

E.E.E "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4º grado "B" Nivel Primario Especial.

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro

Guía 10. Título: "Mi Cuerpo"

Contenidos: Área Ciencias Naturales: El cuerpo humano. Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén.

Área Ciencias Sociales:

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Lectura y escritura de palabras. La oración como una unidad que tiene estructura interna. El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto. El uso de mayúsculas.

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 2.000. ***Números ordinales:*** Primero, segundo, tercero... hasta decimo.

Área Agropecuaria: Huerta

Área Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Área Teatro: Posturas físicas

Desarrollo de actividades:

Día 1: Área Ciencias Naturales. Actividades:

Lee con mucha atención o que lea un adulto:

El SISTEMA OSEO es el sistema biológico que proporciona soporte y apoyo a los tejidos y músculos de nuestro cuerpo. El esqueleto está formado por un conjunto de órganos denominados huesos. Cuando llegamos a la edad adulta tenemos alrededor de 206 huesos.

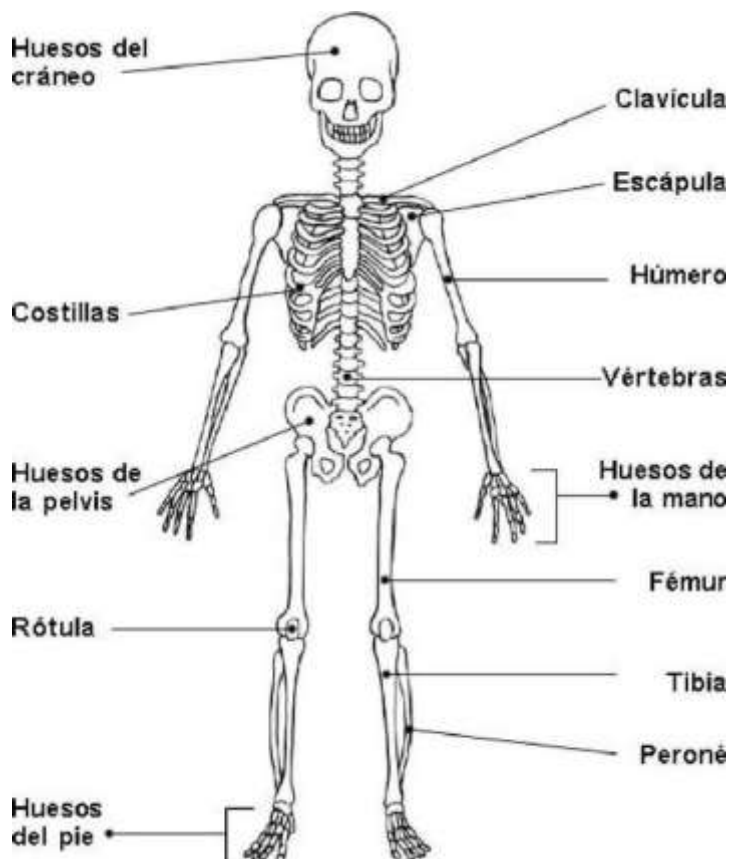
1-Funciones. Locomoción: Los huesos en combinación con los músculos permiten el desplazamiento y movimiento.

2-Sostén: Constituye un almacén donde se apoyan las partes del cuerpo.

3-Protección: Los huesos protegen los órganos internos del cuerpo.

4-Almacenamiento: Almacenan calcio.

-Observa, señala en tu cuerpo y nombra:



Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Formando la huerta".

Actividades:

1- Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.

La huerta es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercada, en el que se prepara tierra para la siembra de plantas, verduras legumbres, arboles, frutales, entre otros.

2- Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son:
 Terreno: rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol. Balde, maceta, rueda, cajón: Nailon, tierra, estiércol, agua. Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

Día 2: Área Ciencias Naturales. Actividades.

En el cuaderno responde: 1-Nombra dos funciones del Sistema Óseo.

2- Selecciona y escribe 5 nombres de las partes (huesos) del sistema.

Área Educación Física. Título: conducción. Actividades:

1. Dibujamos una línea recta de cinco metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será trotando intentando llevar la pelota cerca del pie. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.

2. Repetimos el ejercicio anterior caminando hacia atrás, llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

Día 3: Área Lengua. Actividades.

A la siguiente oración trata de poner mayúscula al comienzo y punto al final:

cuando llegamos a la edad adulta tenemos alrededor de 206 huesos

Recuerda que para que una oración tenga sentido, al comenzar va mayúscula y al finalizarla va punto.

Área Computación. "Trabajamos en el cuaderno". Actividades:

1 Coloca al terminar la oración, en ___ si es verdadero (V) o falso (F).

Puedo ingresar o salir de la sala de computación corriendo. ___

Puedo comer o beber en la sala. ___

Puedo estar mojado y trabajar con las computadoras. ___

Puedo tirar de los cables o tocar los enchufes. ___

Puedo tener las manos sucias para trabajar con la computadora. ___

Tengo que respetar las consignas que del profesor. ___

Debo tratar con cuidado el teclado, el mouse y la pantalla. ___

Es necesario que apague correctamente la computadora y deje ordenada la sala cuando termine. ___

Día 4: Área Lengua. Actividades.

Coloca los siguientes signos ¿? o ¡! a las oraciones

Cuantos huesos tiene el cuerpo humano

Que maravilloso el sistema óseo, nos permite desplazarnos

Recuerda que en una oración los signos de interrogación ¿? son para hacer preguntas. Y los signos de exclamación ¡! son como dice la palabra para exclamar.

Día 5: Área Matemática. Actividades:

Los alumnos de cuarto grado corrieron en una competencia de atletismo y estos fueron los resultados:



Los números ordinales nos indican el lugar o posición que ocupa un elemento en un conjunto dado.

Completa con el nombre del alumno, teniendo en cuenta el orden en que llegaron a la meta:

1° Primero:.....2°Segundo:.....

3°Tercero:.....4°Cuarto:.....

5°Quinto:.....

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica:

“¿Qué te dice mi postura? Actividades:

-Imágenes descongeladas: Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa. Estira tu cuerpo con cuidado. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?

1:



2:



Imita la pose que hace la persona de cada foto. Una vez que la realizaste, tu familiar debe contar hasta tres y al finalizar, tú le mostraras la acción que creas que está haciendo. Por ejemplo: en la imagen Número 1 crees que el hombre está enojado, imita la pose. Repite lo anterior con cada imagen.

Día 6: Área Ciencias Sociales. Actividades:

Lee con mucha atención: **Domingo Faustino Sarmiento**



Domingo **Faustino Sarmiento** Nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Murió en Asunción, Paraguay, 11 de septiembre de 1888. Fue un político, escritor, docente, periodista, militar y estadista argentino; gobernador de la provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina.

-Responde en el cuaderno: ¿Dónde nació Sarmiento? ¿Conoces la Casa donde vivió? Investiga y escribe el nombre de su papá y de su mamá.

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: “Formando la huerta
“Actividades: Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos: *Terreno a) Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz.

b-Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas.

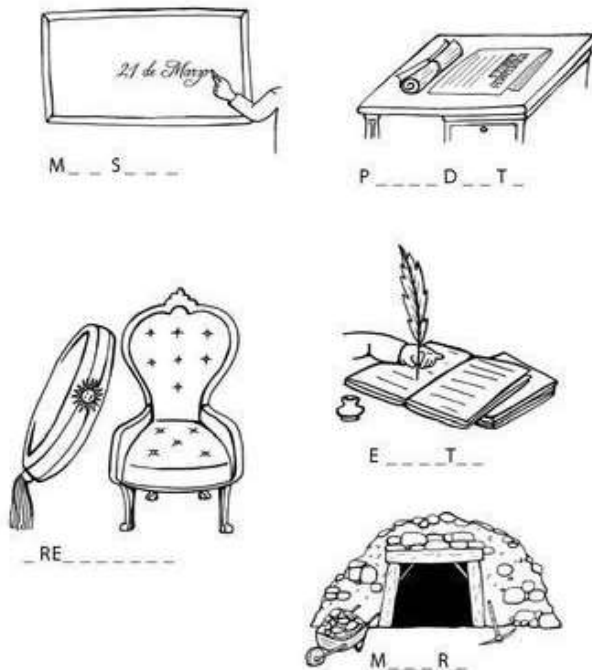
c- Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana. *balde, maceta, rueda, cajón: a) Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón).

c) Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado.

d) La humedezco, deajo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

Nota: En caso de no contar con las herramientas mencionadas anteriormente en el hogar, puedo usar estas alternativas: Azada (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano. Pala: Para remover la tierra o hacer huecos puedo tomar una botella de lavandina y cortarla en forma ovoide. Rastrillo: Uso una escoba (para retirar las piedras) o confecciono un rastrillo casero con una tabla, clavando clavos cada 2cm. Debo hacerlo un mango. Carretilla: Traslado piedras o basura con un balde.

Día 7: Área Ciencias Sociales. Actividades: Observa las imágenes y completa las palabras que indica algunas de las tareas en las cuales se desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida



Área Educación Física. Título: conducción. Actividades: 1. Hacemos una línea recta de piedras de cinco metros de largo, colocándolas separadas unas de otras. Llevaremos la

pelota de un extremo al otro, pasando entre ellas trotando, primero con un pie y luego con el otro. Realizamos el ejercicio tres veces con un pie y luego con el otro.

2. Repetimos el ejercicio anterior pero caminando hacia tras, realizándolo tres veces con un pie y tres con el otro. Se adjuntan videos demostrativos. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día 8: Área Matemática. Actividades:

Los demás alumnos quedaron en los siguientes puestos en la carrera: Luis en 6º sexto lugar, Carla en 7º séptimo lugar, Emilio en 8º octavo lugar, , Laura en 9º noveno lugar y Santiago en 10º décimo lugar.

Escribe el nombre de los siguientes números ordinales

6º:.....7º:.....

8º:.....9º:.....

10º:.....

Área Computación. “Trabajamos en el cuaderno”. Actividades:

-Señala con números a cada componente de la computadora



1- TECLADO

2- CPU (gabinete)

3- PARLANTES

4- MOUSE

5-PANTALLA (monitor)

Día 9: Área Lengua. Actividades:

Escribe dos oraciones con las siguientes palabras: maestro- Sarmiento-presidente- San Juan.

Día 10: Área Matemáticas. Actividades:

-Completa la serie numérica de 100 en 100, hasta llegar a 2.000:

1.000- _____ -2.000

-Ordena de menor a mayor los siguientes números:

2.456- 1.234- 890- 1.789- 2.635.

-Coloca anterior y posterior:

2.000 _1.500_ _2.345_

2.122 _1.999_ _999_

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal. Actividades

-Creando mis imágenes. Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa. Estira tu cuerpo. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de las personas. Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

Director Prof. Raúl Riveros