

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la

plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## **Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”.**

**Docentes responsables:** Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Música), Cristina Laría (ED. Física).

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y Tarde.

**Propuesta:** “Aprendemos jugando con números y letras”.

Queridas familias, para realizar los trabajitos, que deberán llevar al jardín al regreso del aislamiento obligatorio, pueden usar cualquier tipo de hoja para pegarlos: papel de diario, papel de regalo, de revista de productos, hojas de cuadernos, de algún libro o manual en desuso, etc.

### **PRIMERA SEMANA.**

#### **Propuestas pedagógicas.**

**Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Cuidado de sí mismo. **Contenido:** Actitudes de cuidados con ellos mismo y con los otros.

**Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Interacción social **Contenido:** participación en juegos, respetando reglas.

**Dimensión:** Comunicativa y artística: **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad y escritura **Contenido:** Goce del lenguaje como instrumento lúdico y fonológico.

**Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Reconocimiento de números y Conteo.

**EDUCACIÓN FÍSICA: Núcleo:** Conocemos nuestro cuerpo. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Desplazamientos y saltos

**ARTES VISUALES: Contenido:** “Líneas”

**EDUCACIÓN MUSICAL: Contenido:** Interpretación de canciones que incorporen juegos. Corporales, dramáticos o teatrales.

## **PRIMER SEMANA**

### **Día 1. Actividad: 1**

#### **"A través de canciones aprendemos números"**

En un lugar cómodo de la casa nos sentamos en ronda toda la familia y escuchamos la canción: "cantando los números". <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y> Con la ayuda de un familiar identificamos los números contando con nuestros dedos y luego imitamos corporalmente.



### **Actividad: 2**

**A seguir jugando y aprender a rimar:** Se invita a la familia a realizar estos juegos fáciles y entretenidos para aprender juntos a rimar y jugar con las palabras. **VEO-VEO, QUE VES,....** Algo que rima con...Por ejemplo: (casa rima con gata) o (pata rima con pala)...y así sucesivamente cada integrante de la familia espera su turno para jugar buscando objetos o elemento que haya en casa para buscar una palabra que rime.

### **Actividad: 3**

**Abrochar y desabrochar:** Sobre la camisa de un adulto apoyada sobre una mesa el niño/a ejercitará abrochar y desabrochar los botones.

## **Día 2. EDUCACIÓN FÍSICA: "Caminos divertidos"**

### **Actividad: 1 Entrar en calor con nuestro cuerpo.**

Mover la cabeza en círculos, mover los hombros hacia delante y hacia atrás, mover los brazos como los pájaros, mover las piernas hacia delante y hacia atrás (primero con una y luego con la otra) ¡Atentos! ¡Mantener el equilibrio!

Con tiza, cinta papel, piola o lana marcar en el piso distintas líneas y caminar sobre ellas, ahora saltar de un lado a otro. Repetir esta actividad varias veces.

### **Actividad: 2**

**Psicomotricidad:** "Usar la tijera". Mamá, papá o un hermano dibujará en una hoja líneas verticales, horizontales, curvas, zigzag, etc. Luego el pequeño/a con la tijera cortará por el recorrido de la línea. El trabajo realizado se pegará en una hoja para luego llevar al jardín.

### **Actividad: 3**

**Seguir reforzando el lavado de mano.** Hacemos un concurso de quién de los integrantes de la familia se lava mejor las manos.

## **Día 3: Actividad: 1**

**A jugar con los números del 1 al 10:** Los papás confeccionarán 10 tarjetas de papel,

cartón o con el material que tengan en casa. En cada tarjeta escribirán un número, cuando tengan las 10 tarjetas las ordenarán sobre la mesa (1 al 10).

### **Actividad: 2**

**Conteo:** Los papás junto a los niños leerán varias veces las tarjetas. Luego las mezclarán y los pequeños deberán ordenarlas del 1 al 10 (en lo posible sin ayuda del adulto).

### **Actividad: 3**

**Trabajar líneas punteadas:** Mamá, papá o algún hermano nos dibujará con puntos alguna figura, puede ser una estrella, mariposa, una flor, etc. y luego el pequeño unirá cada punto hasta formar el dibujo. Terminado el trabajo lo pintarán y pegarán en una hoja.

### **Día 4: Actividad: 1**

**Juego de la memoria:** Para realizar esta actividad se necesitarán dos juegos de tarjetas del 1 al 10 como las que confeccionaron el día anterior. El juego consiste en encontrar el par de tarjeta con el mismo número. ¡¡A jugar!! Se mezclan los dos juegos de tarjetas y sobre la mesa cada participante elige dos tarjetas, si los números de ambas tarjetas coinciden el participante se queda con las mismas. De no coincidir se vuelven a dejar en la mesa boca abajo. El que más tarjetas tiene es el ganador del juego.

### **Actividad: 2**

**Completar la oración:** Un adulto leerá oraciones y el pequeño deberá completarla con una palabra que rime... Por ejemplo:

**La osa es.....mimosa.**

**La rana juega con..... lana.**

### **Actividad3**

Luego el adulto escribirá una o dos oraciones en imprenta mayúscula en una hoja y los chicos escribirán la **palabra** que rima con la oración, previamente escrita por el adulto donde el pequeño pueda copiarla.

### **Día 5: Actividad: 1**

**Pesca:** En un recipiente agregarán un poco de agua y algunas tapas de botella, con números escritos (sobre ellas, o pegados) del 1 al 10. Se invitará a algún adulto, hermano a jugar, se dará a cada participante un par de palos, pinzas de depilar o pinzas para el hielo para que con éstos, intenten pescar las tapas. La pesca se realizará por turnos, al terminar la ronda gana el participante que sacó el número más grande.

### **Actividad: 2**

**"Descubrimos a JOAN MIRÓ"** Observar la siguiente obra de Joan Miró



Un adulto les leerá las preguntas y responderán verbalmente (no hace falta escribirlas): ¿Qué crees que es eso? ¿Lo habías visto antes? ¿A qué te recuerda? ¿Sabes escribir tu nombre? Esta es la firma de un conocido pintor. La firma es el nombre que se coloca cuando se termina una obra de arte ¿Te animas a escribir tu firma? ¡Vamos!

### **Actividad 3:**

Los pequeños realizarán un hermoso dibujo y abajo escribirán el nombre como hace el pintor.

## **SEGUNDA SEMANA**

### **Día 1. EDUCACIÓN MUSICAL. "Música y números"**

#### **Actividad: 1**

En un lugar cómodo de la casa nos sentamos en ronda toda la familia y escuchamos la canción de la clase anterior nuevamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>

Dibujamos los números que aparecen en la canción.

#### **Actividad: 2**

Juntos en familia cantamos y acompañamos corporalmente la canción.

#### **Actividad: 3**

Mamá, papá o hermano recortará 10 círculos de cartón, dentro de cada uno escribirá un número (1 al 10). Luego con broche para la ropa el pequeño/a deberá colocar tantos broches como indica el número que se encuentra en el círculo.



### **Día 2. EDUCACIÓN FÍSICA. "Muevo el cuerpo y juego con números"**

#### **Actividad: 1 Entrar en calor con nuestro cuerpo.**

Mover la cabeza en círculos, mover los hombros hacia adelante y hacia atrás, mover los brazos como los pájaros, mover las piernas hacia adelante y hacia atrás (primero con una y luego con la otra) ¡Atentos! ¡Mantener el equilibrio!

Un adulto escribirá en unos círculos o cuadrados de cartón o papel que haya en casa, los números del 1 al 10 con lapiz y el niño lo marcará con color por arriba. Luego lo pegarán en

el piso de menor a mayor.

-Ahora lo saltarán con los dos pies juntos.

-Ahora galopando entre ellos. Ahora como ranas.

¿Quién se anima a saltar los números con un pié?

### **Actividad: 2**

Buscamos papel y hacemos pelotitas. Nos colocamos frente a los números y lanzamos pelotitas según indique el número. Podemos colocar un recipiente en cada número para embocar la pelotitas.

### **Actividad: 3**

**Ordenar los juguetes:** el pequeño/a elegirá 10 juguetes y luego los separará por tamaño (chico, mediano y grande) y contará cuantos juguetes tiene de cada tamaño. Posteriormente un adulto escribirá los números del 1 al 10 y el niño/a deberá reconocer el número que corresponde a las cantidades contadas anteriormente.

## **Día 3. ARTES VISUALES "Descubrimos a JOAN MIRÓ"**

### **Actividad: 1**

Observar nuevamente la siguiente obra de Joan Miró



En una papel o cartón del tamaño N°5 (hoja de dibujo) escribimos lo más grande posible nuestro nombre a mano alzada, puede ser con pintura negra y pincel, con un hisopo o un marcador

### **Actividad: 2**

Pintamos algunos sectores de las letras con rojo, amarillo y azul (lápices, acuarela, témpera, fibra o crayones).

### **Actividad: 3**

El pequeño/a con ayuda de un adulto deberá dibujar a los integrantes de su familia, luego dibujará un árbol, el mismo deberá tener tanta manzanas como integrantes tenga la familia. El árbol puede ser realizado utilizando un collage, lápices de colores, fibras o con lo que deseen pintar.

## **Día 4. Actividad: 1**

**Dejo volar mi imaginación:** El pequeño/a tomará un objeto inanimado o un juguete de su preferencia, por ejemplo (cuadro, silla, muñeca, oso, autito, etc.) y con la ayuda de un adulto armará una historia, un cuento, dándole vida a cada elemento elegido. El adulto escribirá en imprenta mayúscula la historia o cuento.

**Actividad: 2**

El pequeño/a dibujará la historia o cuento para luego llevarlo al jardín.

**Actividad: 3**

En familia buscarán cajas, latas, bloques de juguetes u objetos que se puedan apilar. Una vez que tienen los elementos. ¡¡A jugar!! Por turno deberán armar una torre con los elementos mencionados. Ganará el participante que más objetos pueda apilar.

**Día 5. Actividad: 1**

**Embocando:** Buscar en familia un balde o recipiente similar, luego buscarán 3 piedras u objetos que puedan usar para embocar por integrante. Empezamos el juego: Cada participante tiene tres oportunidades para embocar sus elementos, repetir tres veces el juego. Para finalizar realizarán el conteo de las piedras o elementos que embocó cada uno. El ganador será el que embocó más elementos.

**Actividad: 2**

**Enhebrado:** Buscar en casa elementos que podamos enhebrar. Fideos, tapitas (le hacemos un agujero antes) o el cilindro de la servilleta cuando se termina, un adulto lo cortará primero en rueditas, o simplemente círculos de cartón con un agujerito. Cuando ya tengan muchos de algunos de estos elementos, enhebrarán y harán un collar, una pulsera o una guirnalda.

**Actividad: 3**

**Jugar al juego de la silla en familia:** contamos cuántos participan y ponemos una silla menos, corremos alrededor de las mismas y cuando se pare la música nos sentamos, pierde el que se queda sin silla. Luego se va sacando una silla y así hasta tener un ganador.

**Equipo de Conducción:**

**Directora: Sra. Schabelman, Adriana.**

**Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.**