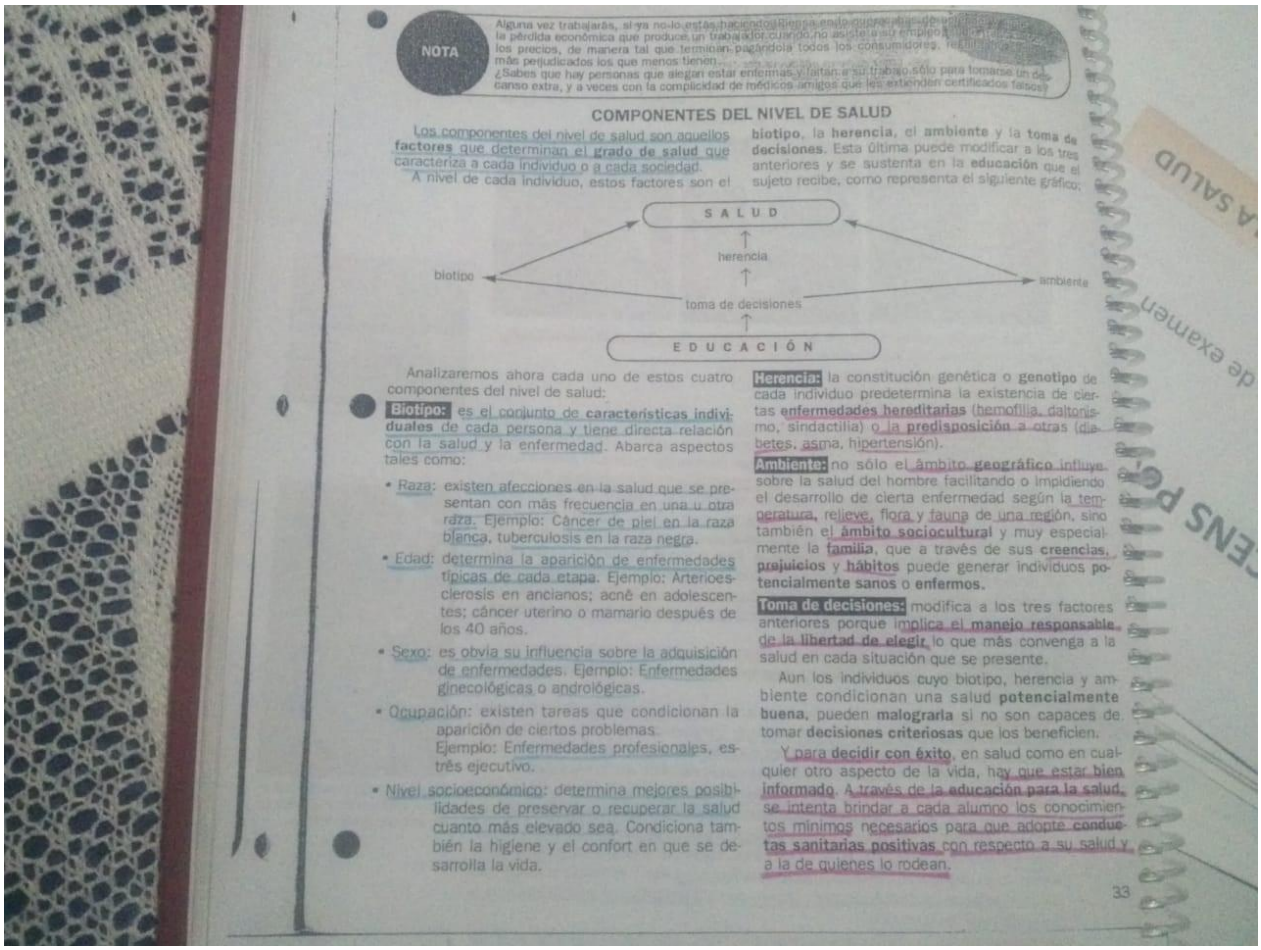
a) Defina los términos: enfermedad, noxa, patógeno y secuela.

b) Realiza un esquema con las etapas de la salud a la enfermedad y da una breve explicación de

c) cada una.

ANEXO: 1

COMPONENTES DEL NIVEL DE SALUD



NOTA

Alguna vez trabajarás, si ya no lo estás haciendo. Piensa, entre otras cosas, en la pérdida económica que produce un trabajador cuando no asiste a su empleo y en los precios, de manera tal que terminan pagándola todos los consumidores, resultando más perjudicados los que menos tienen.
¿Sabes que hay personas que alegan estar enfermas y faltan a su trabajo sólo para tomarse un descanso extra, y a veces con la complicidad de médicos amigos que les extienden certificados falsos?

COMPONENTES DEL NIVEL DE SALUD

Los componentes del nivel de salud son aquellos **factores** que determinan el **grado de salud** que caracteriza a cada individuo o a cada sociedad.

A nivel de cada individuo, estos factores son el **biotipo**, la **herencia**, el **ambiente** y la **toma de decisiones**. Esta última puede modificar a los tres anteriores y se sustenta en la **educación** que el sujeto recibe, como representa el siguiente gráfico:

Analizaremos ahora cada uno de estos cuatro componentes del nivel de salud:

Biotipo: es el conjunto de **características individuales** de cada persona y tiene directa relación con la salud y la enfermedad. Abarca aspectos tales como:

- Raza: existen afecciones en la salud que se presentan con más frecuencia en una u otra raza. Ejemplo: Cáncer de piel en la raza blanca, tuberculosis en la raza negra.
- Edad: determina la aparición de enfermedades típicas de cada etapa. Ejemplo: Arterioesclerosis en ancianos; acné en adolescentes; cáncer uterino o mamario después de los 40 años.
- Sexo: es obvia su influencia sobre la adquisición de enfermedades. Ejemplo: Enfermedades ginecológicas o andrológicas.
- Ocupación: existen tareas que condicionan la aparición de ciertos problemas. Ejemplo: Enfermedades profesionales, estrés ejecutivo.
- Nivel socioeconómico: determina mejores posibilidades de preservar o recuperar la salud cuanto más elevado sea. Condiciona también la higiene y el confort en que se desarrolla la vida.

Herencia: la constitución genética o **genotipo** de cada individuo predetermina la existencia de ciertas **enfermedades hereditarias** (hemofilia, daltonismo, sindactilia) o la **predisposición** a otras (diabetes, asma, hipertensión).

Ambiente: no sólo el ámbito **geográfico** influye sobre la salud del hombre facilitando o impidiendo el desarrollo de cierta enfermedad según la temperatura, relieve, flora y fauna de una región, sino también el **ámbito sociocultural** y muy especialmente la **familia**, que a través de sus **creencias, prejuicios** y **hábitos** puede generar individuos **potencialmente sanos** o **enfermos.**

Toma de decisiones: modifica a los tres factores anteriores porque implica el **manejo responsable de la libertad de elegir** lo que más convenga a la salud en cada situación que se presente.

Aun los individuos cuyo biotipo, herencia y ambiente condicionan una salud **potencialmente buena**, pueden **malograrla** si no son capaces de tomar **decisiones criteriosas** que los beneficien.

Y para **decidir con éxito**, en salud como en cualquier otro aspecto de la vida, hay que estar **bien informado**. A través de la **educación para la salud**, se intenta brindar a cada alumno los conocimientos mínimos necesarios para que adopte **conductas sanitarias positivas** con respecto a su salud y a la de quienes lo rodean.

33

Para estudiar y comprender los factores determinantes del nivel de salud es conveniente considerar tres aspectos o enfoques:

- el punto de vista del individuo;
- el punto de vista de la población;
- el punto de vista del ambiente.

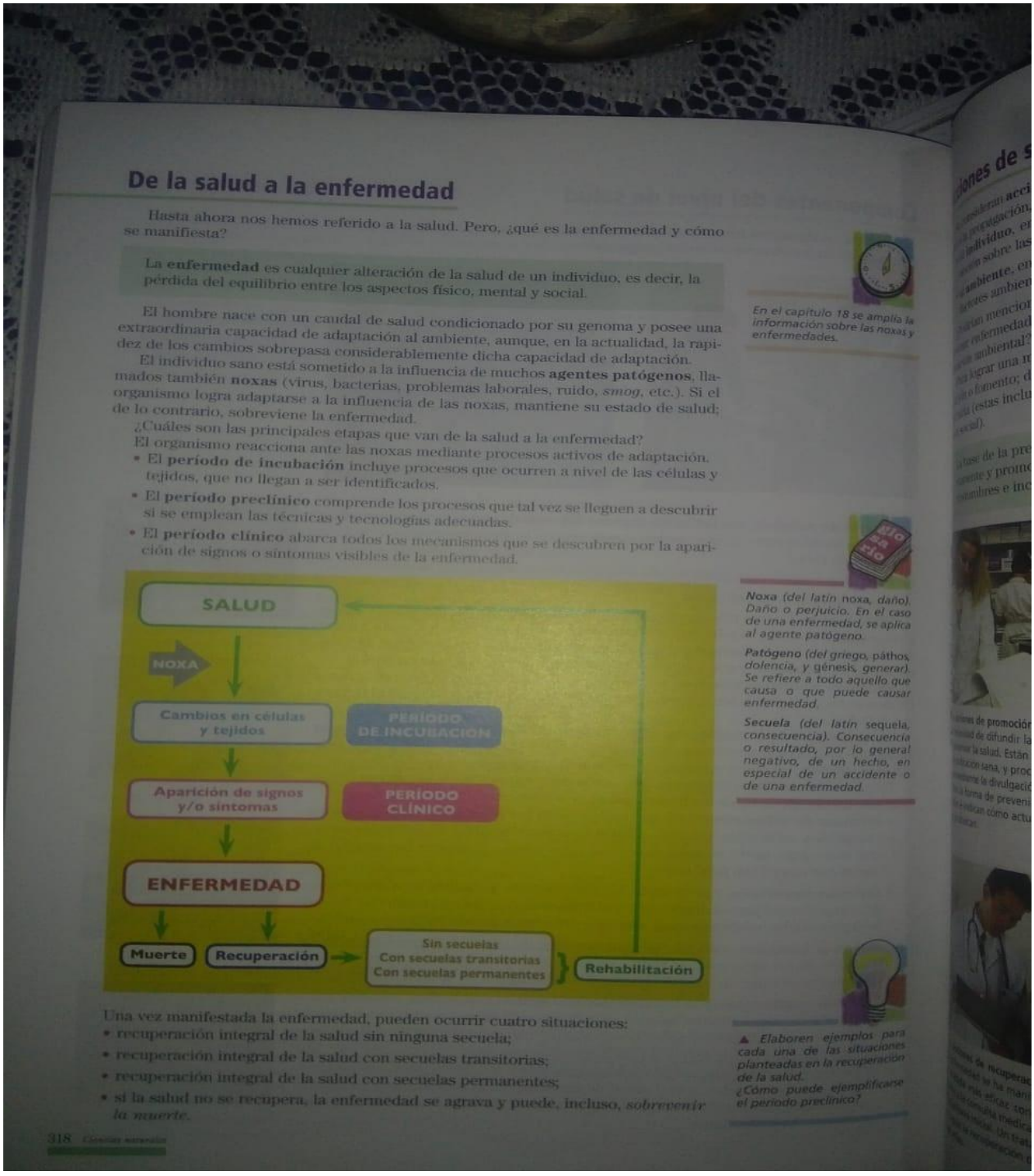
La salud del individuo. Sobre el individuo influyen factores que provienen de sus ancestros (herencia) o del ambiente. Los primeros desarrollarán las características anatómicas y fisiológicas, mientras que los que deriven del ambiente generarán necesidades y respuestas a esos factores. Como resultado de la interacción de ambos, se dará el **biotipo o fenotipo** (constitución biopsíquica), cuyas características dependerán de esta doble influencia. El biotipo es, entonces, el *conjunto de características propias de un individuo, tales como el sexo, la raza, la edad, la profesión, los hábitos, las costumbres y las creencias*. Pero como el hombre no es un receptor pasivo de determinaciones impuestas, sino que puede modificarlas en su propio beneficio o perjuicio, entonces también influye en la salud la toma de decisiones. Por lo tanto, los factores hereditarios, ambientales y la toma de decisiones determinan el valor salud en un nivel individual.

La salud de la población. Entre los factores que determinan la salud de una población se encuentran: el nivel de vida, los recursos médico-sanitarios y la participación de la población.

- **Nivel de vida.** El nivel de vida de una población es un indicador que trata de representar las condiciones reales de ese conjunto humano en una época determinada: alimentación, vivienda, educación, atención médica. El desarrollo social y económico de una sociedad está ligado íntimamente con la salud de sus integrantes.
- **Recursos médico-sanitarios.** Son los recursos que la población tiene disponibles tanto para prevenir enfermedades como para su curación o rehabilitación. Estos recursos comprenden las especialidades médicas y paramédicas, y también las instituciones preparadas para brindar estos servicios, como por ejemplo, hospitales, sanatorios, salas de primeros auxilios, médicos, enfermeros, etc. Los recursos médico-sanitarios deben ser accesibles desde el punto de vista geográfico y económico para la población que los demanda.
- **Participación de la población.** El individuo, como agente multiplicador de acciones sanitarias positivas, es absolutamente necesario para mejorar la calidad de vida de una comunidad. La participación en la demanda de mejores servicios médico-sanitarios forma parte de su responsabilidad ciudadana.

La salud del ambiente. La humanidad forma parte integral de la biosfera. La salud de las personas está fundamentalmente relacionada con el ambiente que las rodea y del que forman parte. No será posible mantener la calidad de vida para los seres humanos y para todas las especies vivientes, a menos que se adopten cambios drásticos en las actitudes y en las conductas respecto de la preservación del ambiente.

Ciencias naturales



De la salud a la enfermedad

Hasta ahora nos hemos referido a la salud. Pero, ¿qué es la enfermedad y cómo se manifiesta?

La **enfermedad** es cualquier alteración de la salud de un individuo, es decir, la pérdida del equilibrio entre los aspectos físico, mental y social.

El hombre nace con un caudal de salud condicionado por su genoma y posee una extraordinaria capacidad de adaptación al ambiente, aunque, en la actualidad, la rapidez de los cambios sobrepasa considerablemente dicha capacidad de adaptación.

El individuo sano está sometido a la influencia de muchos **agentes patógenos**, llamados también **noxas** (virus, bacterias, problemas laborales, ruido, *smog*, etc.). Si el organismo logra adaptarse a la influencia de las noxas, mantiene su estado de salud; de lo contrario, sobreviene la enfermedad.

¿Cuáles son las principales etapas que van de la salud a la enfermedad?

El organismo reacciona ante las noxas mediante procesos activos de adaptación.

- El **período de incubación** incluye procesos que ocurren a nivel de las células y tejidos, que no llegan a ser identificados.
- El **período preclínico** comprende los procesos que tal vez se lleguen a descubrir si se emplean las técnicas y tecnologías adecuadas.
- El **período clínico** abarca todos los mecanismos que se descubren por la aparición de signos o síntomas visibles de la enfermedad.

Una vez manifestada la enfermedad, pueden ocurrir cuatro situaciones:

- recuperación integral de la salud sin ninguna secuela;
- recuperación integral de la salud con secuelas transitorias;
- recuperación integral de la salud con secuelas permanentes;
- si la salud no se recupera, la enfermedad se agrava y puede, incluso, *sobrevenir la muerte*.

En el capítulo 18 se amplía la información sobre las noxas y enfermedades.

Noxa (del latín noxa, daño). Daño o perjuicio. En el caso de una enfermedad, se aplica al agente patógeno.

Patógeno (del griego, páthos, dolencia, y génesis, generar). Se refiere a todo aquello que causa o que puede causar enfermedad.

Secuela (del latín sequela, consecuencia). Consecuencia o resultado, por lo general negativo, de un hecho, en especial de un accidente o de una enfermedad.

▲ *Elaboren ejemplos para cada una de las situaciones planteadas en la recuperación de la salud.*
¿Cómo puede ejemplificarse el período preclínico?

Bibliografía: Barderi, Gabriela y otros. (2017) **Biología:** Citología, anatomía y fisiología: Genética. Salud y enfermedad. 2° ed. Santillana. Bs.As.