

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Ramón Barrera **CUE:** 700035900

DOCENTE/S: Tello, Mabel- Escudero, Julieta- Oviedo, Carmen

GRADO: 6° **CICLO:** 2° **NIVEL:** Primario. **TURNO:** Mañana.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Educación Física- Agropecuaria.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El interés es la fuerza más poderosa de la galaxia: analizamos datos y aprendemos desde casa.

DESAFÍO: Diseñar un afiche (tipo póster o cartel) orientado a promover hábitos saludables (higiene personal, buena alimentación y ejercicio físico), con el fin de integrar conocimientos previamente trabajados.

CONTENIDOS: Lengua: Lectura con diversos propósitos (informarse, analizar datos). Texto informativo y su función. Texto corto (encuesta). Oraciones simples: sujeto y predicado. Clase de oración: unimembre, bimembre. Clasificación de palabras (sustantivo, adjetivo). Matemática: Operaciones con números naturales: multiplicación y división. Magnitudes directamente proporcionales. Porcentaje: concepto. Representación gráfica de relaciones de proporcionalidad directa. Ciencias Naturales: Cuerpo humano. Cuidado de la salud. Hábitos saludables. Educación física: Capacidad condicional. Desarrollo de una actividad física saludable. Agropecuaria: Normas de higiene. Lavado de manos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ Reconoce normas básicas de interacción, higiene, hábitos saludables y seguridad para hacer posible el disfrute de todos.
- ✚ Describe, compara, analiza y resuelve situaciones, a fin de reconocer y discernir aquellos comportamientos beneficiosos para nuestra salud, y los nocivos.
- ✚ Interpreta la noción de porcentaje como una relación de proporcionalidad directa, a partir de la lectura de datos y análisis de situaciones.
- ✚ Analiza, desarrolla, contrasta los beneficios de adquirir los hábitos saludables.
- ✚ Identifica la importancia del lavado de manos.

✚ Expresa y plasma ideas y pensamientos acerca de la adquisición de hábitos saludables, mediante materiales concretos (afiches tipo cartel o póster integrador).

ACTIVIDADES: ÁREA: LENGUA . Leer el siguiente texto.

LOS HÁBITOS SALUDABLES

Llamamos hábito saludable a aquella conducta que tenemos asumida como propia en nuestra vida cotidiana y que incide positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Determina la presencia de factores de riesgo y/o protectores para el bienestar.

Los estilos de vida/hábitos de vida saludables tienen gran importancia en la promoción de la salud y en la prevención de enfermedades.

Un estilo de vida saludable implica una alimentación sana, ejercicio físico e higiene personal. Es importante comer de forma **sana y equilibrada**, es decir, consumir todos los nutrientes en la proporción adecuada: incluir más frutas y verduras, más cereales, menos comida rápida, etc. Además necesitamos beber mucha agua, entre 2 litros y 2 ½ litros al día, así eliminar toxinas e hidratar todos los órganos de nuestro cuerpo.

Realizar actividades **físicas** es beneficioso para la salud, hacer ejercicio nos ayuda a levantar nuestra autoestima, a prevenir enfermedades y el exceso de sedentarismo. Jugar nos ayuda a desarrollarnos y adquirir **nuevas** habilidades, también mejora nuestras capacidades cognitivas y relaciones sociales. Otro aspecto esencial que debemos tener en cuenta es la higiene personal, que es mucho más que lavarse las manos (tan importante en estos tiempos de pandemia), el cuerpo y los dientes. También implica usar ropa **limpia**, cubrirnos la boca al toser o estornudar, mantener nuestras uñas limpias, etc. Esto es importante tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean; al cumplir con estos hábitos, prevenimos infecciones y enfermedades.



- Responder: ¿qué tipo de texto es?, ¿cuál es la intención del texto?
- Analizar sintácticamente las siguientes oraciones.
- Lucas y Leonardo comen manzana en el recreo.
- Los hijos de la señora Mabel juegan a la pelota todos los días.
- Isabela toma dos litros de agua al día, porque su doctor se lo recomendó.


➤ Noah se lava las manos tres o cuatro veces al día para prevenir enfermedades e infecciones.

➤ Teo, Julián y Martín el fin de semana pasado ensuciaron su ropa con barro, pero luego la lavaron.

➤ Indicar qué clase de palabra corresponde a las palabras que se encuentran subrayadas en el texto, luego, señalar qué clase de palabra corresponde a las palabras que se encuentran en **negrita**.

Escribir una oración con cada grupo de palabras. Luego reescribirlas en tarjetas, que servirán para el armado del afiche, acompañar con un dibujo, figura o imagen.

_Alimentación- higiene- deporte. _ Alimentos- grasas- moderación.

 Realizar la siguiente encuesta a 4 personas de sus familias (o amigos, por medio de WhatsApp).

1) ¿Cuántos vasos de agua consume al día?

- a) Menos de 3.
- b) Entre 4 y 5.
- c) Más de 5.

2) ¿Cuántas veces ingiere comida rápida (pizza, hamburguesa, panchos, chocolates, helados, etc.) en la semana?

- a) Ninguna.
- b) Entre 1 y 3.
- c) Entre 4 y 6.
- d) Los 7 días de la semana.

3) ¿Cuántas frutas consume al día?

- a) Entre 1 y 3. c) Ninguna.
- b) Entre 3 y 5.

4-¿Se preocupa por llevar hábitos saludables en su vida?

- a) Sí.
- b) Lo intento. A veces.
- c) No.

5) ¿Mantiene un horario regular para comer?

- a) Sí. b) No.

Tomar nota de la información anterior y elaborar un breve informe sobre la misma.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

✚ Observar la siguiente pirámide nutricional vista en guías anteriores. En base a ello, responder ¿qué es un alimento?, ¿qué es un nutriente?



✚ Completar el siguiente cuadro comparativo en familia.

COMIDA “CHATARRA”	COMIDA SALUDABLE

✚ Observar detenidamente el video enviado por la seño (por medio de WhatsApp). Hacer un registro, es decir, tomar nota en sus cuadernos sobre lo aprendido en el video .Enviar una foto del trabajo realizado.

ÁREA: MATEMÁTICA. Retomando la encuesta realizada a sus 4 familiares, pensemos: ¿cómo podemos organizar datos, cuando además de informarnos sobre un tema en particular, nos comunican una variable cuantificable (números, o, en este caso, personas que encuestamos)? Recordar y leer la siguiente información: El porcentaje nos dice qué parte de un total representa una cantidad. Es un símbolo que representa una

$$13\% = \frac{13}{100}$$

fracción de denominador 100. Por ejemplo:

Este símbolo (%) se lee “por ciento”, e indica el número de partes en que la unidad, o cantidad de referencia, ha sido dividida. Es decir, el porcentaje (%) siempre aparece en una expresión que relaciona dos cantidades.

Recordar ¿Cómo se calcula? Veamos el siguiente ejemplo.

Cantidad	Porcentaje
4000	100
x	30

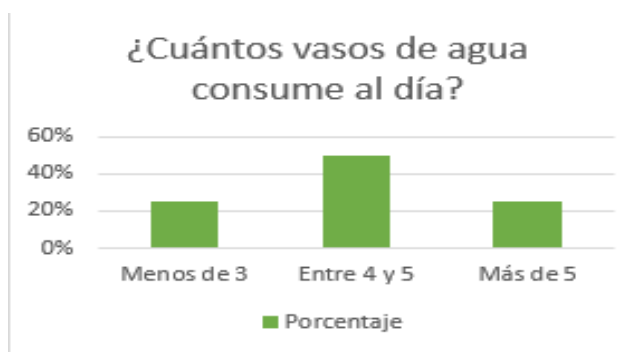
$$\frac{4000}{x} = \frac{100}{30}$$

$$\text{Luego } x = \frac{4\ 000 \cdot 30}{100}$$

✚ ¿Cómo podemos transcribir los datos de la encuesta? Realizar 5 tablas (una por cada pregunta de la encuesta) como la siguiente. Escribir debajo las operaciones que debimos realizar para llegar a los resultados (ver la forma de calcular el porcentaje en el texto anterior).

¿Cuántos vasos de agua consume al día?	Menos de 3	Entre 4 y 5	Más de 5	Total
Cantidad de encuestados				4
Porcentaje				100%

✚ Les propongo realizar 5 gráficos de barra (uno por cada pregunta de la encuesta), en los que puedan plasmar los datos obtenidos, a partir de las tablas realizadas en el ejercicio anterior. Les doy un ejemplo de la Pregunta 1 (sólo es un ejemplo, deben realizarlo con los datos que ustedes recauden)



Les aclaro los porcentajes manifiestos en el gráfico, para que puedan comprenderlos mejor: Frente a la pregunta ¿Cuántos vasos de agua consume al día? Un 25% (1 persona) de encuestados respondió: Menos de 3. Un 50% (2 personas) de encuestados respondió: Entre 4 y 5. Un 25% de (1 persona) de encuestados respondió: Más de 5.

Enviar una foto de la actividad realizada en el cuaderno.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

✚ Realizar un collage de modo, estilos y calidad de vida en el estado de la salud “la actividad física”. Bajo el lema “somos lo que hacemos”.

ÍTEMS A TENER EN CUENTA	SI	NO	A VECES
¿REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA 3 VECES A LA SEMANA?			
¿REALIZAN CAMINATAS O TROTOS DURANTE 15 MINUTOS DE CORRIDO?			
AL REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA, ¿BEBEN AGUA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS?			

ÁREA: AGROPECUARIA

✚ Describir cuáles son las normas de higiene que debemos aplicar ante cualquier preparación en la sala de industrialización o elaboración casera.



✚ Pensar en este año... contar brevemente por qué es importante el lavado de manos, y qué cuidados tuvieron en cuenta.

Resolvemos el desafío: con lo que aprendimos: ¿qué es un hábito saludable?, las tarjetas, el collage, las reflexiones, el registro del video, las encuestas y los datos obtenidos de las mismas, diseñar un afiche (hacer un cartel o póster) en el que puedan plasmar todo lo realizado en esta guía sobre “Hábitos y estilos de vida saludable”. Luego enviar a la seño, foto del afiche y de las actividades.

DIRECTORA: Sra. PERALTA, Silvia.