

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°: 6

Docentes: Torres Valeria, Núñez

Carina. Turno: tarde

Título de la propuesta: LA ÉPOCA COLONIAL (incluye día de los jardines)



Capacidad: Aprender a aprender

Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía.

Dimensión Natural y sociocultural: Ámbito Natural- El cuerpo humano, reconocimiento de grandes segmentos.

Ámbito social- Historias nacional: las efemérides a través del tiempo, los sucesos, personajes y grupos sociales que involucra el 25 de Mayo de 1810.

- Aproximación a los cambios y permanencias, a través del tiempo en las instituciones, espacios sociales y los trabajos en relación al modo de organizar las tareas, los espacios y tiempos.

-Inicio en el conocimiento y valoración de los acontecimientos de la nación y del día de la maestra jardinera y los jardines de infantes.

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito- Literatura infantil: Escucha de narraciones. Lectura de texto con imágenes.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Escucha de consignas de

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

trabajo. Instrucciones de un juego.

Ámbito-Plástica: exploración de materiales para reciclar, cartón, recortes de telas. Texturas.

Actividades del 26 de Mayo al 05 de Junio.

Actividades cotidianas

- *Desayuno y merienda
- *Lavado de manos
- *Relatar hechos de la vida cotidiana
- * Vestirse solito.
- *Ayudar a colocar los utensilios en la mesa.

Actividad N°1 Martes 26/05

Observar el relato en video “25 de Mayo de 1810 para niños de jardín”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lzo9WXV2Flg>

Luego indagar: ¿Cuándo sucedió ésta historia? ¿Qué ocurrió? ¿Donde se reunieron las personas? ¿Cómo eran las casas y quiénes podían vivir en ellas? ¿Sólo se podían comprar productos a los vendedores ambulantes? ¿Cómo eran los trabajos en esa época? ¿Existía la moda y era igual para todos los habitantes de la ciudad?

-Dibujar en caja de cartón los personajes de la época (a partir de la cabeza completar el cuerpo y extremidades con algún detalle por ejemplo: una galera), tratar de hacer el cabildo recortarlos y armar una escena colonial a modo de maqueta.

Actividad N°2 Miércoles 27/05

Con el video del día anterior observar y detenerse en la vestimenta de distintos grupos sociales.

Para guiar la mirada de los chicos se plantearán algunas preguntas
Observen todos los detalles y accesorios que la imagen muestra: zapatos, sombreros, abanicos, relojes, guantes, mantillas, peinetones, camisas, vestidos, mantas, ponchos.

Con la ayuda de mamá, se armará un listado de las prendas que han encontrado, correspondientes a mujeres, hombres y niños.

Confecionar con papel o tela alguna prenda similar a la de la época.

Educación Física-Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio y reequilibrar, empuje y tracción.

Para la siguiente actividad se necesitará dos botellas de plástico y buscar un espacio amplio de casa.

Escuela Marcelino Gardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Trineos: se deben poner las dos botellas aplastadas en el piso, el alumno coloca sus pies encima de cada botella, con la ayuda de un familiar que debe tomarlo de las manos, una sogu o un palito y tirarlo hacia adelante. Debe avanzar 3 o 4 metros y volver.

Variantes: realizarlo parado, en cuclillas, con un pie.

Actividad N°3 Jueves 28/05

Un adulto lee y comenta:

Día de la maestra jardinera y los jardines de infantes

Rosario Vera Peñaloza, la maestra de la Patria.



Rosario Vera Peñaloza, una destacada educadora argentina, quien fuera llamada por sus pares "la maestra de la Patria ", buscó a lo largo de su trayecto docente la coherencia entre la pedagogía y la práctica del aula con propuestas reformistas y novedosas.

Su gran preocupación, la educación de la primera infancia y la formación del docente, hicieron que el Nivel Inicial considerara a la fecha de su fallecimiento, el 28 de mayo, como el día de los Jardines de Infantes y la maestra jardinera.

¡A festejar nuestro día jardineros!

Recordar el nombre de los compañeros y señorita para luego dibujarse en la hoja que tengan. El guardapolvo (cuerpo) puede realizarse con alguna tela o papel.

¡Que pasen un feliz día!

🌈 Música- Contenido: expresión a través de los movimientos corporales. El canto como recurso.

Seguir recordando éste día de alegría y realizar una grabación cantando la canción "Eres tan especial" (en mp3) y enviársela a la señorita de sala dedicándole la letra. ¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

Escuela Marcelino Gardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Actividad: N°4 Viernes 29/05

Ver el video de la canción "Pregones"

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

¿Cómo eran los vendedores de la época colonial? ¿Antes había negocios de venta?
¿Ahora como es el comercio?

En una hoja realizar el vendedor ambulante que más le gustó, completar la vestimenta con recortes de telas.

Actividad N°5 Lunes 01/06

En familia disfrutar de un lindo video de la época colonial.

https://www.youtube.com/watch?v=BOx_vN1aUD4

Luego junto a un adulto confeccionar a la bella damita Mercedes (las niñas) y el elegante caballero José (los varones) realizarlo del tamaño de la hoja en forma vertical. La vestimenta la pueden realizar en papel, telas o lo que tengan en casa. Los pequeños colocarán la ropita según corresponda.

Actividad N°6 Martes 02/06

En conmemoración de estas fechas se los invito a realizar una rica receta de las comidas tradicionales de la época. Pueden ser pasteles dulces o salados, sopaipillas, mazamorra, locro. Durante la producción de esta rica receta pueden grabar un video cortito o sacar unas fotos con los chicos.

Actividad N°7 Miércoles 03/06

Queridas familias recordando la época colonial confeccionar un hermoso cabildo.

Lo pueden dibujar y pintar, pegarles papeles glasé celeste y blanco, o alimentos como polenta, café, té, lentejas, etc. ¡A disfrutar la actividad con mucho orgullo argentino!

Educación Física-Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio.
Habilidades condicionales: La fuerza

Materiales a utilizar: una cuchara

Carretilla: con la ayuda de un familiar deben simular ser una carretilla y poder desplazarse hacia adelante con la ayuda de sus manos. Pueden colocarse obstáculos en el patio o en un espacio amplio de casa, pasando por el circuito sin tocarlos. Como cierre los integrantes de la familia pueden jugar realizando la carretilla y trasladar la cuchara en la boca para poder embocar en un tarro al final del circuito. ¡A divertirse!

Escuela Marcelino Guardiola _Sala de 4 años _ Áreas integradas

Actividad N°8 Jueves 04/06

Recordando el antes y el ahora, reconocer los medios de transporte.

En la mitad de una hoja los niños van a dibujar o recortar y pegar (de alguna revista) un medio de transporte de la época colonial, y en la otra mitad un medio de transporte actual. Pueden agregar detalles como calles.

🎵 Música- Contenidos: El movimiento pautado. El canto como recurso.

Escucha atentamente la canción Aquí en mi jardín (enviado en mp3). Memorizar la letra

Puedes moverte libremente en el espacio experimentando lo que sugiere el estímulo sonoro.

Luego podrás hacer movimientos creados por ustedes.

Seguramente surgirán propuestas como: Balanceos (de cabeza piernas, tronco)... y giros.

Busca en casa elementos livianos que floten, como globos, cintas, nailon, etc. y acompaña con movimientos el compás de la música. Podemos volar, flotamos en el agua, damos vueltas en calesita. Disfruta de la canción moviendo tu cuerpo.

Actividad N°9 Viernes 05/06

A jugar... Observar las imágenes. Pintar, recortar y pegar en el cuadro que corresponde. (Si desean pueden realizar los cuadros en una hoja aparte). Ver última página.

Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi

MODA Y ÉPOCAS

