

**Escuela:** E.E.E Crucero Ara Gral. Belgrano

**Docente:** Díaz Paula

**Grado:** Inclusión 3°-4°

**Áreas integradas**

**Turno:** Tarde

**Contenidos:**

- Lengua: Identificar sustantivos adjetivos y verbos. Reconocer las familias de palabras. Construir familia de palabras. Elaboración de oraciones. Lectura y comprensión Lectora. Utilización Correcta del diccionario.

- Matemática: Comparar y medir efectivamente longitudes, capacidades y pesos usando unidades no convencionales y convencionales de uso frecuente. Medidas de Tiempo Unidades convencionales para medir intervalos de tiempo: días, hora, minuto y segundo (Uso del calendario, reloj)

- Ciencias Sociales: Reconocimiento de los distintos medios de transportes y el medio en el que transitan.

- Ciencias Naturales: Reconocimiento y aplicación de las tres R.

- Formación ética: Reconocimiento de los valores. Identificación de los derechos de los niños.

**Actividades:**

**Día 1:** Lengua

1. Leer con atención el siguiente texto, encerrar cuatro palabras de una misma familia de palabras

**El primero en llegar al escenario fue el director. En navidad se suele escenificar el nacimiento de Jesús. La escenografía es un conjunto de decorados de una obra de teatro. Esta obra de teatro está dividida en cinco escenas diferentes.**

2. Buscar y encerrar la palabra que no pertenece a la familia de palabras.

Comer: comedor – cometa – comestible – comida.

Humo: humear – humareda – humeante – humedad.

Luna: lunar – alunizaje – alucinar – lunático.

**Día 2:** Lengua

1. Buscar el significado de las palabras que encerraste en el punto anterior.

2. Elaborar la familia palabras con:

a. Libro:

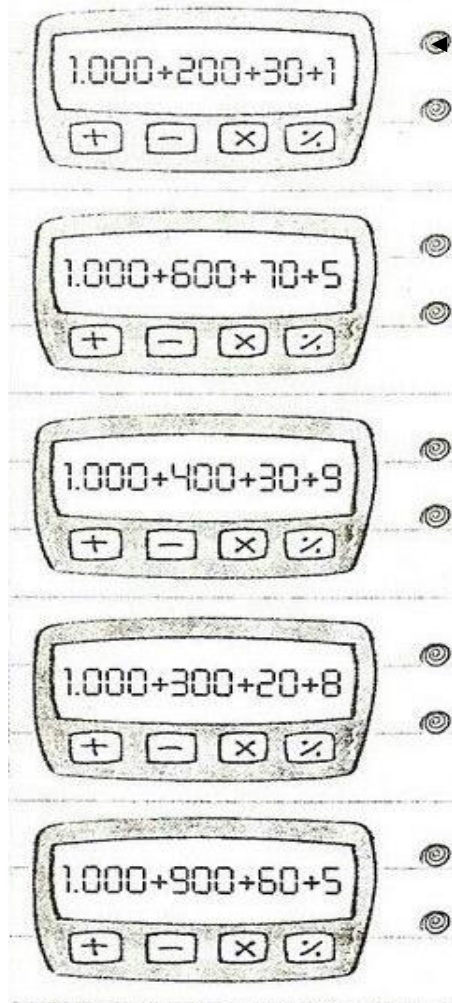
b. Pelo:

c. Campo:

d. Caballo:

**Día 3:** Matemática:

1. Calcular mentalmente, armar el número y escribir su nombre



Mil novecientos sesenta y cinco

2. Escribir el anterior y posterior de los siguientes números

- .....1649.....
- .....1000.....
- .....1500.....
- .....1361.....
- .....1943.....
- .....1527.....

**Día 4:** Formación Ética

1. Observar la siguiente imagen

Recibir Amor  
Tener una Vivienda  
Recibir Atención y Salud

Ser alimentado  
Recibir Educación  
Tener juegos y diversiones

2. Recortar o escribir el derecho que corresponde debajo de cada imagen

**Día 5:** Matemática

1. Observar el calendario

## NOVIEMBRE 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

calendario-ok.com

2. Resolver los siguientes problemas de calendario

A. ¿Cuántos días tiene cada uno de estos meses?

- ENERO
- MARZO
- MAYO

B. ¿Y los tres juntos?

+  +  =  días

c. ¿Qué día y mes empieza la primavera?

d. ¿Qué día acaba la primavera?

e. ¿Qué mes trae menos días?

f. ¿Cuántos días trae?

g. ¿Cuántos días menos que mayo?

**Día 6:** Ciencias Naturales-

1. Recordar:

**LA REGLA DE LAS 3 R:**

**Reducir:** Se trata de disminuir la cantidad de basura que producimos.

**Reutilizar:** Aprovechar los residuos para fabricar otras cosas.

**Reciclar:** Obtener nuevos productos a partir de los materiales de la basura que desechamos.

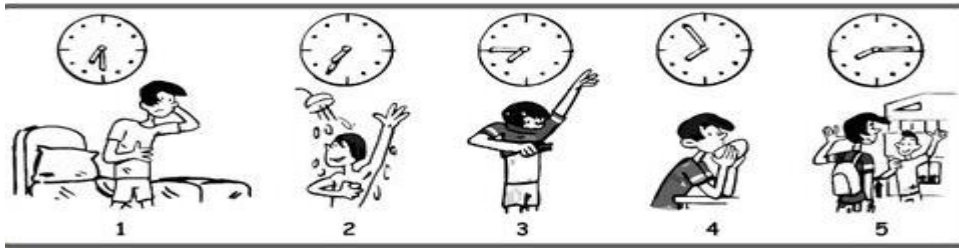
2. ¿Dónde deberíamos tirar los siguientes residuos? Unir con flechas según corresponda

Plástico    Vidrio    Papel    Orgánica

**Día 7:** Matemática-

1. Observar los relojes y escribir lo que hace Hugo en cada hora

La hora y la rutina - ¿Qué hace Hugo?



1. Levantarse a las 7.30

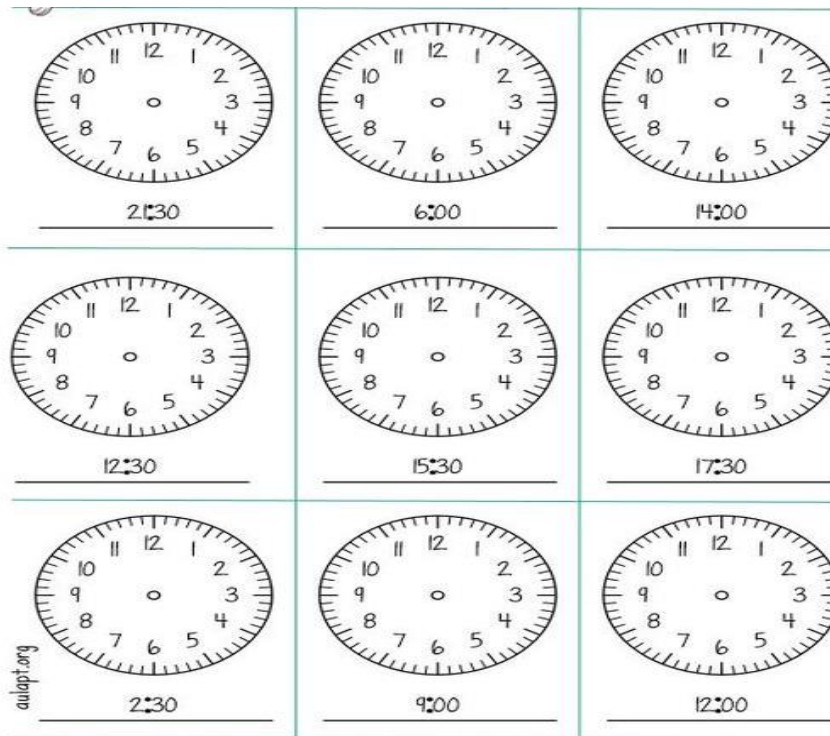
2.

3

4

5

2. Dibujar las agujas del reloj y señalar la hora que es



Saltar de 15 en 15



**Día 8:** Lengua-Formación ética

1. Leer con atención el siguiente texto:

**El aprendiz de brujo**

En un inmenso castillo vivía un hechicero que se dedicaba al estudio de las fórmulas mágicas. Era solitario y solo aceptaba la compañía de su joven ayudante, Daniel; un jovencito

moreno y espigado que no entendía lo que hacía su maestro. En una ocasión, el mago tuvo que salir a un largo viaje en busca de plantas para una fórmula secreta. Antes de partir le hizo recomendaciones a Daniel: no debía abrir la torre donde él trabajaba, ni tocar sus libros. También le encargó que limpiara algunas habitaciones del castillo. Es una gran responsabilidad, pero sé que podrás cumplirla —le dijo. Los primeros días Daniel siguió las instrucciones. Pero dos semanas después comenzó a sentir fastidio por las tareas de limpieza. Así que una tarde subió a la torre. Sobre la mesa halló el libro con las anotaciones del mago. Emocionado por pensar que podía ser un hechizo comenzó a leer. No entendía las palabras, pero las pronunció en voz alta sin darse cuenta de que eran mágicas. De repente, la escoba y el balde se presentaron y se pusieron a sus órdenes. Daniel se asustó un poco, pero pensó aprovechar la situación. Para limpiar tenía que cargar agua, y le daba flojera. Así que les dio instrucciones de hacerlo. El balde y la escoba iban y venían, iban y venían. Después de algunas vueltas ya había agua suficiente y Daniel les pidió que no trajeran más. Pero como sólo entendían palabras mágicas no le hicieron caso y siguieron trabajando. Al cabo de un rato el agua cubría el piso. Llenó las habitaciones e inundó el castillo pero el balde y la escoba no se detenían. El líquido le estaba llegando al cuello y los objetos del laboratorio flotaban a su alrededor. “¡Auxilio!” gritó el joven aprendiz. En ese instante apareció el brujo, vio lo que estaba pasando y pronunció las palabras necesarias para resolverlo. El hechizo se detuvo y pronto todo estuvo bajo control. Instantes después el mago reprendió a Daniel: “Antes que aprender magia y hechicería, tienes que aprender a cumplir con las responsabilidades que se te encomiendan”.

2. Responder:

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?
2. Describe al joven ayudante Daniel.
3. ¿Qué pasó en una ocasión?
4. ¿Daniel hizo caso a las indicaciones que le hizo el hechicero?
5. ¿Qué valor se destaca en la lectura?

**Día 9:** Lengua- Matemática

1. Extrae del texto anterior sustantivos, adjetivos y verbos.

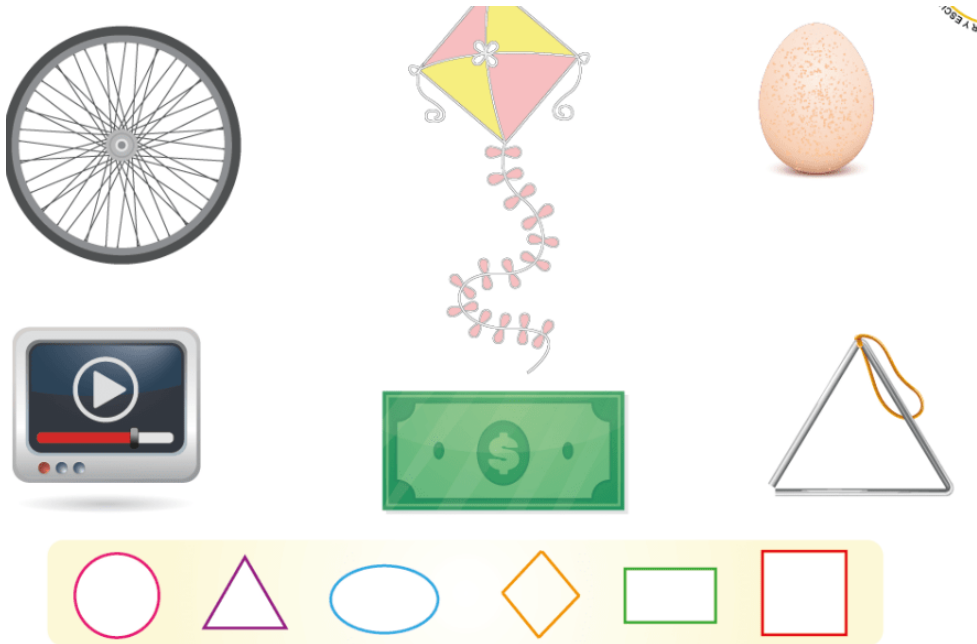
Elaborar dos oraciones con cada uno de ellos

2. Observar y comentar:

¿Qué objetos ves?

¿Cual tiene forma de cuadrado, de rectángulo, de círculo y triangulo?

Unir cada objeto con la figura geométrica que corresponda



**Día 10:** Matemática-Ciencias sociales

1. Buscar una cinta métrica y medir:

- A. El largo de la heladera es \_\_\_\_\_ cm.
- B. El alto de la puerta de mi pieza \_\_\_\_\_ cm.
- C. El ancho del comedor es \_\_\_\_\_ cm.

Tu estatura es \_\_\_\_\_ cm.

Mide con tu mano el largo de tu cuaderno..... Mano

Mide con tu mano el ancho de tu mesa.....mano.

2. Responder:

¿Qué es un medio de transporte?

Adivinar y unir con el medio de transporte que corresponda





Está formado por una locomotora y vagones. Circula sobre las vías.



Flota en el agua. Se suele utilizar para pescar.



Transporte urbano que tiene recorrido fijo y lleva muchos pasajeros.



Vehículo de 4 ruedas y motor, necesita gasolina para funcionar.



Tiene alas y vuela por el aire. En el trabajan los pilotos y las azafatas.



Medio en el que viajan los astronautas al espacio.



Tiene dos ruedas, se mueve por el movimiento de las piernas en los pedales.



Se desplaza por el aire. Funciona por el movimiento de diferentes gases.

Escribir el nombre del medio de transporte del punto anterior en el siguiente cuadro, según el medio en el que transita.

AEREO	TERRESTRE	ACUATICO

DIRECTORA Mabel Mercado