

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N°: 15

DURACIÓN: del 19 de octubre al 30 de octubre.

TITULO DE LA PROPUESTA: JUGANDO EN FAMILIA

CONTENIDOS

Dimensión: "Juego"

Ámbito: Juego.

Núcleo: Juegos tradicionales y regionales.

Contenido: Conocimiento de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para la cultura del niño.

Dimensión: "Comunicativa y artística"

Ámbito: Expresión corporal.

Núcleo: De producción.

Contenido: Descubrimiento de movimientos junto a otros.

Ámbito: Música

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

JUEGOS TRADICIONALES: JUGANDO EN FAMILIA

Los juegos tradicionales forman parte del acervo cultural, se realizan individualmente, en parejas, en grupos más números. Es muy importante transmitir de generación en generación estos juegos, ya que incluye la posibilidad de recreación y reconstrucción de los mismos.

ACTIVIDAD N°1: "LA RONDA"

Para esta actividad invitarán al niño a escuchar la canción tradicional "Arroz con leche". Posteriormente armarán una ronda en familia y la cantarán mientras giran en la misma.



ACTIVIDAD N°2: "GALLITO CIEGO"

Para esta actividad invitarán al chico a jugar al gallito ciego en familia, deberán buscar un pañuelo. Posteriormente le enseñarán las reglas del juego, que consiste en que un mayor se coloque el pañuelo como venda, luego cantarán la canción del gallito ciego mientras el adulto gira con los ojos tapados. Una vez que termina la misma los demás integrantes del juego deberán salir corriendo y la persona que sea el gallito ciego deberá atrapar a los demás. El juego termina cuando logra atrapar a alguien que se convertirá en el nuevo gallito.

Gallito ciego ¿Qué se te ha perdido en el pajar?

Una aguja y un dedal...

Da tres vueltas y la encontrarás



ACTIVIDAD N°3: "POESÍA TRADICIONAL"

En esta actividad invitarán al niño a ponerse cómodo para escuchar la poesía tradicional “Manuelita la tortuga” de María Elena Walsh. Posteriormente conversarán sobre lo que ocurre en la misma. Para finalizar escucharán la canción “Manuelita vivía en Pehuajó”.

https://www.youtube.com/watch?v=S9loD4Tf6JA&ab_channel=LeaderMusic

“Manuelita la tortuga” de María Elena Walsh.

Manuelita vivía en Pehuajó
pero un día se marchó.
Nadie supo bien por qué

a París ella se fue
un poquito caminando
y otro poquitito a pie.

Manuelita, Manuelita,
Manuelita dónde vas
con tu traje de malaquita
y tu paso tan audaz.

Manuelita una vez se enamoró
de un tortugo que pasó.
Dijo: ¿Qué podré yo hacer?
Vieja no me va a querer,
en Europa y con paciencia
me podrán embellecer.

En la tintorería de París
la pintaron con barniz.
La plancharon en francés
del derecho y del revés.

Le pusieron peluquita
y botines en los pies.
Tantos años tardó en cruzar
el mar que allí se volvió a arrugar.



y por eso regresó vieja como se marchó
a buscar a su tortugo que la espera en Pehuajó.

ACTIVIDAD N°4: “UN ELEFANTE SE BALANCEABA...”

Para esta actividad invitarán al niño a caracterizarse de elefante, pueden armar juntos con lo que tengan en casa (telas, hojas, pinturas) unas grandes orejas de elefantes y una trompa. Posteriormente escucharán juntos la canción “Un elefante se balanceaba”.

https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c&ab_channel=ToobysEspa%C3%B1ol

ACTIVIDAD N°5: “LA RAYUELA”

Para esta actividad invitarán al pequeño a jugar a la rayuela. Para ello deberán dibujar en el piso con tiza, un avión que ira desde el número 1 al 5 con una nube al final. Luego le enseñarán las reglas del juego, buscarán piedras. Pasarán por la misma en turnos, deberán largar la piedra a uno de los números, deberán ir saltando con un pie o con los dos, según como está diseñada la misma, tomará la piedra y pegar la vuelta. No podrán saltar en el número en el que lanzaron la piedra.



ACTIVIDAD N°6: “JUEGO DE LA SILLA”

Para esta actividad, invitarán al pequeño a jugar el juego de la silla, para ello deberán buscar un lugar amplio y colocar las sillas en círculo, la cantidad debe ser una menos de los integrantes del juego. Colocarán la música que más les guste, una persona deberá ser la encargada de parar cuando decida. El juego consiste en bailar alrededor de las sillas, cuando la música se pare deberán tratar de sentarse en una de las sillas. El que no lo logre quedará fuera del juego. Cada vez que haya un perdedor se sacará una silla hasta que quede una y dos jugadores. Ganará el que logre sentarse en todas las etapas del juego.



ACTIVIDAD N°7: “DIBUJO”

Para esta actividad, invitarán al niño a dibujar en una hoja, la familia con la que vive. Para ello le entregarán hoja, marcadores, crayones o lo tengan en casa para dibujar. Luego recordarán los integrantes de la familia y el niño los irá dibujando. Deben tener en cuenta todas las partes del cuerpo. Para finalizar con la ayuda de algún adulto le colocarán el nombre de los integrantes de la familia.

ACTIVIDAD N°8: “CARRERA DE SACOS”

En esta actividad jugarán en familia con el pequeño, a las carreras de saco. El juego consiste en que los participantes se ponen en línea recta, con las dos piernas metidas en costales, sacos de yute o bolsas de plásticos de consorcio. Cuando alguien da la señal, todos salen saltando en carrera. Gana quien llegue primero a la meta, sin sacar las piernas del saco. Pueden repetir el juego las veces que quieran.



ACTIVIDAD N°9: “DIBUJO LIBRE”

Para esta actividad le entregarán al niño una hoja y le van a proponer dibujar con lo que más le guste, el juego u objeto que más le gustó de esta guía. Posteriormente le preguntarán qué dibujaron y para finalizar le colocarán atrás de la hoja lo que el niño les indicó.

ACTIVIDAD N°10: “¿LOBO ESTÁS?”

Invitarán al pequeño a jugar en familia al juego tradicional “Juguemos en el bosque”. Primero deberán formar una ronda y giran cantando la canción. Algún integrante de la familia o el niño, previamente elegido está en el centro o gira en sentido contrario. Cada vez que el grupo pregunta “¿Lobo, estás?” el lobo contesta “Me estoy poniendo [una prenda]...”. Siguen cantando esto una y otra vez hasta que el lobo esté vestido y responda “Ya salgo para atraparlos a todos” –el “lobo” puede agregar tantas prendas como se le antoje. Luego salen todos a corriendo mientras el lobo trata de tocar a uno. El primero que el lobo toque pasa a ser el lobo y el juego vuelve a empezar.



ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

- Contenido: Líneas, modos de líneas. Línea cerrada, línea abierta.

Actividad 1

Para este trabajo buscarán lana de diversos grosor (puede ser además cordones, hilo sisal, etc), plasticola y una hoja blanca (también cartulina o cartón,etc.) materiales que encontremos en nuestras casas.

Sobre la hoja, pegarán las lanas en diversas direcciones (de diversos tamaños, algunas cortas, otras más largas) de diversos colores que encontremos. No importa que se superpongan. Solo deberán tratar de que no se toquen en los vértices (puntas) de cada lana. Crearán de esta manera formas con líneas abiertas.

Una vez terminado, apreciarán cómo trabajaron la línea y cómo la organizaron en el espacio.

Actividad 2

Seguirán trabajando con la línea, y para esta actividad utilizarán los mismos materiales de la actividad anterior. Lana de diversos (puede ser además cordones, hilo sisal, etc.), plasticola y una hoja blanca (también cartulina o cartón, etc.) materiales que encontremos en nuestras casas.

Sobre la hoja, pegarán las lanas de diversos tamaños, algunas cortas y otras más largas; sin importan que se superpongan, pero teniendo muy en cuenta que al pegar una lana se una en los vértices (puntas) de estas, creando así una forma con la línea cerrada. Así lo realizarán un par de veces con diferentes colores de lanas.

Una vez terminado, apreciarán cómo trabajaron la línea y cómo la organizaron en el espacio.

Docente: Esteban Cabañes

¡NOS VEMOS!

María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa