

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilin, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música

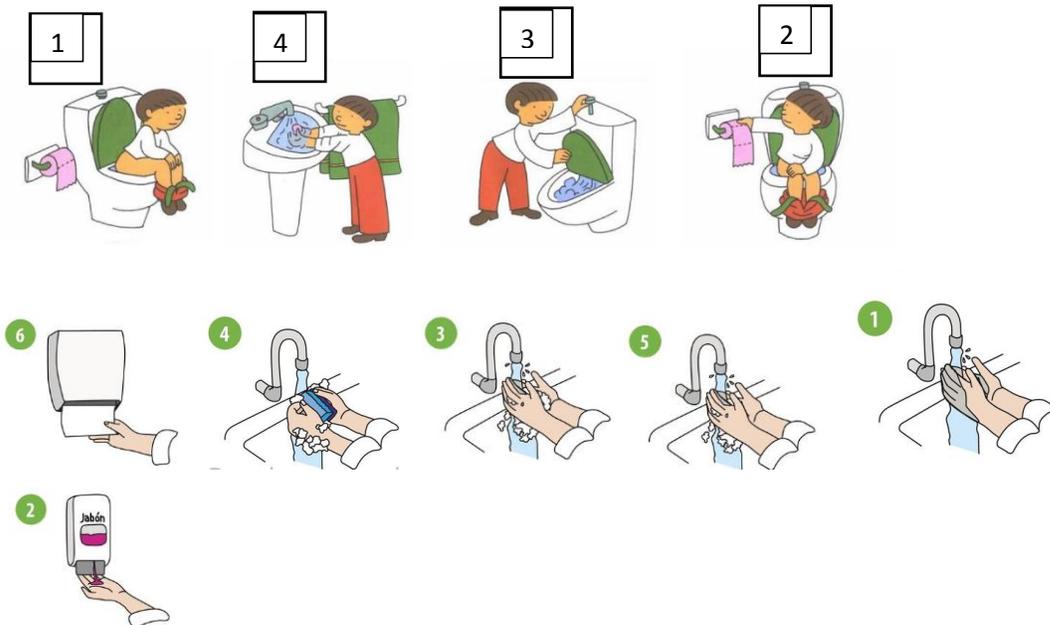
Contenidos: Matemática: Numeración, repaso de los números del 1 al 12. Lengua: Vocabulario, repaso de las vocales. Cs. Sociales: Efeméride 20 de Junio Día de la Bandera. Cs. Naturales: Cuidado de la Salud, elementos de higiene. Música: Percepción Auditiva: Direccionalidad y distancia del sonido. Ed. Física: El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Reeducción Vocal: Respiración: Espiración. Soplo. Articulación: Praxias labiales y palatales. Vocalizaciones. Computación: Tema articulado con Matemáticas: Repaso numeración, escritura de los números, memoria. Tecnología: Tamaños y figuras a partir de material reciclado. Cerámica: Textura táctiles y visuales. Color.

Guía: n°9

Título de la propuesta: En casa y en familia... ¡YA LLEGAN LAS VACACIONES DE INVIERNO!

Se trabajará con actividades motivadoras en que los niños con ayuda de sus padres puedan realizarlas con alegría y entusiasmo, así lograr un mayor aprendizaje.

Actividades: Día 1 Área: CS. NATURALES: Ordena las secuencias correctamente



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: "Oír, pensar y hablar" Realizar los siguientes ejercicios

PALATALES:	LABIALES:	RESPIRATORIOS:
# Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por boca. # Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal.	# Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír # Mascar boca cerrada # Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca.	•Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: rápida-corta y larga-lenta # Soplo nasal y bucal en 4 Repetir 3 veces cada uno.

Día 2 Área: LENGUA: Une la imagen con la palabra



PEINE



TOALLA



JABÓN



DESODORANTE



CEPILLO DE DIENTES

Área: COMPUTACIÓN: Se propone un juego de memoria si tiene conexión a internet y computadora acceder a este link

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/index.php>

Día 3 Área: MATEMÁTICA: Copia los siguientes números

1- _____

6- _____

5- _____

11- _____

12- _____

10- _____

Área: CERÁMICA: “9 de julio día de la Independencia”

- Dibujar con los papás la casita de Tucumán en una hoja de dibujo o en un cartón. (Pueden imprimir la imagen nro. 1 y pegar).
- Realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa. Si lo desean pueden también hacerlo con diario y pintar.

Ejemplos para trabajar:

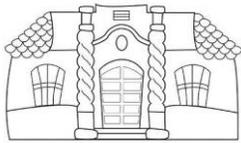
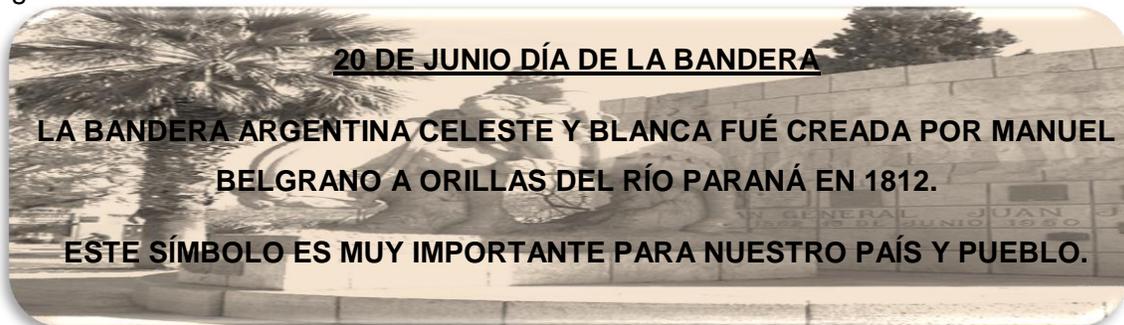


Imagen 1



imagen 2

Día 4 Área: CS. SOCIALES: Recordamos el Día de la Bandera, mamá nos leerá el siguiente texto



- Con la ayuda de mamá marca la respuesta correcta

¿Quién creó la Bandera?

MANUEL BELGRANO – SAN MARTÍN – SARMIENTO

¿Dónde la creó?

PLAZA – RÍO PARANÁ – IGLESIA

¿Cuáles son sus colores?

CELESTE – BLANCO --- AMARILLO – AZUL --- ROJO – BLANCO

Área: TECNOLOGÍA: ¡¡A EMBOCAR SE DIJO!!

En un cartón dibujá distintas formas geométricas y colocá un trocito de cinta papel o cinta doble faz si tuvieses, dentro de cada figura. Luego recortá en papel de color llamativo (pero el mismo color para todas), las figuras del mismo tamaño que las que tienen cinta. Ahora sí tu pequeño deberá identificarlas y hacerlas coincidir.



Día 5 Área: LENGUA: Colorea las vocales de las siguientes palabras

JABÓN

CEPILLO

TALCO

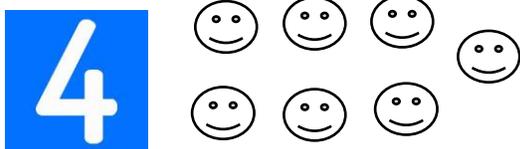
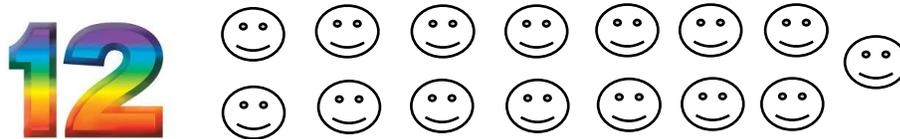
TOALLA

SHAMPOO

Área: MÚSICA: Buscar varios temas musicales. Juego: **El escondite musical**

Se mostrará al niño un objeto sonoro. Puede ser un tambor, unos toc-toc o claves, etc. (cualquier objeto que produzca sonido). Permitir que el niño experimente con el sonido, nuevas formas de ejecución etc. Luego sin que el niño vea, se esconderá el objeto. Él deberá encontrarlo mientras suena un tema musical. Se indicará con aplausos (Típo frío, caliente, tibio) cuando se esté acercando al objeto escondido. Ganará si lo encuentra antes de que termine la música.

Día 6 Área: MATEMÁTICA: Cuenta y pinta la cantidad que corresponda a cada número



Área: EDUCACIÓN FÍSICA: 1. El libro equilibrista: OBJETIVO: Lograr pasar al otro lado sin que el libro se caiga.

DESCRIPCIÓN: Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes:

se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino más discontinuo) y sumar los puntos.

2. Toca-toca: MATERIALES: Objetos de diferentes colores (Ej.: cuadrados de papel)

DESCRIPCIÓN: Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos.

Día 7 Área: CS. SOCIALES: Con mamá repaso la canción a la Bandera de nuestra escuela

CELESTE Y BLANCA ES LA BANDERA DE MI PATRIA.

CELESTE DEL COLOR DEL CIELO, CELESTE DEL COLOR DEL MAR.

BLANCA COMO PALOMA DE LA PAZ.

Área: TECNOLOGÍA: En un cartón armarás un tablero donde pegarás distintos picos de botellas, ya sea de gaseosa, champú, talco, aceite, detergente, etc. Los pegas y les quitas las tapas, así tu pequeño podrá ir reconociendo formas y tamaños al tratar de hacer coincidir la tapa con el pico.



Día 8 Área: CS. SOCIALES: Con materiales que tengas en casa realiza una bandera, que mamá te saque una foto con ella



EJEMPLO:

Área: MÚSICA: Variante del escondite musical: Sin que el alumno vea, se esconderá el objeto sonoro, pero se puede ir haciéndolo sonar mientras se dirige a esconderlo. Si el niño lo encuentra, será él quien esconda el objeto y deberá aplaudir si la persona se acerca al escondite. Se puede cambiar el objeto sonoro, una vez que haya sido encontrado. Que te diviertas. ¡¡¡Felices Vacaciones!!!

Día 9 Área: CS. NATURALES: Ayuda a Tomás. Colorea solo los elementos de higiene que encuentres ¡Presta mucha atención!

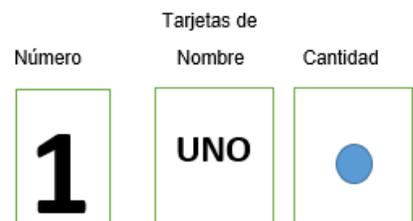


Área COMPUTACIÓN: Continuamos utilizando las tarjetas de las actividades anteriores.

Tarjetas con los números y tarjetas con los nombres.

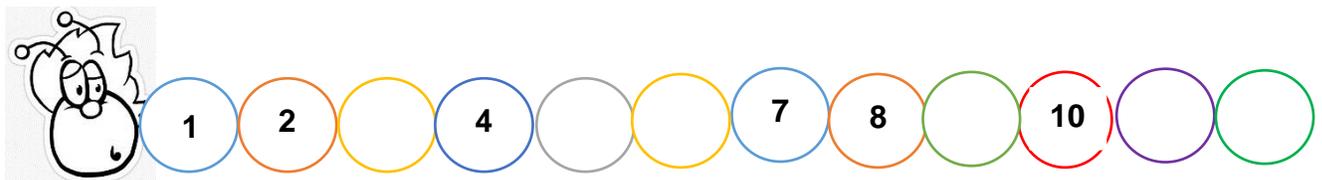
Se confeccionan nuevas tarjetas con cantidades, pueden ser figuras, círculos, etc. De ese modo tenemos 3 tarjetas por cada número.

Se recrea el juego de memoria eligiendo las tarjetas de número y nombre, o número y cantidad, o nombre y cantidad.



Se mezclan las tarjetas y se colocan en la mesa hacia abajo. Cada jugador da vuelta dos tarjetas, si coincide, gana ese par de tarjetas. Así hasta juntar los 10 pares. Gana el jugador que más tarjetas junto.

Día 10 Área: MATEMÁTICA: Completa al gusano con los números que faltan



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: Ejercicios respiratorios: Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2" y soltar por boca.

Ejercicios de soplo: 1) Soplar fuerte sobre la mano. Soplar suave. 2) Soplar una vela sin apagarla. Soplar apagándola. 3) Soplar bolitas de papel. Tumbiar juguetitos de un soplo.

Vocalizaciones: 1) Sonreír y tirar besos. 2) Decir rápidamente: AIAIA – OEEOE - UIUIU