
ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLÚM

DOCENTE: CHIRINO, GABRIEL.

NIVEL: PRIMARIO ESPECIAL

SECCIÓN: **HABILIDADES II**

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES. LENGUA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MI BANDERA"

CONTENIDOS CURRICULARES: EFEMÉRIDES: DÍA DE LA BANDERA. DÍA DE LA INDEPENDENCIA. RECONOCIMIENTO DE VOCALES. EL INVIERNO

CONTENIDOS DE ESPECIALIDADES: TECNOLOGÍA EXPLORAR LA POSIBILIDAD DE CONSTRUIR JUEGOS DE DISTINTOS ELEMENTOS TALES COMO: DOBLAR, ROMPER, DEFORMAR, MEZCLAR ETC. EDUCACIÓN FÍSICA: DESTREZAS BÁSICAS. MÚSICA: CANCIÓN INFANTIL, INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS. ARTES VISUALES: FIGURA, LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS, COMPOSICIÓN, COLOR.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

DÍA 1:

ACTIVIDAD 1: REPASAMOS VERBALMENTE LOS DATOS PERSONALES.

ESCRÍBE EN TU CUADERNO LOS DATOS QUE NO RECUERDAS:

NOMBRES:

APELLIDO:

DOMICILIO:

D.N.I:

FECHA DE NACIMIENTO:

EDAD:

TELÉFONO:

VIVO EN EL DEPARTAMENTO DE:

EN LA PROVINCIA DE:

MI PAÍS SE LLAMA:

NOMBRE Y APELLIDO COMPLETO DE MI MAMÁ:

TELÉFONO DE MI MAMÁ:

NOMBRE Y APELLIDO COMPLETO DE MI PAPÁ:

TELÉFONO DE MI PAPÁ:

QUERIDA FAMILIA: VAMOS A TRABAJAR CON EFEMÉRIDES:

COMENZAREMOS CON EL DÍA DE LA BANDERA, LUEGO EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA. TAMBIÉN ALGUNAS TAREAS CON LAS VOCALES.

ACTIVIDAD 2: RECORDAMOS LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA EN FAMILIA, LUEGO DIBUJAN UNA BANDERA EN UNA HOJA, QUE OCUPE TODA LA HOJA, Y LA PINTAN.



ACTIVIDAD 3: CONVERSAN EN FAMILIA SOBRE MANUEL BELGRANO QUE FUE QUIEN CREO NUESTRA BANDERA. LUEGO, BUSQUEN UNA IMAGEN DE BELGRANO Y LA PEGAN EN EL CUADERNO.

DIA 2

ACTIVIDAD 1: EN UNA HOJA MARCAN LAS MANITOS DE LOS NIÑOS, LUEGO LAS RECORTAN Y LAS PEGAN EN OTRA HOJA FORMANDO UNA BANDERA DE ARGENTINA.

ACTIVIDAD 2: LOS NIÑOS PINTAN LAS MANITOS DEL COLOR DE LA BANDERA, EN EL MEDIO DIBUJAN UN SOL Y LO PINTAN.

ÁREA: ARTES VISUALES

- 1- **ACTIVIDAD 3:** MAMÁ NOS CUENTA, COMO UN 9 DE JULIO DE HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS, GRACIAS A HOMBRES VALIENTES QUE QUERÍAN QUE HOY FUÉRAMOS LIBRES, ACORDARON LA “LIBERTAD PARA TODOS LOS ARGENTINOS” ... (HABLAMOS DE PERSONAJES DE LA ÉPOCA, SUS CASAS, VESTIMENTAS, CARRUAJES, LA CASA DONDE FUE FIRMADO EL ACUERDO, ETC.)
- 2- SIGUIENDO LA CONVERSACIÓN CON MAMÁ, PODEMOS PENSAR EN TODO LO QUE HACEMOS EN NUESTRA VIDA DIARIA, MIENTRAS VIVIMOS EN ÉSTE SUELO AL QUE LLAMAMOS ARGENTINA COMO PERSONAS LIBRES... POR EJEMPLO, “VAMOS A LA ESCUELA PORQUE SOMOS LIBRES PARA ESTUDIAR”, O “JUEGO CON MIS AMIGOS PORQUE SOY LIBRE DE DIVERTIRME Y COMPARTIR TIEMPO CON ELLOS” Y ASÍ PENSAMOS EN MUCHAS SITUACIONES MÁS.
- 3- A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA BLANCA, DIBUJAMOS LAS PERSONAS QUE VIVÍAN EN ESA ÉPOCA EN QUE SE ACORDÓ LA INDEPENDENCIA Y TODO LO QUE NOS OCURRA CON RESPECTO A LO QUE CREEMOS QUE PUDO HABER PASADO EN ESE ENTONCES, SEGÚN NOS CONTÓ MAMÁ.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 3: AHORA TE PROPONGO JUGAR EN FAMILIA

- EL JUEGO DE LA SELVA.

ELIGE UN ANIMAL DE LA SELVA, IMITA SUS MOVIMIENTOS POR TODA TU CASA.

ARMAR CON LA FAMILIA PELOTITAS DE MEDIAS DE DISTINTOS COLORES
LLEVAR LAS PELOTITAS POR DISTINTAS PARTES DEL CUERPO CABEZA, MANO
DERECHA E IZQUIERDA, ESPALDA SIN QUE SE TE CAIGA.
PREGÚNTALES A TU FAMILIA CON QUE OTRA PARTE PUEDEN HACERLO.

DIA 3

ACTIVIDAD 1: ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA LEE LO SIGUIENTE SOBRE
MANUEL BELGRANO, LUEGO LO COPIA EN EL CUADERNO DEL NIÑO PARA
LUEGO TRABAJAR CON EL TEXTO.

RIMAS A MANUEL BELGRANO

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE
LA ESPERANZA HECHA BANDERA,
UN DÍA VEINTE DE JUNIO
QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO
QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,
DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS
LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

POR ESO PARA NOMBRARTE
HA NACIDO ESTE POEMA
Y BROTA VERDES LAURELES
PARA EVOCAR ESTA FECHA.



ACTIVIDAD 2: EL ALUMNO DEBERÁ PINTAR TODAS LAS VOCALES QUE
ENCUENTRE EN EL TEXTO ESCRITO EN EL CUADERNO.

ACTIVIDAD 3: BUSQUEN EN DIARIOS Y REVISTAS VOCALES, LUEGO EL
ALUMNO LAS ORDENA Y LAS PEGA EN EL CUADERNO

DIA 4

ACTIVIDAD 1: TRABAJAMOS EN FORMA ORAL: SEÑALAN CON AYUDA, LAS
IMÁGENES QUE COMIENZAN CON CADA UNA DE LAS VOCALES DE LA IMAGEN.



ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 3: " ¡QUIERO MUCHO A MÍ BANDERA!"

1_ CON AYUDA DE AÚN ADULTO HACEMOS MARACAS.

¿QUÉ NECESITO? 2 BOTELLAS PLÁSTICAS CHICAS QUE TENGAN TAPA Y PIEDRITAS PEQUEÑITAS.

*COLOCO LAS PIEDRITAS DENTRO DE LAS BOTELLAS, LE PONGO LA TAPA Y LISTO. ¡A MOVER LAS MARACAS!

DIA 5

ACTIVIDAD 1: PARA TERMINAR CON EL TEMA DE NUESTRA BANDERA, LOS INVITO A REALIZAR UNA BANDERA GRANDE PARA PEGAR EN LA VENTANA O PUERTA DE CASA EL DÍA 20 DE JUNIO, PARA ESTO NECESITARAN: 4 HOJAS A 4 U HOJAS DE CUADERNO GRANDE, LAS PEGAN Y DIBUJAN LA BANDERA EN FAMILIA, LUEGO LA DECORAN CON PAPELITOS CELESTES, DEJANDO LA FRANJA DEL MEDIO EN BLANCO. POR ULTIMO LE DIBUJAN EL SOL EN EL MEDIO. ¡ÉXITOS!

ÁREA: TECNOLOGÍA

MATERIALES: CARTÓN -LÁPIZ -PAPEL DE REVISTA Y DE SERVILLETA -TIJERA - PLASTICOLA -PINTURA PINCEL.

ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO EN CARTÓN LA CASITA DE TUCUMÁN LA PUERTA, LAS VENTANAS Y LOS ÁRBOLES. CON PAPEL DE REVISTA CORTA VARIAS TIRAS Y LOS ENROLLA. LUEGO LO PEGA POR LA ORILLA DEL DIBUJO PARA REMARCAR LA SILUETA. POR ULTIMO POR ADENTRO LE PEGA SERVILLETA DE PAPEL APLICANDO LA TÉCNICA DEL ARRUGADO LO DEJA SECAR. UNA VEZ SECO LO PINTA.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 3: PINTAMOS CON DIVERSOS COLORES HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA.

FINALMENTE COLOCAR, AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ÉSTA TAREA.

CUIDAR Y ORDENAR TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

DIA 6

ACTIVIDAD 1: ¡LLEGO EL INVIERNO! LES PROONGO PENSAR EN TODAS LAS PRENDAS QUE USAMOS EN INVIERNO PARA CUBRIRNOS DEL FRIO, LAS NOMBRAMOS EN FAMILIA. POR EJEMPLO, BUFANDA, GUANTES, CAMPERAS, ETC.

ACTIVIDAD 2: BUSQUEN EN DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS DE TIENDAS, IMÁGENES DE ROPA DE ABRIGO QUE USAMOS EN INVIERNO, LAS RECORTAN CON GUÍA DE UN ADULTO.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 3: RETOMANDO LA CHARLA QUE TUVIMOS CON MAMÁ EN EL TRABAJO ANTERIOR, RECORDAMOS PORQUE NOS SENTIMOS LIBRES DE HACER DIFERENTES COSAS.

A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA BLANCA, DIBUJAMOS UNA SITUACIÓN DE LAS QUE VIVO A DIARIO Y CREO QUE ME HACE LIBRE. POR EJEMPLO: “JUEGO CON MIS AMIGOS PORQUE SOY LIBRE DE DIVERTIRME Y COMPARTIR TIEMPO CON ELLOS”.

DIA 7

ACTIVIDAD 1: DIBUJEN EN EL CUADERNO UN NIÑO EN TODA LA HOJA, LUEGO LE PEGAN LAS IMÁGENES QUE RECORTARON EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. TRATEN QUE EL NIÑO QUEDE COMPLETAMENTE VESTIDO CON GORRO, BUFANDA, CAMPERA, PANTALÓN, ZAPATILLAS.

ACTIVIDAD 2: UN ADULTO ESCRIBE CON LINEA DE PUNTOS LA PALABRA INVIERNO EN EL CUADERNO COMO EN LA IMAGEN Y EL ALUMNO REPASA CON COLOR LAS LETRAS.

INVIERNO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

MATERIALES PELOTAS, CALCETINES , COJINES, LÁPIZ O TIZA

DESCRIPCIÓN EL JUEGO CONSISTE EN DIBUJAR EN LA PARED UNA SERIE DE CÍRCULOS SITUADOS A DIFERENTES ALTURAS, OTORGÁNDOLES A CADA UNO DE ELLOS UNA PUNTUACIÓN DIFERENTE. A UNA DISTANCIA NO MENOR DE METRO Y MEDIO EL JUGADOR TENDRÁ TRES INTENTOS PARA LANZAR LOS DIFERENTES OBJETOS HACIA EL BLANCO, TRATANDO DE CONSEGUIR EL MAYOR NÚMERO DE PUNTOS POSIBLES. ESTE JUEGO PUEDE HACERSE DE FORMA INDIVIDUAL TRATANDO DE SUPERARSE A UNO MISMO EN CADA RONDA DEL JUEGO O CON MÁS PARTICIPANTES LLEVANDO A CABO UNA COMPETICIÓN.

ACTIVIDADES:

MATERIALES. UNA TAPITA DE FRASCO DE MERMELADA, DOS OJOTAS, UN ESPACIO DE 2,5 X 1M APROXIMADAMENTE DESPEJADO.

DESCRIPCIÓN SE DETERMINA EL LUGAR DE JUEGO, MARCANDO LA CANCHA CON CINTA O TIZA, ETC. 2,5 X 1 APROX., PERO PUEDE VARIAR SE JUEGA DE A DOS O DE A 4. SE COLOCAN ENFRENTADOS, CADA UNO DETRÁS DE SU LADO DE LA CANCHA, CON UNA OJOTA CADA UNO (TOMADA CON LA MANO QUE SE VA A JUGAR) A LA SEÑAL, UNO «SACA» Y COMIENZA EL JUEGO, DEBERÁN GOLPEAR LA TAPITA CON LA OJOTA E INTENTAR CONVERTIR UN «GOL» AL COMPAÑERO. EL MISMO SE OTORGARÁ CUANDO LA TAPITA PASE LA LÍNEA FINAL DEL LADO DE LA CANCHA DEL CONTRINCANTE. SE JUEGA A CINCO PUNTOS Y LUEGO DE CAMBIA DE LADO. PARA JUGAR DE A 4, SE COLOCAN DOS Y DOS ENFRENTADOS, COMIENZA GOLPEANDO UNO Y AUTOMÁTICAMENTE SE HACE A UN LADO DEJÁNDOLE LUGAR A SU COMPAÑERO QUIEN DEBERÁ GOLPEAR LA TAPITA CUANDO REGRESE DEL LADO CONTRARIO, Y ASÍ SUCESIVAMENTE

DIA 8

ACTIVIDAD 1: LES PROPONGO RECORDAR EN FAMILIA LO QUE SUCEDIÓ EL 9 DE JULIO. CONVERSEN SOBRE LO QUE SIGNIFICA INDEPENDENCIA Y LIBERTAD Y PIENSEN EN EJEMPLOS DE CADA PALABRA.

¿EN QUÉ PROVINCIA SE FIRMÓ EL ACTA DE INDEPENDENCIA?

ACTIVIDAD 2: EN FAMILIA, PIENSAN EN LAS TAREAS DE LA CASA QUE EL ALUMNO REALIZA CON INDEPENDENCIA, POR EJEMPLO, HACER LA CAMA, BAÑARSE, VESTIRSE, ETC.

ACTIVIDAD 3: DIBUJA, CON AYUDA LAS TAREAS QUE NOMBRARON EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y PINTA EL DIBUJO COMO TE GUSTE.

DIA 9

ACTIVIDAD 1: EN UNA HOJA UN ADULTO DE LA FAMILIA DIBUJA LA CASA DE TUCUMÁN, EL ALUMNO LA PINTA Y LA DECORA CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA.

ACTIVIDAD 2: EN LA HOJA QUE DIBUJARON LA CASA DE TUCUMÁN, EL ALUMNO, CON GUÍA DE UN MAYOR LE ESCRIBE (COPIA) DEBAJO LA PALABRA LIBERTAD.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 3: ESCUCHO VARIAS VECES LA CANCIÓN "CUMBIA A MÍ BANDERA "HACIENDO CLICK EN EL SIGUIENTE LINK, Y ACOMPAÑO CON LAS MARACAS Y SI TE DAN GANAS TAMBIÉN PODÉS BAILAR.

[HTTPS://YOUTU.BE/EI3KRuo-9YA](https://youtu.be/EI3KRuo-9YA)

DIA 10

ACTIVIDAD 1: ¡LLEGARON LAS VACACIONES!

LOS INVITO A DIBUJAR LO QUE HARÁN EN LAS VACACIONES.

¡HASTA PRONTO, LES DESEO UNAS HERMOSAS VACACIONES Y LES MANDO UN ABRAZO ENORME!

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD 2 CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO UNA CAJA Y CORTA LA PARTE FRONTAL DEJANDO 20CM. LUEGO CORTA LOS ROLLOS DE 3CM Y LOS PEGA EN LAS ORILLAS DEJANDO UN ESPACIO EN CADA UNO. POR ULTIMO EN EL CENTRO LE PEGA OTRO EN FORMA DE CARACOL. EL JUEGO CONSISTE COLOCAR LA BALITA EN EL CARACOL Y CON EL MOVIMIENTO DE LA CAJA PASA POR TODO EL LABERINTO SIN CAERSE TAMBIÉN LO PUEDES PINTAR.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 3: UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO, PINTO CON DIVERSOS COLORES, HASTA COMPLETAR LA HOJA, CON LOS MATERIALES QUE TENGA EN CASA. SIEMPRE TRABAJANDO EN FORMA PROLIJA Y CON PACIENCIA. FINALMENTE COLOCAR, AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ÉSTA TAREA.

CUIDAR Y ORDENAR LOS MATERIALES UTILIZADOS.

DIRECTORA: PROF. ESTER QUIROGA