

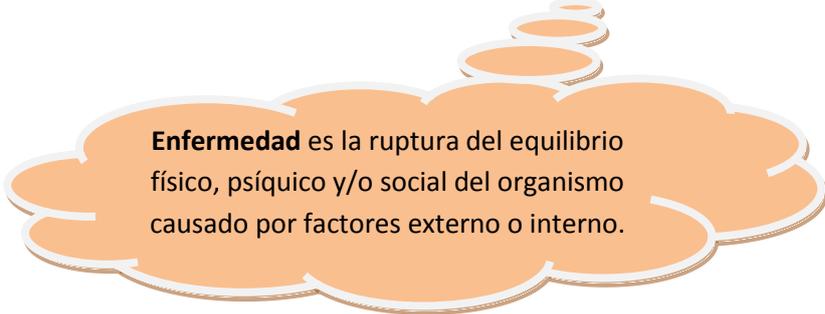
CENS N° 178

PRESBITERO MARIANO IANNELLI

- **PROFESORA:** Garay Pamela – Ruiz Cristina
- **CURSO:** 2do Año
- **DIVISION:** 1era. 2da. y 3era. Div.
- **TURNO:** Noche
- **AREA CURRICULAR:** Educación para la Salud

TEMA: ENFERMEDAD

La pérdida del bienestar o la armonía entre las distintas esferas del hombre implica la aparición de la enfermedad. Definimos enfermedad como:



Enfermedad es la ruptura del equilibrio físico, psíquico y/o social del organismo causado por factores externo o interno.

El hombre nace con una carga genética que condiciona en cierta forma su salud, pero también trae una gran capacidad de adaptación a los cambios ambientales.

El individuo sano está influenciado por numerosos agentes patógenos que determinan la aparición de la enfermedad. Estos agentes son llamados noxas entre las cuales podemos descartar a los virus, bacterias, parásitos, así como también el ruido, la contaminación, los problemas económicos o afectivos.

Si el organismo logra adaptarse a la influencia de estos agentes a través de sus mecanismos de defensa, mantiene la salud; si por el contrario no lo hace, entonces se enferma.

Las noxas se clasifican en:

Biológicas: virus, bacterias, hongos, parásitos.

Química: sustancias tóxicas, venenos.

Físicas: radiaciones nocivas, traumatismos (heridas, contusiones, etc.)

Psíquicas, sociales y culturales: las guerras, problemas económicos, laborales, tensiones, agresión, inseguridad, desocupación, discriminación, etc.

Las noxas que afectan las esferas psíquica y social del hombre lo afectan en forma directa y la enfermedad puede manifestarse a mediano o largo plazo, sin embargo las noxas biológicas se transmiten de distintas formas.

TRANSMISION	DIRECTA	Desde un individuo enfermo a uno sano a través del beso, las relaciones sexuales, estornudos, tos, etc.
	INDIRECTA	Desde un individuo enfermo, atravesando un intermediario llamado Vector (murciélago, perro, vinchuca) a un individuo sano.

ACTIVIDADES:

1- De tres ejemplos de enfermedades de transmisión directa. En cada caso agregue de qué noxa se trata.

2- Complete el siguiente cuadro, busque ayuda en un diccionario o enciclopedia.

NOXA	VECTOR	ENFERMEDAD
Virus Junín	Ratón de campo	Mal de los rastrojos
Vibrión cholerae		Cólera
		Rabia
	Vinchuca	
Toxoplasma		
		Dengue

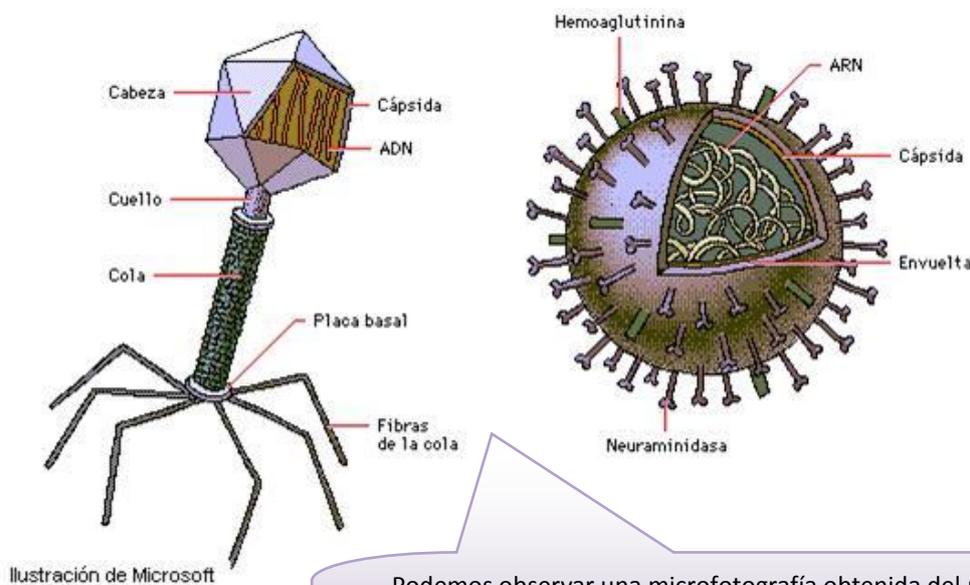
CLASIFICACION DE NOXAS BIOLÓGICAS

Las noxas biológicas pueden clasificarse en virus, bacterias, hongos, ectoparásitos y endoparásitos.

1) Virus:

Son elementos ultramicroscópicos (muy pequeños), constituidos por una cubierta proteica que contiene una molécula de ADN o de ARN.

Un virus no es una célula, por lo tanto es un parásito intracelular obligado, ya que al no poseer la maquinaria química necesaria, no pueden sintetizar proteínas, reproducirse o generar energía sino parasita a una célula que cuente con esa maquinaria.



Podemos observar una microfotografía obtenida del microscopio electrónico y la representación esquemática del virus de la gripe. A la izquierda, la micro foto y el esquema de un bacteriófago, es decir un virus que parasita bacterias.

Cuando un virus ingresa a nuestro organismo, se une a proteínas específicas que se encuentran en la membrana celular e inyectan dentro de ella su material genético (ADN). Este se dirige al núcleo celular inactivando al ADN de la célula y obligándola a fabricar proteínas virales. De esta forma, el virus se produce hasta que la célula se desintegra liberando nuevos virus que parasitan otras células vecinas (es una reacción en cadena).

Solo las defensas de nuestro organismo pueden destruir a los virus, no existe medicamento ni tratamiento médico capaz de eliminarlos.

Las vacunas preparadas con virus inactivados, preparan a nuestro cuerpo para defenderse si se produce un ataque.

ACTIVIDADES:

1- ¿Por qué suele llamarse a los virus ladrones genéticos?

2- Investigue cerca del SIDA, la Gripe A y del Covid-19 y responda:

¿Es una noxa de transmisión directa o indirecta?

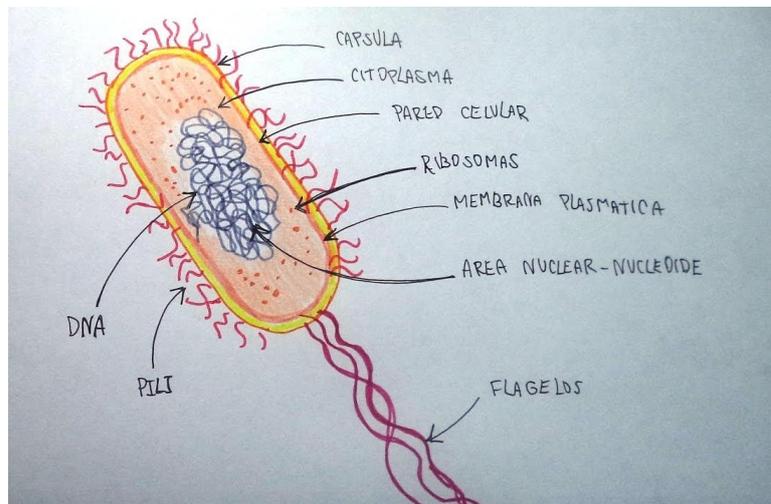
¿Qué forma tiene el virus?

¿Qué tipo de células ataca?

2) Bacterias:

Son organismos unicelulares procariotas (no poseen membrana nuclear, por lo que su ADN se encuentra suelto en el citoplasma) que se pueden encontrar en el agua, aire y suelo que nos rodea, tanto como en el interior de nuestro cuerpo.

Observe el esquema de Echerichia Coli, bacteria que se encuentra dentro del intestino humano.



A diferencia de los virus, no todas las bacterias son patógenas. De hecho, dentro de nuestro cuerpo existen colonias de bacterias normales. Como la flora intestinal o vaginal, que protegen estos órganos de la colonización de otras bacterias patógenas. Por otro lado, el hombre utiliza muchas bacterias en la producción de sustancias alimenticias: el pan, el vinagre, el vino, el yogurt, el queso, la cerveza, son algunos ejemplos obtenidos gracias a la acción de bacterias.

A pesar de ser algunas muy beneficiosas para el hombre, muchas otras pueden alojarse en sus tejidos provocando enfermedades, ejemplo de ellas son: infecciones intestinales, tétanos, tuberculosis, sífilis, botulismo, difteria. Cólera, etc.

Las bacterias se reproducen dentro de nuestro organismo provocando la destrucción de las células de un órgano o tejido especial (como el treponema pallidum, que origina la sífilis o el bacilo de koch responsable de la tuberculosis) o produciendo sustancias tóxicas (como el vibrio cholerae, que produce el cólera o el clostridium botulinum causante del botulismo).

LOS ANTIBIOTICOS:

Son sustancias que impiden la reproducción de las bacterias. La mayoría son sustancias naturales producidas por hongos, actualmente las compañías farmacéuticas fabrican antibióticos sintéticos, que son derivados de los naturales.

Existen algunos antibióticos, como la eritromicina y estreptomina que impiden que la bacteria elabore proteínas, otros, como la penicilina, impiden su reproducción. De esta forma, los antibióticos han cambiando la historia de la medicina, ya que se ha logrado controlar la cura de numerosas enfermedades antes mortales.

ACTIVIDADES:

- 1) Los antibióticos eliminan las bacterias que han invadido nuestro cuerpo, ¿de qué forma podemos eliminar las bacterias de la cocina o el baño?
- 2) Indague porque es peligroso el abuso de antibióticos.

*** PRESENTACION:**

- La presentación de las actividades deben llevar nombre, apellido y curso.
- Debe ser presentadas las actividades el **día 8 de mayo de 2020**, en formato PDF, WORD O FOTOS, enviadas por mail al correo pamegaray18@gmail.com (alumnos de 2do 1era y 2da) y al correo ruizcristina2407@gmail.com (alumnos de 2do 3ra), colocar en “asunto” nombre, apellido y curso al que pertenece.
- El trabajo es individual.

- Consultas al cel. 2644580043 (Alumnos de 2do 1er y 2da) y al cel. 2644515689 (Alumnos de 2do 3era), traten de ser específicos en el momento de la consulta y ante todo presentarse “Hola profe soy.... de 2ro 2do”, y por favor escriban en horarios coherentes, no a las 1 o 2 de la mañana, por favor!!!!

Directora: Prof. Patricia Carbajal

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías

pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.