

ESCUELAS: SAN JUAN DE LA FRONTERA - PROVINCIA DE MENDOZA

DOCENTES: MABEL ARCE- MARIELA GOMEZ-ALICIA ORO

PROFESORA DE EDUCACION FISICA: PATRICIA IBACETA

PROFESORA DE EDUCACION MUSICAL: CINTHIA MONTAÑO

GUIA Nº 17

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA PEDAGOGICA

TEMA: “ENTRE NAIPES Y CUENTOS, APRENDO Y ME DIVIERTO”

DIMENSION TRANSVERSAL: JUEGO

CONTENIDO:

- Ⓢ Creatividad e imaginación
- Ⓢ Aceptación de normas, pautas y límites.

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

CONTENIDO:

- Ⓢ Imagen positiva de sí mismo.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: LENGUAJE

CONTENIDOS:

- Ⓢ Escritura con ayuda de palabras.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDOS:

- Ⓢ Escucha y disfrute de narraciones: Cuento.
- Ⓢ Habla y escucha en diferentes situaciones.

DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMATICA

CONTENIDOS:

- Ⓢ Sistema de numeración: Conteo
- Ⓢ Representación gráfica de cantidades y números escritos.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: MUSICA

CONTENIDO:

- 🌀 Instrumentos cotidiafonos-percusión corporal

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA

CONTENIDO:

- 🌀 Dibujo en el espacio bidimensional y tridimensional.

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA

CONTENIDO:

- 🌀 Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales”

CAPACIDADES GENERALES

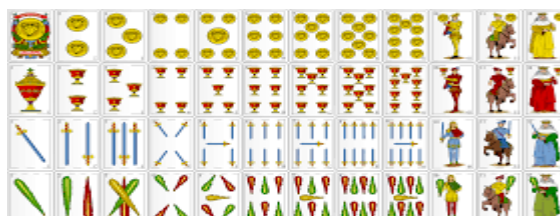
- 🌀 Comunicación.
- 🌀 Pensamiento Crítico.
- 🌀 Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- ✓ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✓ Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- ✓ Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

ACTIVIDAD Nº 1: ¡JUGAMOS A LA CASITA ROBADA!

Inicio: Un adulto les muestra la siguiente imagen de cartas españolas y explica que el conjunto de cartas se llama baraja, hay 4 familias y que cada una comienza en el número 1 y finaliza en el 12.



Desarrollo: Luego explica que pueden jugar entre 2 y 4 jugadores, repartir a cada participante tres cartas y colocar cuatro naipes boca arriba sobre el centro de la mesa.

Cada jugador por turno observa y compara sus cartas con las que están en la mesa, si encuentra alguna con el mismo valor o número debe tomarla y colocar ambas cartas en un costado formando así su “casita” (colocarlas boca arriba para que todos los participantes puedan ver las cartas). Si algún jugador no puede alzar ninguna carta debe tirar una de las que posee al centro de la mesa. Otra opción del juego es poder robar la “casita” a algún jugador, esto podrá hacerse cuando la carta de la casita y la carta del jugador que desea robar tienen el mismo valor o número.

Comunicación: Gana el jugador que tiene más naipes en su “casita”.

ACTIVIDAD Nº 2: ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

“Familia: Para trabajar con el cuaderno se debe tener en cuenta el cuidado del mismo”.

Inicio: Un adulto coloca el título de la actividad “DIBUJO CARTAS”, sobre el margen superior derecho, coloca el número de la actividad.

Desarrollo: Luego pide al estudiante que dibuje dos cartas en el cuaderno coloque el número que quiera dentro de la carta y dibuje palitos, chupetines, pajaritos, etc. la cantidad que corresponda y la pinte como más les guste.

Comunicación: Una vez terminada la actividad enviar una foto a la seño.

ACTIVIDAD Nº 3: ¡JUGAMOS AL CHANCHO VA!

Inicio: Mamá o un adulto proponen jugar a un juego diferente, se puede jugar entre 3 y 4 participantes.

Desarrollo: Reunidos en la mesa o en el piso, cada participante debe seleccionar del mazo cuatro cartas con el mismo valor o número (por ej. cuatro cartas con el número 2, cuatro con el número 5, etc.). Luego los naipes se mezclan y se reparten cuatro a cada jugador. Todos deben recitar al mismo tiempo y rítmicamente la frase “chan-cho-va”. Cuando todos dicen “va” cada jugador le pasa una carta a su contrincante de la derecha. El objetivo es juntar las cuatro cartas del mismo valor o número.

Culminación: El que lo logra grita ¡Chancho! Y coloca su mano extendida sobre la mesa. Los demás enciman sus manos sobre esta primera evitando ser el último en colocar la mano. Se puede jugar varias veces.

LLEGO LA HORA DE MUSICA: ¡JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO!

Inicio: Escucha la canción <https://youtu.be/ca9mqzj2idm> luego de escucharla te propongo moverte al ritmo de ella, puedes moverte en el lugar, desplazarte, hacer una ronda con las personas que estén en tu casa.

Desarrollo: Para acompañar la canción el adulto le ayudará al niño a hacer un tambor. Para armar el instrumento musical se utilizarán elementos cotidianos de la casa que ya

no se usen puedes utilizar un tarro de leche o una caja de cartón de dulce de leche, se sellará bien y utilizarás dos palitos brochet o ramitas de árbol que estén derechas, luego le colocan una pelotita de papel y colorearás tu tambor como más te guste. Debe quedar parecido a la imagen.



Comunicación: con nuestro instrumento ya confeccionado, acompañamos la canción.

ACTIVIDAD Nº 4: ¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

Inicio: Con mamá o un adulto conversar sobre los tres juegos realizados.

Desarrollo: Pregunta: ¿Qué te parecieron los juegos?, ¿Cuál te gustó más?, ¿Por qué?, ¿Cuál fue el más divertido?, ¿Cuáles eran los números de las cartas? Luego, con ayuda, escribir en el cuaderno el nombre del juego que más les gustó y dibujar las cartas que le tocaron. Escribir los números en cada una.

Culminación: Enviar una foto a la seño de la actividad finalizada.

ACTIVIDAD Nº 5: ¡DECORAMOS UN ANTIFAZ!

Inicio: Un adulto recorta en cartulina de cualquier color un antifaz especial para cada estudiante, el motivo que más les guste.

Desarrollo: Una vez recortado lo decoran con papelitos, brillitos etc. con lo que tengan en casa, guardarlo para utilizarlo en la última actividad.

Culminación: Una vez finalizada la actividad enviar una foto a la seño.

EDUCACION FISICA: MATERIALES (cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa.)

Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Inicio: Miramos este hermoso video <https://youtu.be/d4pmb6efHjM>

Desarrollo: Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a

decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacer como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

ACTIVIDAD Nº 6: ¡LEEMOS CON IMAGENES!

Inicio: Mamá o un adulto muestran la siguiente imagen.



Desarrollo: Luego de observar la imagen mamá pide que le ayuden a narrar el cuento: ella lee y los estudiantes deberán decir que ven en las imágenes.

Culminación: Al finalizar de narrar el cuento se les pide que dibujen lo que más les gustó y que pinten con muchos colores para que quede hermoso. Al trabajo le escribimos nuestro nombre.

ACTIVIDAD Nº 7: ¡ESCUCHAMOS CON ATENCION!

Inicio: Con ayuda de un adulto escuchamos el siguiente cuento: "HANSEL Y GRETEL" <https://www.youtube.com/watch?v=JZGPUgpdK8o> .

Desarrollo: Un adulto pregunta: ¿Por qué Hansel dejaba piedras en el camino cuando salieron por primera vez a buscar leña? ¿Qué dejaba la segunda vez que salió con su hermana y su padre? ¿Qué los llevó hasta la casita de chocolate? ¿Qué comieron Hansel y Gretel de la casita? ¿Quién vivía en ella?

Culminación: Se propone cambiar el final del cuento, enviar un audio a la seño.

ACTIVIDAD Nº 8: ¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

Inicio: Un adulto les recuerda el cuento que vieron en la actividad anterior.

Desarrollo: Pide que dibujen en el cuaderno la casa de dulces del cuento en el centro de la hoja, a la derecha de la casa dibujamos: 2 chupetines y a la izquierda de la casa 5 gomitas y 1 magdalena.

Culminación: Enviar una foto de la actividad finalizada.

¡LLEGO LA HORA DE MUSICA!

Inicio: Escucharás la canción "la batalla del movimiento" <https://youtu.be/alzelejiuio> puedes desplazarte y moverte como quieras.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto seguirás las instrucciones de la música y moverás cada parte de tu cuerpo que la canción te vaya indicando.

Comunicación: Con la ayuda de un adulto, el niño jugará con la canción: marcarán entre los dos el ritmo de ella, de la siguiente manera: una palma el niño, una palma el adulto y un salto los dos juntos.

ACTIVIDAD Nº9: ¡ARMAMOS EL ARBOLITO DE NAVIDAD!

Inicio: Un adulto propone realizar el arbolito de navidad.

Desarrollo: Con ayuda recortan un arbolito en color rojo o cualquier color y recortar un pequeño rectángulo que será el tronco del árbol (como se ve en la imagen) luego en una hoja dibujar la manito, pintarla y pegarla al árbol, recortar una estrella y pegarla en la punta.



Culminacion: Pegarla en una hoja y colocar el nombre y enviar una foto en el trabajito terminado.

ACTIVIDAD Nº 10: ¡MERIENDA DE DESPEDIDA!

Inicio: En familia preparar una rica merienda galletitas, sanguches, jugo (lo que tengan en casa).

Desarrollo: Colocar la mesa, en familia disfrutar de la merienda, luego un adulto coloca música, el monstruo de la laguna, etc. Colocarse los antifaces que realizaron en la actividad Nº5, ¡Bailamos en Familia! Para despedir el ciclo lectivo 2020.

Culminacion: Enviar una foto familiar a la seño.

EDUCACION FISICA: Materiales a utilizar (Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior).

Inicio: Miramos este hermoso video <https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

Desarrollo: “Ruleta de animales.”

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar a que tarjeta apunta el pico. El alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa.

(Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.) Lo acompaño con la respiración: respiro (inhalo-) por nariz y saco el aire (exhalo) por boca.



**¡LLEGO LA HORA DE DESPEDIRNOS RECUERDEN HACER REALIDAD TODOS
SUS SUEÑOS, GRACIAS A LA FAMILIA POR SU APOYO EN CASA!**



Escuela: San Juan de la Frontera Directora: Rosana G. Oche Vicedirectora: Sandra
M. Serrate

Escuela Provincia de Mendoza. Directora: Lucía Heredia Vicedirectora: Andrea
González