

# ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

## GUIA PEDAGÓGICA N° 17 ENI N. ° 27 “JULIO CORTÁZAR”

**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Verónica Romeu - Aldana Quarta

**Profesores de especialidades:** Ana Laura Ríos; Natalia Martín; Daniel Álvarez.

**Residente de especialidades Ed. Física:** Josefina Rodríguez

**Nivel inicial**

**Sección** Salas 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Contenidos priorizados:** Desarrollo de la creatividad y la imaginación. Oralidad. Habla y escucha. Interpretación de la información. Independencia y autonomía en el accionar cotidiano; Reglas en el juego. Disfrute y placer por el juego. Establecer relaciones espaciales cerca-lejos; Adentro-afuera. Nociones tamaño: Alto-bajo; Largo-corto. El número en contextos significativos. conteo.

**Título de la propuesta:** “Despidiendo mi jardín”

**Duración:** 16/11 al 27/11

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

### **DÍA 1 - 16/11**

#### **1) A romper globos en pareja.**

**Materiales:** globos inflados.

Inflar un globo y atarlo con una piola a uno de los tobillos de un pie.

Los participantes deben colocarse uno frente al otro, tomándose de los hombros de la pareja. Alguien de la familia da comienzo al juego. El primero que rompa el globo de su pareja gana.

#### **2) Vamos a pescar.**

En un recipiente grande (tarro, balde, palangana, etc.) lleno de agua, hay que poner tazas de plástico de distintos colores. Con una caña de pescar fabricada por un familiar, (puede ser con un palo, un poco de cuerda y un alambre), debes tratar de pescar las tazas. Decir el color de la taza o contar cuantas tienes. Si lo deseas puedes poner dos recipientes y

**Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Verónica Romeu - Aldana Quarta – Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez-**

## ENI Nº 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

competir con algún familiar. El que saca más tazas es el ganador.

### DÍA 2 - 17/11:

#### 1) ¡A jugar!

Buscar en casa vasitos de plástico o botellas descartables, los acomodas en hileras para poder hacer puntería y derribarlas. Si tienes pistolas de agua eso también puedes utilizar o también podría ser bombitas con agua. Vamos a ver quién derriba más en menos tiempo. Separar y contar los vasos derribados.



#### 2) Educación física: **Contenido:** Habilidades motoras básicas. Circuito

**Material:** bolsitas, pelotas, botellas de plástico, pompones, etc.

1° Dibujar o representar con una soga o una manguera una línea curva. Los chicos deben hacer equilibrio sobre ella.

2° Colocar 2 o 3 elementos en el suelo (zapatos, vasos plásticos, pedazos de madera, lo que tenga en la casa), los cuales deberán saltar con los dos pies juntos.

3° Colocar 4 botellas separadas. El niño tendrá que trasladarse en zigzag, llevando con el pie una pelota.

4° Vas a necesitar 2 sillas o bancos, deberás subir al banco y luego saltar.

5° Con la misma pelota usada anteriormente, hacer 5 lanzamientos hacia arriba con las dos manos y atraparla también con las dos manos.

Repetir los ejercicios varias veces, también puedes pedir a un familiar que tome el tiempo, que tardas en lograrlo.

### DÍA 3 - 18/11:

#### 1) Jugar “Paren”

**Materiales:** un globo lleno de agua

El juego comienza haciendo una ronda con todos los participantes;

## ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

Uno de los participantes es elegido para colocarse en el centro del círculo. Este debe tener el globo, mientras lanza el globo hacia arriba, los demás salen corriendo. Luego grita fuerte PAREN y gritar el nombre de uno de los jugadores, se debe acercar contando diez pasos hacia el participante que nombró y le lanza el globo, el cual no debe caer porque si se rompe el juego termina.

2) **Música:** - **Contenido:** Ritmo. Forma. Movimiento corporal.

### ¡Bailamos con muchos colores!

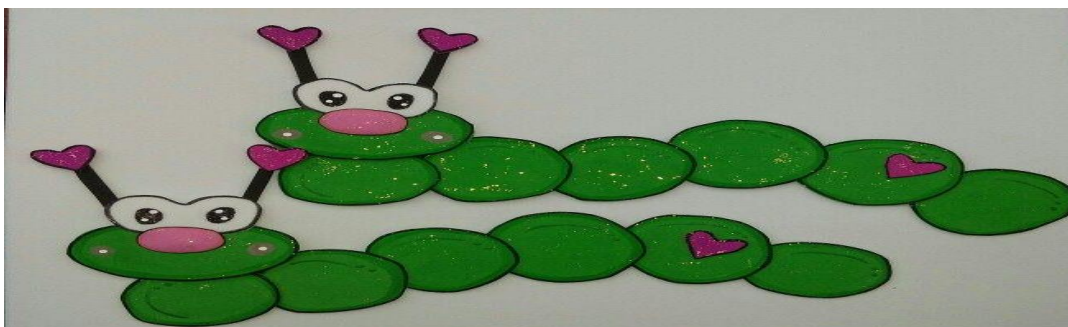
- ¡Hola! Espero te encuentres muy bien. Te propongo escuchar la canción “De colores”, <https://youtu.be/cWRDu-qwvqA>
- Vuelve a escuchar la canción y desplázate libremente por el lugar con movimientos de brazos o girando, dando saltos o caminando al ritmo de la música.
- Busca una tela del color que te guste o pedí a un adulto que prepare una varillita de madera con cintas de colores.
- Escucha la canción y realiza tu expresión corporal con las cintas o tela de color, bailando al ritmo de la música. ¡Disfruta mucho!

### DÍA 4 - 19/11:

#### 1) **Actividad de cuaderno N° 13**

Escribo con ayuda de mamá el título de la tarea en el cuaderno. **Largo-Corto**

Dibujo solito utilizando círculos un gusano largo y abajo un gusano corto; adentro de cada círculo pongo el número que corresponde como, por ejemplo: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7....



#### 2) **Artes visuales:** contenido. Línea.

“Las líneas inquietas juegan en el espacio”

[https://www.youtube.com/watch?v=EFRj-n-kGec&t=56s&ab\\_channel=Anakronismos](https://www.youtube.com/watch?v=EFRj-n-kGec&t=56s&ab_channel=Anakronismos)

Observar detenidamente el video: “Piet Mondrian - para niños”

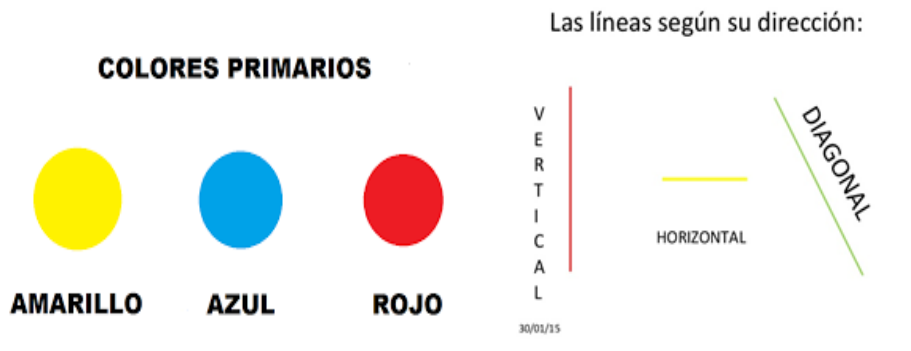
Luego de ver el video, con la ayuda de un adulto, responder las siguientes preguntas:

3

**Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Verónica Romeu - Aldana Quarta – Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez-**

## ENI Nº 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

¿Qué le gustaba hacer a Piet? ¿Qué le regalaban sus papás de niño? ¿Que pintaba al principio? ¿Qué colores utilizaba en sus pinturas? ¿Usaba líneas? ¿Cuáles? ¿Y qué formas utilizaba? Para artistas, como Piet Mondrian, el arte debía ser representado, a través de líneas rectas (verticales y horizontales) y de colores puros, como son los tres colores llamados primarios: amarillo, rojo y azul, que estos se llaman así, por que no se pueden hacer de la mezcla de otros colores.



**Propuesta:** Buscar palitos de helado o palitos de ramas secas, masa de sal o plastilina, o simplemente tiras de lanas. Recrear, sobre la mesa o el piso de casa, una obra al estilo de Mondrian. Luego, experimentar, con diferentes formas geométricas, uniéndolas entre sí, y podrán crear nuevas figuras. Por ejemplo; uniendo un triángulo con un cuadrado, casas, ventanas, escaleras, castillos, calles y veredas. etc.



### DÍA 5 – 20/11:

#### 1) Educación Física: Juego:

El juego debe ser con la ayuda de un familiar. Se deberán colocar dos participantes de espaldas con una separación de dos metros entre ellos. En el medio se colocará una pelota o un objeto liviano que pueda ser levantado fácilmente. El familiar que acompaña deberá ir diciendo partes del cuerpo, las cuales se deberán tocar con una mano, y cuando diga pelota

## ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

se deberán dar vuelta y tomar la pelota, pero sin soltar la parte del cuerpo que se tocó. El que logre levantar la pelota más rápido gana. (Se puede realizar el juego varias veces y con diferentes partes del cuerpo)



### .2) Patos al agua.

Dibujar un círculo en el piso con tiza, carbón, etc. Los jugadores se colocan afuera del círculo, al decir PATO AL AGUA todos saltan, adentro del círculo, cuando dicen PATO A LA TIERRA saltan afuera del círculo. Luego se pone más difícil, cuando dicen **3 PATOS AL AGUA** solo esa cantidad de participantes, salta adentro del círculo y así con la cantidad de números que aprendiste 1,2,3,4, 5...

### DÍA 6 – 23/11:

#### 1) Actividad 14 del cuaderno.

Con ayuda de mamá escribe el título en el cuaderno. **Las letras de mi nombre**

En la hoja del cuaderno, mamá escribe una lluvia (muchas letras mezcladas) de letras en imprenta mayúscula. Encontrar ¿cuál de esas letras está en tu nombre?

#### 2) Música: Contenido: Ritmo. Forma. Movimiento corporal.

##### ¡Nos despedimos haciendo música!

¡Hola chicos! En esta clase trabajaremos la canción “De colores”, escucha atento:  
<https://youtu.be/cWRDu-qwvgA>

Busca elementos de la cajita de sonidos como botella con piedritas, maracas, bolsita con tapitas, o también pueden ser elementos de la cocina, como: tapers, ensaladeras, cucharitas, vaso plástico.

Realiza ritmos con los elementos que más te gustan y canta la canción. ¡Te mando un abrazo gigante y muchas bendiciones!!!

## ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

**DÍA 7 – 25/11:**

### **1) Actividad 15 del cuaderno:**

Con ayuda de mamá coloca el título en el cuaderno. **Alto- bajo**

Salir a caminar con mamá y observa con mucha atención ¿los árboles que te rodean son todos iguales? ¿Son todos del mismo tamaño? ¿Cómo son?

Con ayuda de mamá dibuja en tu cuaderno un árbol muy ALTO y otro muy BAJO.

### **2) Artes visuales: contenido.** Las líneas, según su dirección e intencionalidad.

“Recortar tiras de papel (de cartulina, afiche o glasé), para las líneas y formas geométricas.

A continuación, sobre una hoja blanca o negra pegarlas las tiras libremente, como las obra del artista Piet Mondrian [https://www.youtube.com/watch?v=EFRj-n-kGec&t=56s&ab\\_channel=Anakronismos](https://www.youtube.com/watch?v=EFRj-n-kGec&t=56s&ab_channel=Anakronismos)







**DÍA 8 – 26/11:**

**1) En el cuaderno - Actividad N° 16 Título: Cerca- Lejos**

Con ayuda escribir en el cuaderno el título **Cerca- Lejos**

Luego debajo del título dibujar a tu papá **cerca** del auto y **lejos** dibuja la luna y las estrellas.

**2) Le dicto a mamá.**

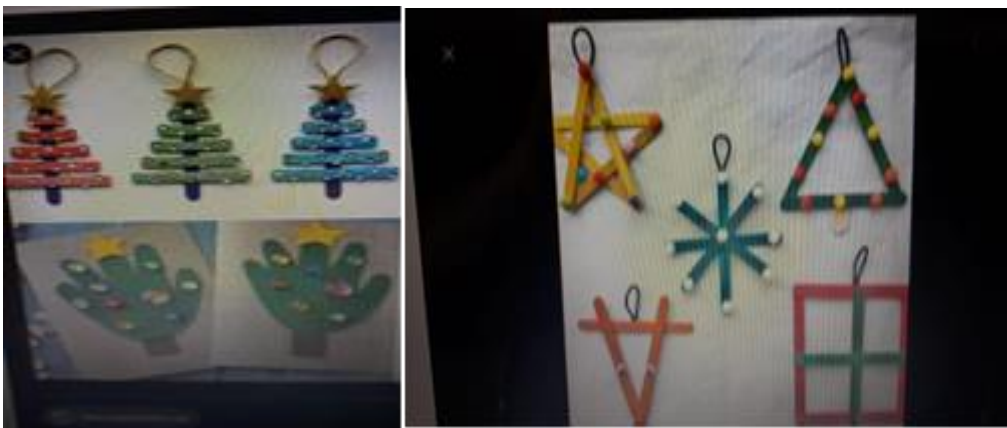
Conversar en familia para describir qué actividades realizadas, durante este año, disfrutaron más. Mamá escribe un breve relato de las cosas que el niño va diciendo.

Debajo del relato el niño puede dibujar libremente.

**DÍA 9 – 27/11:**

**1) Tu casa se viste de fiesta.**

Reciclar y reutilizar materiales. Con ayuda de mamá juntar palitos de helados, ramitas o cartón, luego pintar (con lo que tengas en casa); una vez seco confeccionar distintos adornos para decorar la casa, NO TE OLVIDES de colocarle una tirita para poder colgarlos, también puedes utilizar para decorarlos lentejuelas, brillitos, témperas de color, piedritas, etc.



**2) Trabajamos en familia:**

Elegir entre todos unos temas musicales que escuchan diariamente y armar una hermosa coreografía (baile grupal).

Es tiempo de disfrutar con la familia en los pequeños detalles se ven grandes verdades.

**¡Felices vacaciones, Familia!**

**¡Gracias por su incondicional apoyo!**

**La unión hace la fuerza.**

**Directora: Laura Romero- Vicedirectora: Victoria Flores.**