

**Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación (2)**

**Escuela:** Francisco Narciso de Laprida

**CUE:** 700042400

**Docentes:** Fernández Laura, Urisa Romina, Martin Gabriela y Campillay Valeria

**Grado:** 5° “A” “B” y “C”      **Turno:** Tarde - Segundo Ciclo - Nivel Primario

**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica y Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Pequeños emprendedores”

**Contenidos:**

**Matemática:** Planteo y resolución de situaciones problemáticas Estrategias de cálculo aproximado. Operaciones con números naturales y decimales. Cuadriláteros. Equivalencias de medidas: peso

**Ciencias Naturales:** Alimentos y nutrientes. Alimentación. Dieta equilibrada y salud.

**Educación Tecnológica:** Identificación de la necesidad de utilizar energía para diversos procesos técnicos. Análisis de las acciones que realizan las personas para ejecutar una operación.

**Artes Visuales:** Figura- fondo simple complejo

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:** Usa cálculos para la formación del precio. Emplea las operaciones con decimales correctamente (ventas).

**Ciencias Naturales:** Reconoce hábitos de alimentación saludable. Clasifica alimentos según su origen.

**Educación Tecnológica:** Analiza las acciones que realizan las personas para ejecutar una operación. Analiza máquinas que transforman materiales o transportan carga identificando las partes que permiten producir movimiento.

**Artes Visuales:** Elabora una imagen visual donde se diferencie la figura del fondo.

**Desafío:** Disfruta creando un negocio de alimentos y un plan semanal saludable usando la pirámide nutricional.

**Actividades:**

**Matemática**

En tu video debes convencerme con tus respuestas que estoy en tu negocio de productos alimenticios, el mismo debe comenzar y terminar con tu nombre y apellido, grado. Duración máxima: 4 minutos. Antes de enviar el video revisa, el sonido, claridad en las imágenes, los tiempos para mostrar ejercicios; que responda los 8 puntos y que no pase los 4 minutos. **Ensáyalo varias veces. Envía un solo video emprendedor/a mucha suerte. Agenda Matemática (Laura Fernández).**

**Te Presentas, señalando el producto alimenticio** (elaborado con harina) para vender; **con cartel rectangular** (nombre del producto alimenticio y el precio por unidad.)

1. Ahora arma una oferta o promoción (teniendo en cuenta que convenga por cantidad y precio), con el mismo producto (panificado) debe tener cartel explicativo (cantidades, precios). **Explica oralmente la oferta.**
2. Dramatiza con tus familiares; dos ventas diferentes. **Debes mostrar claramente a la pantalla en las dos ventas : lo que vendiste, el pago y sus vueltos respectivamente**
3. Debes reponer mercadería, tienes \$650 realiza un cálculo aproximado (mental) cada paquete de galletitas cuesta \$69,90 ¿Cuántos puedes comprar? **Responde oralmente.**
4. Ahora debes hacer las cuentas con fibra o marcador, (letra grande y clara) ocupando toda la hoja de cuaderno con espiral. Estas son las ventas de la mañana, ya que tienes que pagar la boleta de la luz.  
Anotaste estas ventas: \$278 \$489,50, \$50, \$329.  
Debes pagar la factura de luz que es de \$ 1.000  
Resuelve las operaciones y contesta ¿Te alcanza? O ¿Te queda dinero en caja?  
¿Cuánto? **Presenta ante la pantalla las operaciones y las respuestas**
5. Escribe con fibra o marcador, (letra grande y clara) ocupando toda la hoja de cuaderno con espiral, un problema relacionado con tu negocio. **Cuando esté escrito exhibelo 20 segundos frente a la pantalla y por último lee el problema.**

6. Une con flechas según corresponda: **Muestra a la pantalla del celular.**

- $105.490 + 270.053 =$  \* 30.688
- $785.240 + 62.176 =$  \* 79.728
- $459.440 - 387.945 =$  \* 9
- $980.870 - 655.326 =$  \* 325.544
- $548 \times 56 =$  \* 71.495
- $906 \times 88 =$  \* 847.416
- $108 : 12 =$  \* 375.543

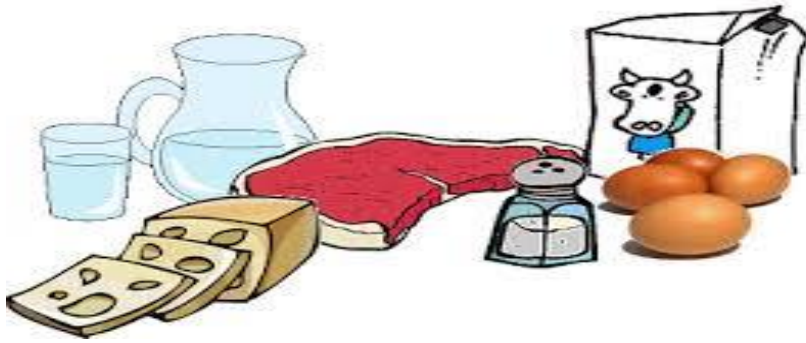
7. Completa con V o F según corresponda. **(Resuelve y coloca frente a la pantalla)**

- 1 y 1 kilogramo equivale a 2 paquetes de 500grs y uno de 250 grs .....  
2
- Si llevo 2 kg de pan, una bolsa de pan rallado de 250 grs. bollitos de anís de 500grs. El peso de toda mi compra es de 2.750grs. ....
- Salí de compras con \$900, al regresar mi billetera tenía \$154,50; es decir que gasté \$535,50 .....
- El triple de 230 es=920 .....
- $5.488 : 98 = 56$  .....

**Antes de enviar el video revisa, el sonido, el tiempo para mostrar los ejercicios, claridad en las imágenes, si responde a los 8 puntos y que no pase los 4 minutos. Ensáyalo varias veces. Envía un solo video. ¡¡Mucha suerte emprendedor/a!! Agenda Matemática (Laura Fernández).**

### **Ciencias Naturales**

1. Explica según lo aprendido en guías anteriores ¿Qué entiendes por alimentación saludable? (No menos de 5 renglones)
2. Clasifica en saludable o no saludable el producto que trabajaste en tu micro emprendimiento
3. Observa los productos de este plato y completa el cuadro con los alimentos según su origen



Origen Animal	Origen Vegetal	Origen Mineral

4. describe la función de los alimentos según sus nutrientes

- ❖ carbohidratos: .....
- ❖ proteínas.....
- ❖ lípidos.....
- ❖ minerales y vitaminas.....
- ❖ agua.....
- ❖ fibras.....

Realizar en una hoja aparte un plan de alimentación diario donde incluyas alimentos de la variados y saludables. Enviar la tarea realizada a la seño Romina.

**Educación Tecnológica:**

1. Elige tres máquinas y explica ¿Con qué tipo de mecanismos funcionan? ¿Qué energía usan? ¿Para qué se usan?
2. Este vídeo es un ejemplo <https://youtu.be/Lx5sYOSA6nl>

**Envía las respuestas por fotos o audios, con nombre y apellido; grado a Gabriela Martin (Tecnología).**

**Artes visuales:**

1. Observa las obras de arte del Artista: **Romero Brito.**



2- Con suaves líneas curvas intenta dibujar: una frutilla o un pez. Elige la técnica que te agrade para pintar con lápices de colores, fibras o marcadores. Puedes combinar colores que te agraden.

3-Cuando termines la actividad necesito que le saques una foto y la envíes a la Profesora de Artes Visuales: Valeria Campillay a su **celular**, con tu nombre, apellido, grado, escuela. Así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

**Directivos de la institución:** Director. Juan Pablo Zulet. Vicedirectora: Ana Cobos.