

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA: Sarmiento

CUE: 700048000

DOCENTES: Alejandra Coria, Analía Galli, Victoria Lucero, Laura Vera, Alejandro Marambio.

GRADO: Quinto

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Ed. Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

CONTENIDOS: Lengua: Cuento popular. Texto expositivo. Núcleos narrativos. Texto, párrafo, oración. Signos de puntuación. Oraciones según la actitud del hablante. Clases de sustantivos y adjetivos. Accidentes verbales. Producción. Uso de b o v. Ciencias Sociales: Efemérides: “Día de la tradición”, repaso de regiones geográficas, climas y biomas de Argentina. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado. Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado. Artes Visuales: La imagen bidimensional con fines comunicativos. Ed. Física: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Identifica las características del cuento popular y del texto expositivo. Marca los núcleos narrativos. Argumenta dando su opinión personal. Diferencia texto, párrafo, oración. Clasifica oraciones. Distingue signos de puntuación. Distingue clases de sustantivos y adjetivos. Reconoce accidentes verbales. Escribe respetando convecciones correctamente.

Ciencias Sociales: Identifica las regiones geográficas argentinas y las provincias que las conforman. Interpreta información relevante vinculada a los climas y biomas de Argentina.

Organiza adecuadamente la información en un esquema. Comprende y valora la importancia y el sentido de los símbolos en la construcción de una identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Promueve y construye prácticas que fomentan valores para la buena convivencia en sociedad.

Artes Visuales: Representa imágenes referidas a la tradición, en tarjetas para juegos de lotería.
- Pinta con colores primarios y mezcla de los mismos.

Educación Física: - Reconoce juegos tradicionales diferenciándolos de otras actividades.

DESAFÍO: Diseñar y construir un juego de lotería, donde en cada cartón se colocarán preguntas relacionadas a los contenidos abordados en esta guía.

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

ACTIVIDADES ¡A trabajar!

Antes de comenzar a trabajar abre el siguiente enlace donde encontrarás la explicación para armar nuestro desafío.

<https://drive.google.com/file/d/1g6S1zxvUdatGNY3uN29OkBbyZPIIMYCr/view?usp=sharing>

Día 1--Lengua.

1-Lee atentamente el siguiente cuento “Los socios sembradores” Haz clic en el enlace para acceder a él.

<https://drive.google.com/file/d/1BKWWSLR26AuACFbJRJ5b1K7DvyUbnI9E/view?usp=sharing>

2-Separa con llave los párrafos y numéralos. Encierra entre corchetes las oraciones del primer y segundo párrafo.

3-Indica Marco-Situación Inicial-Conflicto-Resolución-Situación Final.

4-Lee las preguntas y marca con una cruz(x) la respuesta correcta.

¿Qué clase de texto es el que leíste?

Leyenda... Cuento humorístico... Cuento popular... Fábula...

¿Cuál es la intención del texto?

Expositivo... Publicitario... Instructivo... Literario...

5- Completa con verdadero y falso. Si es falso justifica tu respuesta.

El zorro le propone al quirquincho trabajar en sociedad.....

En la primer cosecha lo que saliera arriba de la tierra sería para el quirquincho.....

En la segunda cosecha el quirquincho recogió una carretilla repleta de choclos.....

En la tercera cosecha lo de arriba y lo de abajo de la tierra sería para el quirquincho.....

El zorro tuvo que aceptar que con malas intenciones no lograría nada.....

6-Da tu opinión personal ¿Te gustó este cuento? ¿Por qué?

Ciencias Sociales

En el mes de noviembre, tenemos dos efemérides muy importantes. Una de ellas se conmemora el 10 de noviembre ¿Recuerdas cuál es? Sí, es el día de la tradición.

Tradicción es una costumbre que se conserva por mucho tiempo y la comparten todos los integrantes de una comunidad.

Para aprender más sobre este tema te propongo ver el siguiente video.

https://drive.google.com/file/d/1VG_Pef_gHQELnzkKNC106Xnl0dp8C0M3/view?usp=drivesdk

1- Jugamos y recordamos.

Luego de ver el video, te invito a jugar y revisar cuánto recuerdas de él.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7473253-jugamos_con_tradiciones.html

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

2- Elige tres preguntas del juego, cópialas en tu cuaderno para que luego las incluyas en nuestro desafío.

Día 2--Lengua.

1-Leemos nuevamente el cuento popular “Los socios sembradores”

Cada palabra de la izquierda tiene su significado a la derecha. Coloca el número correspondiente.

Ganancia 1 Inflorescencia formada por flores a lo largo de un eje.

Espiga 2Personas que se relacionan entre sí de acuerdo a una regla.

Sociedad 3 Beneficio o provecho que se obtiene de una cosa.

2-Extrae de él distintas oraciones según la siguiente clasificación:

Enunciativa negativa- Enunciativa afirmativa – Exclamativa-Interrogativa

3-Piensa y escribe una oración desiderativa y una oración dubitativa referida al cuento.

4-Observa los siguientes sustantivos y marca con una cruz(x) según la clasificación a la que pertenecen.

Zorro *Sustantivo común concreto individual

*Sustantivo propio

Trigal *Sustantivo colectivo

* Sustantivo abstracto

Ilusión *Sustantivo común concreto individual

* Sustantivo abstracto

Cs. Sociales.

Cómo viste la clase anterior cada pueblo tiene sus tradiciones y costumbres, esto lo podemos ver reflejado en sus fiestas populares.

Te propongo que investigues sobre tres fiestas populares que se realizan en nuestro país y luego completes el cuadro.

NOMBRE DE LA FIESTA.	PROVINCIA DONDE SE REALIZA.	ESTA PROVINCIA PERTENECE A LA REGIÓN DE...

-Escribe los adjetivos gentilicios según el lugar de procedencia de las personas que nacieron en las provincias que mencionaste en el cuadro.

Formación Ética.

1-Lee el siguiente poema ingresando al siguiente enlace:

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

[https://docs.google.com/document/d/1WO56nfVT72X5P8DMMin5bRha8GJpBH0jcB-](https://docs.google.com/document/d/1WO56nfVT72X5P8DMMin5bRha8GJpBH0jcB-HXvcd2cg/edit?usp=sharing)

[HXvcd2cg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1WO56nfVT72X5P8DMMin5bRha8GJpBH0jcB-HXvcd2cg/edit?usp=sharing) reflexiona ¿Qué significa tradición para vos? Escribe otras tradiciones de nuestro país que formen parte de tu vida familiar.

2- Decora la caja donde guardarás el juego de la lotería con dibujos y decoraciones que tengan que ver con “El Día de la Tradición”.

Día 3--Lengua.

1-Relee el cuento “Los socios sembradores” ¿Sabías que este cuento por ser popular forma parte de la cultura de nuestro pueblo?

La cultura de un pueblo está relacionada con su tradición. Se refiere a la “donación” o “legado” y abarca el conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. Haz clic en el enlace para ampliar tu información.

https://drive.google.com/file/d/1tsMFnCFNFbWvqYbiqvzJxoRaggFC_m6S/view?usp=sharing

2-Responde: ¿Qué tipo de texto es el que amplió tu información? ¿Por qué?

3-Colorea de azul los puntos y seguido, de rojo los puntos y aparte, de verde el punto final.

4-¿De qué trata el texto en su totalidad? Tilda la opción adecuada

Las tradiciones argentinas.....

Las tradiciones en Latinoamérica.....

-¿Por qué elegiste esa opción? Explícalo con tus palabras.

5-¿De qué trata cada uno de los párrafos? Une con flechas

Párrafo 1

Algunas tradiciones argentinas.

Párrafo 2

Día de la Tradición Argentina.

Párrafo 3

Concepto de tradición.

6-Extrae tres verbos del texto expositivo, indica a qué conjugación pertenece y marca su raíz y desinencia.

Cs. Sociales. ¡Juguemos!

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=116575>

Seguramente luego de jugar recordaste las regiones que conforman nuestro país.

1-En tu cuaderno, escribe el nombre de cada región y las provincias que la conforman.

2-Elige tres preguntas del juego interactivo para colocar en la lotería.

Formación Ética: Cada 10 de noviembre, en todo el territorio de nuestro país estaremos celebrando el día que nos identifica como argentinos y argentinas, brindándole nuestro homenaje a José Hernández por su obra, la más importante de la literatura gauchesca: el Martín Fierro.

1-Lee las siguientes estrofas, escribe en tu cuaderno qué enseñanza nos dejan ¿Qué valores están trabajando? Elabora un concepto de cada uno.

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

Los hermanos sean unidos porque esa es la ley primera, tengan <u>unión verdadera</u> en cualquier tiempo que sea porque si entre ellos pelean los devoran los de afuera	<u>Respeten</u> a los ancianos, el burlarlos no es hazaña; si andan entre gente estraña deben ser muy precavidos, pues por igual es tenido quien con malos se acompaña.
--	--

2- Además del 10 de Noviembre ¿Qué otras fechas importantes recuerdas haber trabajado en las guías anteriores? Realiza cuatro tarjetas para la lotería que tengan que ver con las efemérides que conoces. Recuerda anotar en el cuaderno las preguntas que elegiste.

Día 4--Lengua. Juega en educaplay

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7477726-palabras_con_v_y_b.html

2-Extrae y copia en el cuaderno las palabras que obtuviste del juego. Colorea “v” y “b”.

3-Elige 5 palabras y redacta oraciones con ellas. (Una con cada una).

Cs. Sociales. Como aprendimos este año, cada región de nuestro país posee un clima y un bioma característico. Te propongo que juegues y puedas refrescar tus conocimientos.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7431114-bioma_y_clima.html

1-Ahora completa las oraciones.

Se llama clima a.....

El clima característico de nuestra provincia es.....

El conjunto de animales y vegetales, característicos de un lugar y adaptados a su clima y suelo se llama.....

2-Elige dos preguntas del juego interactivo para colocar en el cartón de tu lotería.

Ed. Física: Investiga y busca información sobre los distintos juegos tradicionales de nuestra cultura. Nombra al menos tres juegos tradicionales.

2- Elabora una pregunta para participar en el juego de la lotería (No olvides enviar la tarea a tu docente).

Día 5—Lengua: ¡Somos escritores! Nos preparamos para producir nuestro propio cuento popular.

a-*Selecciona uno de estos conflictos:

-Un ñandú y un cóndor discuten porque cada uno quiere ser nombrado “Rey de la fauna”

-A una paisanita le gusta hacer trampa cuando juega al tejo.

-Un astuto gaucho quiere ganar una jineteada pero no tiene caballo.

Escuela Sarmiento- 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

b-*Delinea el plan de escritura.

-Elijan otros personajes que intervendrán en la historia.

-Piensen el lugar en que se desarrollará el relato y hagan una descripción colocándole varios adjetivos calificativos.

-Imaginen un problema o conflicto y su resolución.

-Usen los conectores y adverbios estudiados.

-Redacten el borrador, revisen la ortografía, recuerden escribir correctamente las palabras con el uso de “b” o “v”, luego escriban la versión final.

Cs. Sociales: Integramos saberes.

Luego de haber trabajado con aspectos importantes de nuestro país te propongo integrar saberes realizando un esquema que refleje lo aprendido, puedes verlo ingresando a este enlace.

<https://drive.google.com/file/d/1H2fLrnE29g5K5CmR60CdWTK-tNrGOvOD/view?usp=sharing>

Formación Ética y Ciudadana: Comprender nuestro pasado nos permite conocer el presente y resignificar cada día la historia de todos los argentinos. Este mes, los términos “identidad” y “tradición” tienen un lugar especial en nuestros corazones.

1-Observa el siguiente video:

<https://drive.google.com/file/d/1jFH74zypvOabeHDA5j3Mrr0T57TGXgd3/view?usp=sharing>

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos caracteriza hoy como argentinos?
- ¿Qué símbolo patrio aparece en el video? ¿Qué importancia tiene para nosotros?
- Según el video ¿Cómo caracteriza al argentino? Elabora un concepto de los valores que crees que están presentes en esta descripción, por ejemplo: Respeto a la diversidad, colaboración y solidaridad hacia otros.

2- Elabora tres tarjetas para la lotería que hagan referencia a los valores trabajados en el año.

Artes Visuales: Realiza tarjetas de lotería utilizando cartón de 10 cm por 15 cm. En una cara del cartón dibuja y pinta con témperas y pincel, una imagen relacionada con la pregunta que surgirá de las actividades diarias que realizas en las otras materias de esta guía. Del otro lado del cartón escribes la pregunta. Elabora 8 Tarjetas.

Directivos a cargo de la institución: Vicedirectores Luisa Molina y Adriana Savastano.

Directora María de Belén Castán.