

Guía: N° 6

Escuela: Cens Luis A. Noussan

Docente: Carolina Procopio

Curso: 3er año – 1ra, 2da División

Turno: Noche

Área curricular: Cuidado del Medio Ambiente

Título de la propuesta: “Contribuyendo con la forestación”

Objetivos:

- Concientizar sobre forestación y su importancia para el medio ambiente
- Reflexionar sobre el impacto que produce la deforestación
- Implementar medidas eliminatorias sobre deforestación

Tema: La deforestación

Contenido: Conceptos – Causas y consecuencias de la deforestación – Importancia de la forestación e impactos ambientales positivos y negativos – Elaboración de sistema hidropónico e importancia del mismo para el consumo del producto en tiempos de pandemia.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Identificación de problemática ambiental
- Pensamiento crítico y toma de medidas favorables con el medio ambiente

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de Cuidado del Medio Ambiente, está dirigida a los alumnos de tercer año, quienes deberán trabajar de manera on-line con el fin de desarrollar capacidades como identificación, evaluación, pensamiento crítico y toma de medidas preventivas ante diferentes contingencias ambientales presentes, para generar buenos hábitos ambientales.

La **Deforestación** es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en la que se destruye la superficie forestal, entendiendo a esta como un área con una alta densidad de árboles que cubren grandes áreas del globo terráqueo y funcionan como hábitats animales, moduladores de flujos hidrológicos y conservadores del suelo, constituyendo uno de los aspectos más importantes de la biosfera de la Tierra.



Se llama **Reforestación**, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años). Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

Los **agentes causantes** de la deforestación generalmente derivan de la acción directa del hombre durante la aplicación de técnicas para el control y manejo de materia prima del bosque, pero también existen agentes naturales como ser las enfermedades y los incendios forestales que en realidad dentro de los incendios solo el 3% es de origen natural, generados por territorios con grandes sequías y existencia de compuestos inflamables en el aire o suelo, el otro 97% es intencional.

Los agentes serían: las personas, corporaciones, organismos gubernamentales o proyectos de desarrollo que talan los bosques, en menor medida los incendios, y por último las plagas forestales.

Las **consecuencias de la deforestación** es cuando se elimina un bosque y el terreno es destinado, por ejemplo, a la explotación agrícola o ganadera, disminuye en gran medida la capacidad de la superficie terrestre para controlar su propio clima y composición química, además se rompe el equilibrio ecológico y la biodiversidad, se limita la erosión en las

cuencas hidrográficas. Asimismo al no ejecutarse un plan de desarrollo sostenido adecuado se rompe la cadena donde se abastecen a las comunidades rurales de diversos productos, como la madera, alimentos, combustible, forrajes, fibras o fertilizantes orgánicos.

ACTIVIDADES

Primera Actividad: Investigar efectos que produce en el medio ambiente la deforestación y regiones mundiales con mayor deforestación

Segunda Actividad: Investigar impactos ambientales positivos y negativos productos de la reforestación

Tercera Actividad:

- ¿Qué es la erosión del suelo?
- ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la erosión del suelo?
- ¿Qué es la desertificación?
- ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la desertificación?

Cuarta Actividad:

- ¿Qué se debe hacer en la pre-plantación (preparación del terreno) de un árbol?
- ¿Cuándo está justificada la poda?
- Averiguar sobre:
 - 1º- ¿Cuándo se plantan arboles? (Época de plantación)
 - 2º- Tipo de suelo que requiere para plantar

Sexta Actividad:

- ¿Qué es un sistema hidropónico?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas del mismo?
- Observe ambos videos de germanización de semillas (cuando realices el tuyo elegir semillas de vegetales)

<https://www.youtube.com/watch?v=6HIVPZIKiAU>

<https://www.youtube.com/watch?v=fZXoLSh-BiQ>

- Observe el video y realice en familia un sistema hidropónico casero con las semillas ya germinadas que logro en la práctica del video anterior

<https://www.youtube.com/watch?v=yEuInxgEUDg>

EVALUACION:

Criterios de Evaluación:

- Interpretación en fuentes de información
- Descifrar y resolver situaciones ambientales para toma de medidas preventivas
- Presentación de guía en tiempo y forma

Director: Lic. Juan José Perona