

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALAS DE 4- AMBIENTE NATURAL.

**ESCUELA:** E.N.I. N°3 “Julietta Sarmiento”

**DOCENTES:** Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

**RESIDENTES:** Donoso Micaela, Maradona Celeste, Olivera Mariana, Orellano Bárbara, Ortiz Mercedes, Pizarro María, Rivas Andrea.

**NIVEL:** Inicial. Salas de 4.

**TURNO:** Mañana – Inter turno – Tarde.

**GUÍA N° 15.**

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente natural.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Conociendo la granja.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

**CONTENIDO:** Animales.

Los animales constituyen uno de los elementos más significativos del entorno natural, ya que el niño necesita de esa convivencia en la naturaleza para un íntegro desarrollo de sus capacidades, sirviéndoles como observación y experiencia. A través de estas actividades proponemos dar a conocer las características principales de los animales que se encuentran en la granja, su alimentación, características, clasificación y alimentos que nos brindan.

### **ACTIVIDADES DE RUTINA:**

Familias, recuerden que es conveniente continuar realizando las actividades de rutina todos los días.

**\*Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia.

**\*Desayuno / merienda:** Recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminado, guardamos cada cosa en su lugar.

**\*Higiene bucal:** A través de una clase virtual conversamos sobre la importancia del cepillado de los dientes, el mismo se debe realizar todos los días antes de acostarse y al levantarse y después de cada comida. Escuchamos “Cepillado dental para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo&t=18s>

DOCENTES RESPONSABLES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

RESIDENTES: Donoso Micaela, Maradona Celeste, Olivera Mariana, Orellano Bárbara, Ortiz Mercedes, Pizarro María, Rivas Andrea.

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALAS DE 4- AMBIENTE NATURAL.**

**ACTIVIDAD N°1:**

Por medio de un recurso audio visual, observamos el video: “Vamos de paseo a la granja de los abuelos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=dJGNICLat7Y>



A continuación, conversamos: ¿Saben qué es una granja? ¿Qué animales hay? ¿Son todos iguales? ¿Todos tienen la misma cantidad de patas? ¿Todos tienen pelo? ¿Qué comen? ¿Saben porque se les llama mamíferos y ovíparos? Luego dibujamos y pintamos, con materiales que tengamos en casa, el animal que más nos gustó. Cuando esté listo, lo transformamos en un rompecabezas, cortándolo en dos partes. Para finalizar lo armamos y pegamos en una hoja haciendo coincidir las partes.

**ACTIVIDAD N°2:**

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. DOCENTES: Virginia Marambio- Mariana Bazán.**

Octubre es el mes de Mamá. Es por esto que los invito a observar las siguientes obras de la artista argentina Raquel Forner “Génesis del Hombre Nuevo” y “Gestación del Hombre Nuevo”. ¿Qué aparece en estas obras? ¿Podrían nombrar los colores que ven? ¿Cuántas personas aparecen? ¿Pocas o muchas? ¿Qué formas reconocen? ¿Hay líneas? ¿Cómo son esas líneas, curvas, rectas?

Buscarán en casa fotos (impresas o en el celular) donde aparezcan ustedes con sus mamás, con sus abuelas, o tías. Mujeres que son madres. También pueden aparecer en la panza de mamá. Dibujarán y pintarán con muchos colores a Mamá con ustedes, con sus hermanos/ hermanas y sus abuelas, etc. en una hoja blanca o de color y pintarán con marcador o témpera.

Mamá nos ama y nos amó desde que nos llevó en su panza por 9 meses y aún más desde el día en que nacimos. Debemos amarla y respetarla, cuidarla y pasar tiempo con ella para aprender cosas nuevas día a día, ella les dará los mejores consejos. ¡FELICIDADES A TODAS LAS MAMÁS DE JARDIN! ¡Se merecen todo el cariño y reconocimiento!!!

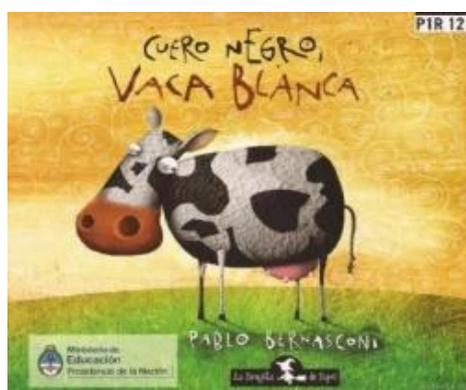
**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALAS DE 4- AMBIENTE NATURAL.**



**ACTIVIDAD N°3:**

A través de un recurso audio visual, compartimos el cuento: “Cuero Negro, Vaca Blanca” de Pablo Bernasconi [https://www.youtube.com/watch?v=VgM\\_ArKETe4](https://www.youtube.com/watch?v=VgM_ArKETe4)

Conversamos: ¿Qué le preocupaba a la vaca? ¿Qué quería cambiar? ¿Por qué? ¿Quiénes le ayudan? ¿Cómo se quita las manchas? Luego realizamos un collage en una hoja, dibujamos los animales de la granja que más nos gustaron. Usamos diferentes materiales que tengamos en casa. Para finalizar pegamos nuestro collage en un lugar de la casa.



**ACTIVIDAD N°4:**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL. DOCENTES: Walter Munizaga-  
Mirna Castro.**

Escuchar la canción “Mi cuerpo en movimiento” (Audio enviado por WhatsApp) [https://www.youtube.com/watch?v=4S7\\_nTdC\\_RU](https://www.youtube.com/watch?v=4S7_nTdC_RU) Moverse al ritmo de la misma para calentar el cuerpiito. A continuación observar el video: “Respiración de la abeja” <https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM> (Audio enviado por WhatsApp) El pequeño realizará el ejercicio. Audición del cuento: “Un día de lluvia en el jardín” (audio enviado por WhatsApp). Buscar en casa pedazos de cartulina o radiografías, vasos plásticos, hojas de árboles secas, recipiente con agua. Pensar ¿cómo podemos utilizar estos elementos en la próxima actividad para sonorizar el cuento.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALAS DE 4- AMBIENTE NATURAL.

ÁREA CURRICULAR; EDUCACION FISICA. DOCENTES: Eliana Albornos-Julietta Lopardo.

A través de una clase virtual, proponemos preparar el cuerpo para trabajar: caminamos por todo el espacio, levantamos las manos intentando tocar el cielo y bajamos hasta tocar el piso, con una mano, con la otra y con las dos. Buscamos una silla, una mochila y una sog a o totora. Colocamos una zapatilla y aproximadamente a 4 metros una media. Empujamos la silla desde la zapatilla trasladándola hasta la media. Arrodillados desde la zapatilla, intentamos empujar la mochila lo más cerca posible a la media. Rodeamos con una sog a o totora al respaldo de la silla y lo usamos para trasladar la silla, desde la zapatilla hasta la media. Ubicados en la media, traemos con una sog a o totora la mochila que está ubicada en la zapatilla hasta nuestra ubicación. Para finalizar, simulamos que somos un muñeco de trapo; relajamos nuestro cuerpo y músculos al máximo. Luego dejamos todo lo que ocupamos ordenado y en el lugar que corresponda.

**ACTIVIDAD N°5:**

Mediante una clase virtual, jugamos al “Adivina, adivinador, ¿Qué animal soy?”. Para comenzar, la seño lee las adivinanzas, luego los pequeños deben adivinar de qué animal se trata. Lo podemos acompañar con gestos, sonidos o movimientos. Para finalizar elegimos el animal que más nos gustó y lo dibujamos en una hoja con materiales que tengamos en casa.



DOCENTES RESPONSABLES: Fornés Antonella, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela. RESIDENTES: Donoso Micaela, Maradona Celeste, Olivera Mariana, Orellano Bárbara, Ortiz Mercedes, Pizarro María, Rivas Andrea.

**ACTIVIDAD N°6:**

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. DOCENTES: Virginia Marambio-Mariana Bazán.**

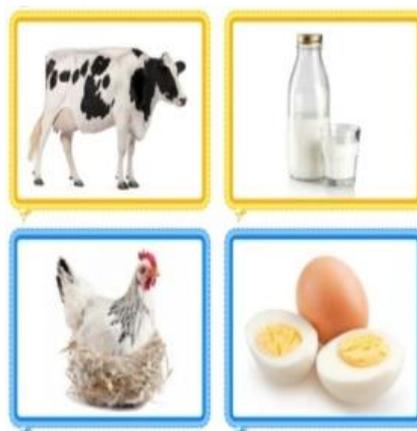
Hoy culminamos con los festejos por el Mes de Mamá. Esa persona que nos contiene, nos calma, nos da su amor a través de abrazos y besos. ¿Conocen a una mamá que esté embarazada? ¿Qué tenga un bebé en su pancita? Les propongo una idea. Invitaremos a esa bella mamá a que sea nuestro lienzo, pintaremos, con su permiso, su pancita. Necesitarán colorantes de torta o témperas de colores, crema para el cuerpo o vaselina, y un pincel.

Mezclarán una pequeña cantidad de crema con unas gotitas de colorante o tempera y mezclarán. Pueden utilizar una tapita de botella para cada color. Ya con sus colores preparados, podrán comenzar a pintar sobre la pancita. Pueden pintar corazones de muchos colores, el nombre del/ de la bebé, TE AMO, o el dibujo que ustedes quieran. Si en casa no tienen colorantes o témperas pueden utilizar los sobrantes de labiales o sobras de maquillajes que ya no se usen. Si no conocen a ninguna mamá embarazada pueden pintar la carita de mamá con corazones, estrellas, etc., con mucho amor.



**ACTIVIDAD N°7:**

A través de una clase virtual conversamos sobre los alimentos que se obtienen de los animales de la granja ¿Recuerdan qué animales observamos en la granja? ¿Qué alimentos nos dan? Proponemos buscar en revistas imágenes de los alimentos que provienen de la granja. Los recortamos y pegamos, en la parte de arriba de la hoja, los alimentos provenientes de la vaca y en la parte de abajo los derivados de la gallina.



## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALAS DE 4- AMBIENTE NATURAL.

### **ACTIVIDAD N°8:**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL. DOCENTES: Walter Munizaga-Mirna Castro.**

Repetir los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior. Con los elementos pedidos en la actividad anterior se sonoriza el cuento. Escuchar atentamente el cuento: “Un día de lluvia en el jardín” e ir sonorizándolo. Por ej.: Con las cartulinas o radiografías realizar el sonido de los truenos. ¡Con seguridad lo puedes lograr!

### **ACTIVIDAD N°9:**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA. DOCENTES: Eliana Albornos-Julietta Lopardo.**

A partir de un video del profesor, proponemos jugar al “Granjero y sus vegetales”. Ubicamos diferentes objetos de distinto tamaño (medias, zapatillas, mochila, etc.) distribuidos por toda la casa, y el alumno (granjero) toma una caja de cartón grande (que será la carretilla) arrastrándola e irá recogiendo todos los objetos (que serán los vegetales) colocándolos dentro de ella, lo más rápido posible. Para finalizar: guardamos todo al ritmo de la canción “A guardar cada cosa en su lugar”.

### **ACTIVIDAD N°10:**

Por medio de un recurso audio visual, observamos el video: “Receta Telmo y Tula” <https://www.youtube.com/watch?v=uRQihZ87FIQ&feature=youtu.be> A continuación, les proponemos jugar a ser cocineritos elaborando la receta. Para comenzar nos higienizamos nuestras manos, preparamos un lugar adecuado y buscamos los utensilios e ingredientes. Pedimos la ayuda de un adulto para cocinar. Mientras las galletas se cocinan conversamos: ¿Qué ingredientes utilizamos? ¿Algunos de esos alimentos derivan de los animales de la granja? ¿Cuáles? Para finalizar compartimos en familia nuestras galletas en una rica merienda.

**Directora:** Barrera, Noemí. **Vicedirectoras:** Ruiz, Liliana – Ortega, Silvana.