



GUIA PEDAGOGICA Nº 16

Docentes: Quiroga, Norma- Torres, Karla.

PPI para la alumna: Rodríguez, Victoria.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Socio- Cultural

Título de la propuesta: “**CONOCIENDO MI CUERPO**”

Contenidos:

- ♦ **Lectura de textos literarios: El cuento.**
- ♦ **Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.**
- ♦ **Las partes del cuerpo humano: cabeza, cuello, tronco, extremidades superiores e inferiores.**

DÍA 1:

1. Realizar las siguientes actividades.

✚ Repaso el contorno de mi nombre

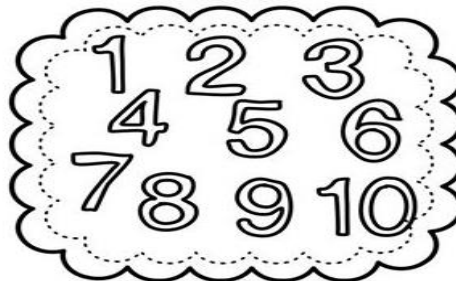
VICTORIA

✚ Escribo mi nombre _____

✚ Mi nombre comienza con la letra



✚ Encierro la cantidad de letras que tiene mi nombre



DOCENTE: Quiroga, Norma- Torres, Karla

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda;
Castro, Brenda



✚ Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



ÁREA CURRICULAR: Educación musical.

- Sentados en círculo con la familia. Escuchar la chacarera ‘Mi nombre’ <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s>. Observación: el video también será compartido por Whatsapp.
Conversar: ¿qué instrumentos escuchan en la canción? (piano, flauta, bombo, acordeón, palmas). ¿Conocen este estilo? Es una chacarera de nuestro folklore argentino. ¿Vieron bailar alguna vez a una pareja esta danza? Escuchar la chacarera nuevamente y bailar libremente.

DÍA 2:

1. Leer el siguiente cuento.

UN VIAJE A LA LUNA

HABÍA UNA VEZ UN GRUPO DE AMIGOS QUE QUERÍAN VIAJAR EN LA LUNA, PERO POR MUCHO QUE LO INTENTABAN NO SABÍAN CÓMO LLEGAR HASTA ELLA.

UN DÍA, PASEANDO POR EL BOSQUE, SE ENCONTRARON CON UN SAPO DE OJOS SALTONES QUE LE DIJO QUE PARA ALCANZAR LA LUNA DEBÍAN IMITARLO.

COMO NO CONSEGUÍAN NADA, SE LE OCURRIÓ UNA IDEA AL SAPO -¿Y PORQUE NO, CROAC, SALTAMOS LO MÁS ALTO QUE PODAMOS Y NOS ESTIRAMOS A LA VEZ PARA VER SI ASÍ, CROAC, LLEGAMOS? TODOS LOS NIÑOS COMENZARON A SALTAR INTENTANDO LLEGAR HASTA LA LUNA, PERO CONTINÚAN SIN PODER.

LOS NIÑOS SIGUIERON PASEANDO POR EL BOSQUE UN POCO DESILUSIONADOS HASTA QUE VIERON UN GRAN PÁJARO ROJO, QUE LES DIJO QUE CONOCÍA EL CAMINO PARA LLEGAR HASTA LA LUNA Y QUE LOS LLEVARÍA.

ASÍ QUE SE PUSIERON EN CAMINO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL GRAN PÁJARO - PRIMERO DEBEN PASAR POR ESTE SENDERO, PERO ES MUY ESTRECHO DEBEN CAMINAR CON UN PIE DELANTE DE OTRO Y DE PUNTILLAS, DE TAL MANERA QUE TIENEN QUE TENER MUCHO CUIDADO PARA NO TROPEZAR.

LOS NIÑOS RECORRIERON HASTA EL FINAL DEL SENDERO, ALLÍ ENCONTRARON UN PEQUEÑA PUERTA, DE A UNO Y AGACHADOS COMENZARON A PASAR, CUANDO ESTABAN TODOS JUNTOS SE DIERON CUENTA QUE DETRÁS DE UN GRAN ARBUSTO HABÍA UN COHETE ESPACIAL QUE LOS LLEVARÍA HASTA LA LUNA.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

DOCENTE: Quiroga, Norma- Torres, Karla

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Comunicativa y Artística”-
“Ambiente Natural y Socio- Cultural”

- Identificar emociones, el alumno se debe mirar en un espejo y el adulto le debe mencionar una emoción por vez (Alegría, Tristeza, Enojo, Sorpresa), luego dibujarlas o realizarlas con masa, plastilina o lo que tengamos en casa. Realizar mural de emociones.
- En una pared pegar con cinta diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m) Dar al alumno distintos elementos para pintar (crayones, temperas, plasticola), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintamos el cuadro.

DÍA 3:

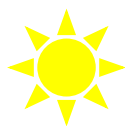
1. Teniendo en cuenta el cuento leído respondo:

- Marca con una cruz los personajes del cuento:

VACA AMIGOS ABUELO SAPO PERRO PÁJARO

- Encierra la opción correcta: ¿A dónde querían viajar los niños?

SOL



LUNA

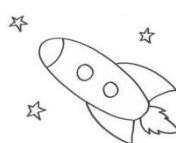


- Colorea la respuesta correcta: ¿En qué viajaron los amigos a la luna?

AUTO



COHETE



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Transportando mercancías: Este juego consiste en llevar vasos de plástico u otro recipiente lleno de arena, agua, piedras, tapitas, o un material similar de un sitio a otro. Para ello, preparar el lugar (si es al aire libre mejor) colocar un fuentón en cada extremo (principio y fin del recorrido) Donde los alumnos deberán cargar los objetos en el recipiente y atravesar el camino hasta llegar al destino, y depositar los materiales.

Se puede agregar más dificultad: colocar diferentes elementos en el trayecto a recorrer para que el mismo sea más complicado de atravesar, pueden poner cajas, escalones, pelotas, etc., para ir marcando un camino a seguir. El objetivo es llegar al destino sin derramar el contenido del recipiente.

DOCENTE: Quiroga, Norma- Torres, Karla

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



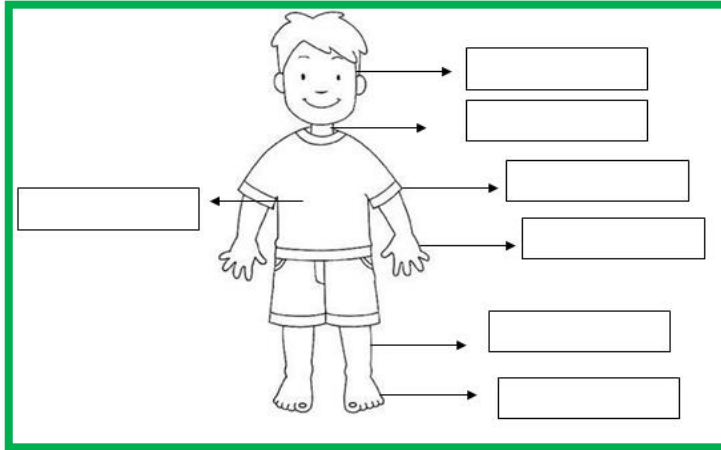
DÍA 4:

1. Con ayuda de un adulto ingresamos al siguiente link para ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=DpmBvXzy3ZU>



- ◆ Completa la imagen con las partes del cuerpo. Colorea el dibujo.



CABEZA - CUELLO – TRONCO – BRAZO – MANO – PIERNA – PIE

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Armar y jugar con las letras! materiales: Cartulina, marcador, cintex transparente, tijera.

Con ayuda de mamá o papá, recortar un rectángulo de cartulina. Luego con el marcador escribir el nombre y de bajo marcar varios casilleros según la cantidad que tiene el nombre del alumno. El segundo paso en una tira de cartulina colocar el nombre después recortar una por una cada letra como se ve en la imagen. El último paso es poner cintex al rectángulo y a cada letra para proteger y poder utilizar varias veces. ¡Ya está listo para formar el tú nombre!



DÍA 5:


1. Unir con flecha cada parte del cuerpo con su respectivo nombre.

DOCENTE: Quiroga, Norma- Torres, Karla

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



ÁREA CURRICULAR: Cerámica

- En este mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.** . Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como este ejemplo, y se tomarán una fotografía con él.



DÍA 6:

1. Con la ayuda de un adulto pegar o dibujar la imagen sobre una cartulina, recortar y luego colocar ganchitos mariposas o lana en las uniones. Decorar como más te guste. (La imagen se enviará como anexo para armar en tamaño grande)



ÁREA CURRICULAR: Educación Musical.

DOCENTE: Quiroga, Norma- Torres, Karla

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



**SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Comunicativa y Artística”-
“Ambiente Natural y Socio- Cultural”**

• Juntos en familia. Escuchar la chacarera ‘Mi nombre’ de la actividad anterior para recordarla. Prestar atención a la clara pronunciación de los nombres en la canción. Pronunciar nuestros nombres claramente distinguiendo cada sonido que lo compone. Probamos diferentes formas de pronunciar nuestros nombres: articulando suave y exageradamente; con volumen fuerte y suave; y con diferentes emociones: alegres, tristes, enojados, etc.

Juego: Sentados en círculo escuchar la chacarera y acompañar con palmas. Por turno cada integrante de la familia pronunciará su nombre de forma original en la sección que enumera los nombres propios.

DÍA 7:

1. **HIGIENE:** Colaborar con el orden y la limpieza de la habitación, para ello después de desayunar ordenar cama, levantar juguetes y guardar. Seleccionar la ropa sucia y llevar para lavar. Una vez lavada, tender en la soga. Cuando este seca doblar y guardar en el lugar correspondiente.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Colocar música muy alegre y divertida y bailar libremente. Buscar nuestro juguete favorito (pelota, muñeco, auto, etc.) y movernos por todo el espacio.

• Construir en casa un “Rincón de la calma”: Buscar una manta o colchoneta, un almohadón, y elementos que sean del agrado del alumno (un juguete que pueda apretar, pedacitos de tela, un pincel para pasar por el rostro, plumitas, etc.) Colocar música suave, respirar profundamente y buscar estar tranquilo unos minutos.

DÍA 8:

1. **ALIMENTACIÓN:** Hacer un rico jugo natural, pedir ayuda a mamá para que corte por la mitad dos naranjas, luego exprimir y poner en un vaso, dejar un rato en la heladera para disfrutar en el almuerzo.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

• Armar una zona de juegos (preferiblemente en un patio o fondo de la casa) Colocar en diferentes lugares, torres de cajas o latas para derribar (tipo bowling) por otro lado, colgar de una soga una tela (o sabana en desuso) y hacer agujeros para que los alumnos intenten atravesar los mismos con pelotas, bombitas de agua o el material que elijan. Situar en otro sitio a diferentes distancias del niño, palanganas llenas de agua, para que los alumnos traten de



embocar las pelotas. Pueden armar campeonatos entre varios integrantes de la familia, la idea es que el alumno comparta la actividad con otros participantes.

DÍA 9:

1. Con la ayuda de papá, mamá o algún integrante de la familia, realizar un sobre de papel (hoja de color, cartulina o hoja de cuaderno) escribir el nombre de la Alumna, decorar el sobre si lo desea, hacer cuadraditos con las letras del nombre y pegar cada una en palitos de helado. Luego que la Alumna lo forme en el sobre.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar un cartel con el nombre! Materiales: Cartón, plastilina de colores o masa de sal, plasticola, piola, tijeras, marcador. Con ayuda de mamá o papá recortar en el cartón un rectángulo, luego con el marcador escribir el nombre. Después con la masa o la plastilina cortar tiras, amasar y armar de distintos colores para formar las letras, pegar y dejar secar. Finalmente hacer dos perforaciones en cada punta, colocar la piola y listo para colgar en la puerta de la habitación.



DÍA 10:

1. Volver a leer el cuento “Un viaje a la luna”. Que algún integrante de la familia busque el siguiente link [www.https://youtu.be/KWNfOKWxhVw](https://youtu.be/KWNfOKWxhVw). Escuchar la canción y hacer mover todo el cuerpo imaginando que lograste llegar a la luna.



ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- En esta actividad vas a continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES**

"Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso 🎨. Tener en cuenta todo lo que menciono en el video. A continuación se anexa la escultura del artista que les toco, la cual deberán usar para realizar la actividad.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Comunicativa y Artística”-
“Ambiente Natural y Socio- Cultural”

Observación: El video mencionado en la consigna es explicativo referente a la actividad a realizar, será enviado mediante la aplicación de Whatsapp por la docente del área o docente de sala.

Artista: Joan Miro.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Quiroga, Norma- Torres, Karla

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda