

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: María Curie

Docente: Laura Coria

Nivel Inicial: Sala 5 años

Turno: Único

Área curricular: Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: "EL MÁGICO MUNDO DE LAS PALABRAS"

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	-Lenguaje como instrumento lúdico. -Goce fonológico (rimas, trabalenguas, juegos de invención de palabras) -Escucha atenta a la lectura del otro.
		Iniciación a la lectura	-Lectura exploratoria de palabras, textos de lectura de imágenes. -Escuche y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías.

ACTIVIDAD N° 1 Dimensión comunicativa y artística.

ÁMBITO: Literatura.

ACTIVIDAD DE INICIO:

Prepararse para una actividad muy bella, en un lugar cómodo.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

La mamá leerá la poesía "La Mariposa Lita", luego le agregará ademanes y gestos según lo que diga la poesía (su mano se convierte en mariposa y vuela mientras la otra mano será donde la mariposa se posa)

LA MARIPOSA LITA

A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.



VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ.
LE OFRECÍ MI MANO.
Y SE POSÓ.



LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ.
ME MIRÓ ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



También se propondrá memorizar la parte que más les guste de la poesía. Luego dibujaran la mariposa de la poesía, pintándola con los materiales disponibles que tengan en casa (fibras, marcadores, lápices de colores, temperas, etc.)

ACTIVIDAD N° 2 Dimensión comunicativa y artística.

ÁMBITO: Lenguaje y Literatura.

ACTIVIDAD DE INICIO:

Esta vez como la otra vez, se me traba la lengua ¿Y no sé por qué?

Nos vamos a preparar para seguir jugando con el sonido de las palabras. ¿A ver ...qué nos toca aprender hoy?

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

La propuesta es aprender a reproducir palabras parecidas y luego memorizarlas. Estos versos se llaman trabalenguas. Y la idea es organizar un concurso con la familia para ver quien reproduce correctamente las palabras del trabalenguas y las dice sin equivocarse. A jugar.....

Al regresar al jardín cada niño deberá recitar el trabalenguas que más le gusto.



ACTIVIDAD N° 3 Dimensión comunicativa y artística.

ÁMBITO: Literatura.

ACTIVIDAD DE INICIO:

Cada día se aprenderá algo nuevo, como siempre debemos estar predispuestos para aprender jugando.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Adivina, adivinador ¿Qué es lo que haremos hoy? La mamá va presentar la tarea del día, la cual será resolver adivinanzas para eso deberán estar atentos y escuchar con atención. La mamá leerá cada adivinanza (no dejar que el niño vea las imágenes hasta que adivine) y si no adivina darles nuevas pistas para que el niño pueda resolverlas. Luego elegir una y memorizarla para decírselas al resto de la familia.





ACTIVIDAD N° 4 Dimensión comunicativa y artística.

ÁMBITO: Literatura.

ACTIVIDAD DE INICIO:

Como hace mucho que no escuchan cuentos... hoy será el día de la narración, se buscará un lugar tranquilo también se puede invitar a los demás integrantes de la familia.

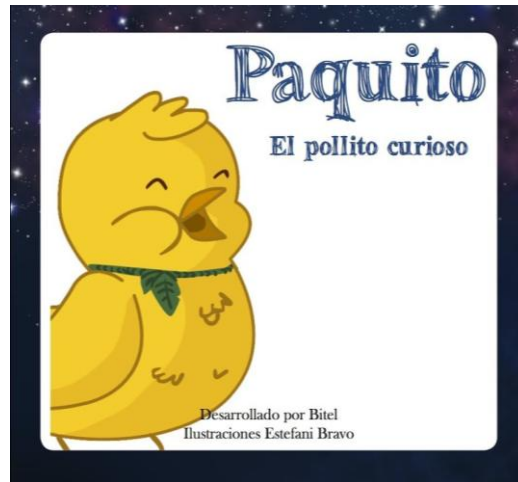
ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Se observará el video del cuento "Paquito el pollito curioso" <https://youtu.be/WmPJ6Krpico>

Luego de escuchar el cuento se propondrá contestar las preguntas:

¿Cómo se llama el pollito? ¿En dónde vivía? ¿Adónde se fue Paquito cuando encontró la puerta abierta del gallinero? ¿Qué le pasó? En ese momento ¿A quién encontró? ¿Cómo terminó el cuento?

Para recordar este cuento tan bonito se propondrá que el niño/a dibuje la parte del cuento que más le gustó, la mamá lo ayudará guiándolo y buscando los materiales para realizar un collage (yerba, palitos, sémola, arroz, telas, pegamento, etc.)



ACTIVIDAD N°5 Dimensión comunicativa y artística.

ÁMBITO: Literatura Iniciación a la lectura.

ACTIVIDAD DE INICIO:

Luego de escuchar el cuento de Paquito, seguiremos disfrutando del contacto con los cuentos. Nos prepararemos para leer en compañía de mamá.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

La consigna será leer junto a mamá. Se presentará el pictograma (cuento donde se reemplaza las palabras por dibujos) al cual se leerá siguiendo la lectura señalando con el dedo para que el niño reconozca la direccionalidad de la escritura. Comenzará la mamá leyendo las palabras y al llegar a los dibujos el niño lo leerá. Cada vez que el niño vea una imagen deberá nombrarla y describir sus colores, formas, tamaños (ejemplo: un sol amarillo grandote, etc.).

También se propondrá confeccionar un pulpo como el que se ve en la imagen utilizando un trozo de tela de cualquier color y lana, luego se le coloca los ojos y a jugar con él.

Para finalizar el niño inventará un final del cuento. En una hoja la mamá copiará el pictograma como se envió, agregándole el final guardándolo para que cuando regresemos armar una carpeta con los trabajos de todos los niños.



DIRECTORA A CARGO: MARIELA FERNANDEZ.