

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

- ★ **ESCUELA:** DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
- ★ **CUE:** 7000324-00
- ★ **DOCENTES:** GRACIELA OLIVA, EVELIN CORIA, MARIEL SILLERO, LORENA RODRÍGUEZ
- ★ **GRADO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA
- ★ **ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
- ★ **DESAFÍO:** *“DISEÑAR Y ARMAR CON AYUDA DE UN MAYOR UNA TARJETA DE INVITACIÓN”*

**CONTENIDOS DE LENGUA:**

**EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL:** ESCUCHA Y PRODUCCIÓN DE TEXTO A TRAVÉS DE DIBUJOS CON SOPORTES GRÁFICOS.

**EJE: LA LECTURA:** RECONOCIMIENTO DE LAS LETRAS TRABAJADAS EN DIVERSOS PORTADORES TEXTUALES.

**EJE: LA ESCRITURA:** ESCRITURA DE PALABRAS (TARJETA DE INVITACIÓN)

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- IDENTIFICA TIPOLOGÍA TEXTUAL
- IDENTIFICA PALABRAS CON SOPORTE GRÁFICO

**CONTENIDOS DE MATEMÁTICA:**

**EJE: NUMERACIÓN Y OPERACIONES:**

RECONOCIMIENTO Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES AL 10.

RELACIONES DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 10.
- ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.

**CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES:**

**EJE: ACTIVIDADES HUMANAS Y ORGANIZACIÓN SOCIAL:** DISTINTAS FORMAS EN QUE LA FAMILIA SE INTEGRAN Y DESARROLLAN SU VIDA SOCIAL.

**EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS:** PAISAJES RURALES Y URBANOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- IDENTIFICA LA FAMILIA COMO NÚCLEO SOCIAL PRIMARIO.
- DISTINGUE PAISAJE RURAL Y URBANO

**Docentes Responsables: Graciela Oliva, Evelin Coria, Mariel Sillero, Lorena Rodríguez**

**CONTENIDOS DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

**EJE:** EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA, DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS Y VALORES EN LA FAMILIA.

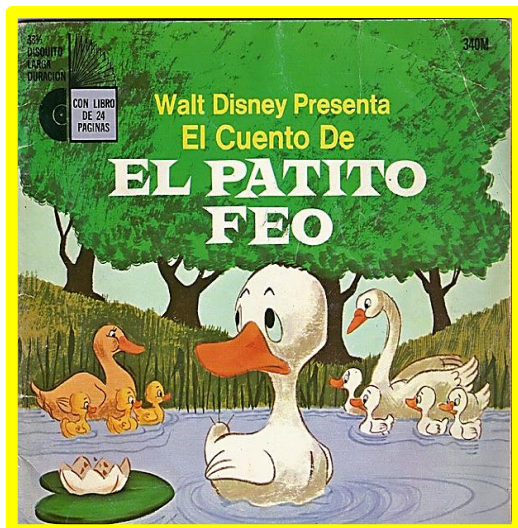
**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- IDENTIFICA NORMAS Y VALORES DENTRO DE LA FAMILIA.

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA**

1) CON AYUDA DE UN MAYOR RODEA LO QUE CONSIDERES QUE ES UNA INVITACIÓN



2) MAMÁ, PAPÁ, LA ABUELA O UN HERMANO MAYOR ME LEEN:

A) ¿PARA QUÉ USAMOS UNA INVITACIÓN? MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

ENTRETENERSE

INVITAR

HACER DE COMER

B) TACHA LAS PALABRAS INTRUSAS QUE NO ESTÁN EN LA INVITACIÓN (OBSERVA ATENTAMENTE LOS COLORES, ES UNA PISTA).

**CALLE**

**AUTO**

**MARTES**

**ESCUELA**

C) ORDENA Y ESCRIBE CON LAS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.



S E A

T E A L S

D) RODEA CON AZUL LOS INVITADOS QUE COMIENZAN CON LA LETRA **A**.

**MADRINA**

**ABUELO**

**PRIMOS**

**MAMÁ**

**AMIGOS**

3) COMPLETA CON AYUDA DE UN MAYOR LA TARJETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN. OBSERVA LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS



TE INVITO A MI F\_EST\_  
 SERÁ EN LA T\_RD\_ EN MI  
 C\_S\_  
 NOS VAMOS A D\_VERT\_R  
 MUCHO!  
 NO FALTE

**FIESTA**

**DIVERTIR**

**CASA**

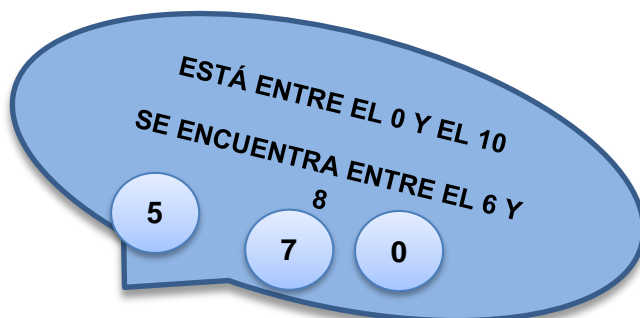
**TARDE**

4) REALIZA Y DECORA LA TARJETA DE TU CUMPLE (ENVIAR UNA FOTO A LA MAESTRA)

**MATEMÁTICA**

1-COMPLETA EL CALENDARIO CON LOS DÍAS QUE FALTAN. LE PUEDES PEDIR UNA AYUDITA A UN MAYOR

1) PINTA EL RESULTADO CORRECTO.



- 2) EXTRAE DEL CALENDARIO 2 NÚMEROS MENORES DE 10 Y 2 NÚMEROS MAYORES DE 5.

Diciembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7				11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Calendarios Michel Zbinden / 62LD

- 4) ESCRIBE LA FECHA DE TU CUMPLE Y COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.



\_\_\_\_\_

**CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- 1) ESCUCHA EL AUDIO DE LA MAESTRA E IDENTIFICA DÓNDE SE FESTEJARÁ EL CUMPLE. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA.



- 2) DIBUJA A TU FAMILIA EN EL FESTEJO DE TU CUMPLE.

**DIRECTORA:** MÓNICA CARDOZO  
TEJADA

**VICEDIRECTORA:** MARCELA