

Escuela: “SATURNINO SEGUROLA” **Grado:** CUARTO A y B **ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 22- GRUPO 3

Escuela: Saturnino Segurola

CUE: 700014200

Docentes: Icazati Lucía- Romero Alejandra

Grado: 4° “A y B” **Turno:** Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: “**Demostrando cuánto aprendí**”

Propuesta: “**Realizar un collage de imágenes que sirva para mostrarle a un familiar sobre las características de la provincia de San Juan**”

Contenidos:

- + **Lengua:** La escritura de textos no ficcionales: Descriptivo
- + **Matemática:** Valor Posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Estimación de longitudes.
- + **Ciencias Sociales:** La localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica.
- + **Ciencias Naturales:** Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional.
- + **Educación Agropecuaria:** Especies frutales
- + **Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación formado por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas
- + **Artes Visuales:** Bidimensión: elementos de la composición
- + **Educación Física:** Deportes y disciplinas atléticas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Antes de comenzar esta nueva guía debo tener en cuenta lo siguiente:

- ☞ **No debes completar la lista de Indicadores de evaluación que está a continuación, ya que la seño la llenará cuando envíes las actividades resueltas, y te evaluará cuando termines el trabajo final. Pero para eso suceda le debes mandar la guía a la seño.**
- ☞ **Debo preguntar a mis maestros todo lo que no entiendo y realizar las actividades solito/a para que la seño vea cuánto aprendiste.**

INDICADORES	LOGRADO	EN VÍAS DE LOGRO	NO LOGRADO
Escribe números, teniendo en cuenta su valor posicional.			
Resuelve problemas que exijan estimar longitudes.			

Escribe características propias de plantas que se adaptan al ambiente.			
Identifica las especies representativas de la región.			
Lee comprensivamente respondiendo a las consignas solicitadas			
Responde preguntas sobre el texto.			
Describe respetando un orden de presentación y teniendo en cuenta partes, forma, color, tamaño			
Identifica información importante relacionada con la provincia y sus departamentos.			
Diseña un circuito productivo con un producto típico del departamento.			
Dibuja teniendo en cuenta proporciones, distancias color. Reflejo las ideas.			
Identifica los deportes y disciplinas que se practican en el Departamento Sarmiento.			
Identifica proceso de elaboración del dulce			
Distingue especies frutales características del departamento Sarmiento.			
Reconoce las actividades culturales y folklóricas de la provincia.			

ACTIVIDADES

- ☺ **Primero trabajarás en tu cuaderno y luego construirás tu collage con imágenes que representen las características propias de San Juan.**

Lunes 9/11/20

- 1- a)-Lee el siguiente texto *(Envía un audio leyendo el texto a tu maestra).*



San Juan te invita a disfrutar sus magníficos paisajes de Pre cordillera y Cordillera de los Andes, a vivir experiencias inolvidables recorriendo Áreas Protegidas, hermosos Parques Provinciales y Nacionales.

En San Juan, Podés conocer su historia y cultura a través de circuitos turísticos que permiten visitar Monumentos Históricos, museos, teatros y auditorio.

Cada Departamento sanjuanino invita al descanso, a una increíble aventura, a vivir interesantes fiestas tradicionales, saborear deliciosos platos típicos acompañados de exquisitos vinos.

SAN JUAN TE ESPERA. VENITE A SAN JUAN.

b)- ¿De qué provincia habla el texto?

c)- Escribe los adjetivos según el texto:

Escuela: “SATURNINO SEGUROLA” Grado: CUARTO A y B ÁREAS INTEGRADAS

- Los paisajes son:
- Experiencias:
- Fiestas tradicionales:
- Platos típicos:

Martes: 10/11/20

2- En San Juan se observa una gran diversidad de fauna que se adapta al Relieve y Clima árido que caracteriza a la provincia.

a) Nombrar algunos animales que son característicos de San Juan o de tu departamento. Por ejemplo, la vicuña.

Miércoles 11/11/20

b)-Elige una especie y descríbela. Recuerda tener en cuenta todas sus características, aspecto físico, su alimentación, donde vive, como se mueve, tamaño. Debes mandar a tu maestra una foto de esta actividad.

Jueves 12/11/20

3- Escribe en tu cuaderno lo que más te gusta de San Juan.

- Pinta en el mapa las provincias con las que limita San Juan.
- Nombra los cultivos propios de tu departamento. Elige uno y explica ayudado con dibujos como es el camino que recorre desde la siembra hasta que llega al supermercado.



Viernes 13/11/20

4- Dibuja el paisaje turístico que tú consideres relevante del departamento en el collage. Tener en cuenta todos los elementos de la composición. (Artes Visuales)

5- Con la información que manejas, responde a las siguientes preguntas, (escribe las respuestas en el cuaderno de Educación Musical y también lo agregas al collage):

- Nombra algunas costumbres culturales típicas de nuestra provincia.
- Nombra algunas de las festividades típicas que se realizan en la provincia.

- c) ¿Cuáles son las danzas folklóricas que caracterizan a la región cuyana y cuál es el instrumento característico?
- d) Nombra 3 canciones conocidas del repertorio folklórico sanjuanino.
- e) Nombra lugares donde se realizan actividades culturales en tu departamento.

Lunes 16/11/20

6- Observa las siguientes especies vegetales, y luego pinta con color las que podemos encontrar en nuestra provincia. Te puedes ayudar con la información en la página 44 y 45 del libro San Juan o con la guía N° 16.



LENGA



JARILLA



ÁLAMO



ALGARROBO



ALERCES



CACTUS

- 7- Dibuja y colorea el algarrobo, luego escribe dos características que observes del mismo.
- 8- En el collage debes incluir especies frutales características departamento Sarmiento y su utilidad económica. (Educación Agropecuaria)
- 9- Observa el siguiente gráfico de la cantidad de habitantes que cada departamento, de la provincia de San Juan.

N°	Departamento	Habitantes
1	Rawson	114.368
2	Capital	109.123

3	Chimbas	87.258
4	Rivadavia	82.641
5	Santa Lucía	48.087
6	Pocito	53.162
7	Caucete	38.343
8	Albardón	23.888
9	Sarmiento	22.131
10	Jáchal	21.730
11	25 de Mayo	17.119
12	San Martín	11.115
13	9 de Julio	9.307
14	Iglesia	9.099
15	Calingasta	8.588
16	Angaco	8.125
17	Valle Fértil	7.222
18	Zonda	4.863
19	Ullum	4.391

-Responde según el gráfico:

- ¿Cuál es el departamento de mayor cantidad de habitantes?
- ¿Cuál es el departamento de menor cantidad de habitantes?
- Suma la cantidad de habitantes de los departamentos de Valle Fértil e Iglesia. ¿Qué número obtuvieron?
- Escribe el anterior y posterior del número obtenido.
- Escribe como se lee el número obtenido en el punto anterior.

Martes 17/11/20

10- Resuelve.

Viviana y Marisa salen con sus mochilas desde Villa Media Agua hacia Los Berros, que queda a 30 Km de Media Agua. Caminan 10 Km por día. Sus amigos las esperan en la entrada de Los Berros dentro de 3 días. ¿Llegarán a tiempo? ¿Cuántos Km harán entre los 3 días?

Ten en cuenta:

En 1 día hacen \longrightarrow 10 km

En 3 días \longrightarrow

11- Nombra 3 ó 4 deportes y disciplinas que se dictan en el polideportivo del Departamento Sarmiento y escribe pequeñas descripciones de dichas actividades en el collage , pueden ir acompañadas de imágenes o dibujos. (Educación Física)

12- Escribe como se realiza el proceso de elaboración del dulce de melón. Puedes colocar cómo se realiza el dulce en tu collage. (Educación Tecnológica)

Miércoles 18/11/20

¡MANOS A LA OBRA!

- Realizar un collage de imágenes que sirva para mostrarle a un familiar sobre las características de la provincia de San Juan

De esta forma, permitirás que tu familiar conozca un poco más la provincia de San Juan, sus actividades económicas, lugares turísticos, flora que prevalece en la región, departamentos que la componen, etc. Para eso, debes tener en cuenta lo siguiente:

- Que tenga un título, busca recorta y pega de diarios y revistas imágenes que representen y describan las características de San Juan.
- Que llame la atención del lector, un dibujo.
- Puedes ayudarte con la información que te proporcionó la seño.
- Colocar imágenes sobre las especies vegetales y animales que podemos encontrar en San Juan, como, por ejemplo: el algarrobo, el zorro; los lugares turísticos, cómo es su clima, las actividades económicas que se desarrollan, por ejemplo, la actividad vitivinícola.

Directora: Prof. Alejandra, Aciar