

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

Guía pedagógica N° 14

Docentes Responsables: - Prof. Silvia de los Ríos - Alumna Residente: Alba Amaya Prof. Gabriela González - Prof. Rosa Castro - Prof. Carolina Dilelio - Celadora A. Reyes – Prof. Olga Castro.

Turno: Mañana

Título: LAS EMOCIONES

Áreas integradas:

Contenidos:

Matemática: Eje Número y operaciones: El número natural: Funciones y usos en la vida diaria (contar; cardinalizar; ordenar; identificar).

Lengua: Eje comprensión y Producción oral: Re narración de textos literarios; leídos o narrados en forma oral por el docente.

Formación Ética y Ciudadana: Eje en relación con la reflexión Ética: Puesta en práctica del desarrollo y la valoración para el logro de acuerdos.

Tecnología: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales ensayando operaciones tales como, romper, mojar, mezclar, secar, entre otras.

Registro de procesos tecnológicos destinados a la elaboración de productos.

Educación Agropecuaria: Siembra y trasplante.

Educación Física: Desplazamientos-Percepción-Espacio. Coordinación óculo manual.

Música: Percusión. El Movimiento Corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado. Reconoce las voces e instrumentos de la canción.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo de Actividades

DIA 1: Actividad de Lengua: Observa el siguiente cuento:

“El monstruo de colores” (se adjunta video por WhatsApp).



2- Responde a un adulto en forma oral:

¿De qué se trata el video?

¿Qué le sucede al monstruo de colores?

¿Cómo resuelve su problema?

¿Conoces el significado de cada emoción: tristeza, alegría, rabia, miedo, calma?

3-Enviar un audio cortito a la seño contándole lo que entendiste del cuento.

4_ Actividad de Educación Física: CUBO MÁGICO

Arma con una caja un cubo. Puedes forrarla, y pegar o dibujar caras con diferentes emociones en cada cara de la caja. El juego consiste en lanzar al aire el cubo, una vez cada integrante Por ej.



A papá le tocó alegría. Realizar la mímica. ¡A jugar sin vergüenza en familia!

DIA 2: Actividad de Lengua: 1-Mira nuevamente el cuento de la clase anterior “El monstruo de colores”

1-Observa los frascos y colores que utilizó el monstruo de colores para separar sus emociones.

2- Preguntar a los distintos integrantes de la familia: ¿Con qué color se sienten más identificados? ¿Por qué?



3- En el cuaderno: Colocar la fecha de hoy. Luego dibuja la cara según cómo te sientes.

4-Dibujar el monstruo de colores de la alegría, y escribir algún momento feliz que recuerdes en familia.

5- Enviar una foto por WhatsApp a la seño de tu dibujo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA -

6_ Actividad propuesta por la celadora: Observa la imagen y escribe como se sienten estos chicos



DIA 3: Actividad de Matemática

1-En el cuaderno: Escribe la fecha de hoy y dibuja la cara según cómo te sientes.



2- Observa los números que aparecen y cópialos en el cuaderno.

3-Busca en casa objetos y dibuja la cantidad Debajo de cada número.

Por ejemplo: 1:



2:



1_ ALEGRIA

2_ TRISTEZA

3_ RABIA

4_ MIEDO

5_ CALMA

4- ¡A jugar!

- Participantes: 4 integrantes de la familia.
- En ronda, cada uno va a elegir un número del 1 al 5. (Cada número corresponde a una emoción diferente)
- Luego, por turno expresar la emoción que le tocó a cada uno.
- Observar detenidamente las diferentes expresiones.
- Mandar una foto por WhatsApp a la seño expresando la emoción que te tocó.

5- Actividad de Tecnología: Observamos el proceso.



6-Cuenta en forma oral a un adulto los pasos observados.

Prof. Silvia de los Ríos - Alumna Residente: Alba Amaya

Gabriela González - Rosa Castro - Carolina Dilelio – Alejandra Reyes – Olga Castro.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

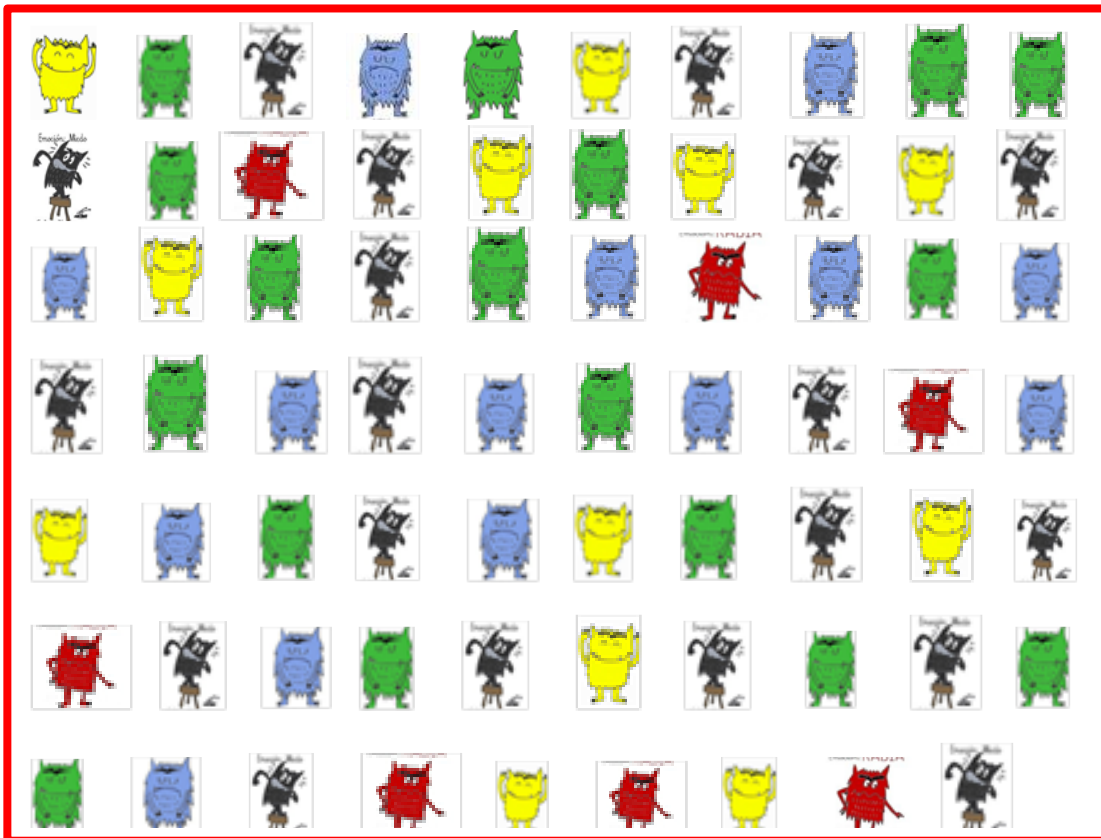
7-Elige una de las emociones y confecciona una máscara representándola.

8- Elabora una lista de: materiales y herramientas usadas en el proceso.



DIA 4: Actividad de Matemática ¡A contar!

1-Observa detenidamente la imagen.



2-En el cuaderno: Escribe la fecha de hoy y dibuja

la carita según cómo te sientes.



3- Cuenta los monstruos de cada color y escríbelos.

AMARILLOS:

ROJO:

AZUL:

NEGRO:

VERDE.....

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

DIA 5: Actividad de Formación Ética y Ciudadana1- Con ayuda de un adulto lee la siguiente información.



2- Con un adulto charlar sobre lo leído. ¿Qué entendemos por cada color del semáforo emocional? Piensa como actúas tú cuando se te presenta un problema. Cuéntale a un adulto.

3-Armar el semáforo de emociones para la familia. Con material que tengas en casa.

DIA 6: Actividad de Formación Ética y Ciudadana

1-Observa las siguientes imágenes en familia.

2-Responde a un adulto en forma oral.

¿Qué piensas que le sucede a cada uno? ¿Imagina por qué se sentirán así?



3-En el cuaderno: Coloca la fecha de hoy y dibuja la carita según cómo te sientes.



4-Busca en diarios y revistas imágenes de estas emociones y coloca abajo el nombre que corresponda.

Prof. Silvia de los Ríos - Alumna Residente: Alba Amaya

Gabriela González - Rosa Castro - Carolina Dilelio – Alejandra Reyes – Olga Castro.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

5-Envía una foto por WhatsApp a la seño de la actividad realizada.

DIA 7: Actividad de Lengua:

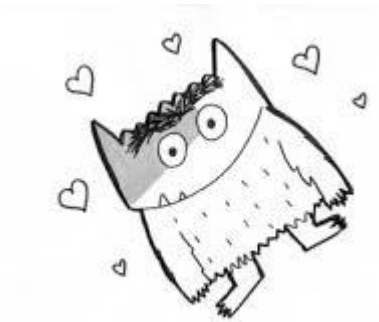
En el cuaderno: Coloca la fecha de hoy y dibuja la carita según cómo te sientes



1-Recordamos el cuento de la clase 1- "El monstruo de colores descubrió una emoción nueva.

¿Puedes descubrirla? ¿Cuál es? Escríbela en el cuaderno.

2- Dibújala y píntala del color que corresponde. (Puedes pegar recortes de revista en tu monstruo del color correspondiente).



3_ Actividad de Agropecuaria: Responde en forma oral a un adulto.

¿Si te propongo sembrar que emoción sientes?

4- Dibuja en tu cuaderno cómo te sientes hoy para trabajar en el área Agropecuaria

Materiales: Tubo de cartón (rollos de papel higiénico), semillas de habas, tijera, tierra, agua.

Completar con las siguientes palabras: crecer- tierra- cartón- habas.

Procedimiento:

-Tomas el tubo de, dobla uno de sus extremos en 2 veces, queda como un cuadrado.



-Luego cortas donde quedó

marcado (4 cortes).



-Después lo doblas, lo entrelazas y queda firme.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

-Coloca la, 1 o 2 semillas de

-Regar.

-Una vez q comienzan a las habas, las colocas en suelo firme (tierra).



DIA 8: Actividad de Lengua 1-Elige a un adulto para jugar el siguiente juego: “Adivina cómo me siento. Mímica”. 2- Escribe el nombre de las emociones y colócalas dentro de una bolsa.3- Saca un papel de la bolsa y expresa con mímica la emoción que te ha tocado, los demás tienen que adivinar. 4- Luego será el turno del adulto y tú tienes que adivinar. ¡Mucha suerte!

5-Actividad de Música: En familia busca y escucha una canción que sea alegre y que a todos les guste.

6- Dibuja el instrumento que más te parece que suena en la canción.

7-Busca elementos de la cocina que sirvan como instrumento musical. Bailar con los mismos realizando diferentes movimientos al ritmo de la música. Arriba, abajo moviendo los instrumentos de un lado al otro, etc.

8-Ahora sentados en ronda y utilizando las palmas. Lo van a hacer incorporando la música, después de las tres palmas los integrantes cambian de silla, en el cambio de la música giramos alrededor de la silla y luego en sentido contrario.

9- Dibuja que emoción sentiste realizando esta actividad.

DIA 9: Actividad de Matemática



1- Mira el cartón de lotería que

2- le toco a este monstruo.

2-Pedir a un integrante de la familia que te dicten 5 números de ese cartón y tú los debes señalar.



3-Elige 3 números de los que te dictaron y escribe su nombre en el cuaderno.

Antes del dictado de números escribe la fecha de hoy y dibuja la cara de cómo te sientes.



Prof. Silvia de los Ríos - Alumna Residente: Alba Amaya
Gabriela González - Rosa Castro - Carolina Dilelio – Alejandra Reyes – Olga Castro.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

DIA 10: Actividad de Formación Ética y Ciudadana

1-Realiza en familia un emociómetro con material que tengas en casa. (Como el de la imagen). Con un broche a marca cómo te sientes en este tiempo en que no estas asistiendo a clase. Manda una foto por WhatsApp a la seño.



2- Cuélgalo en el lugar de casa que más te guste ya que les te servirá para identificar cómo te sienten cada día.

¡Ánimo y a ponerle toda la energía a la realización de esta guía!

Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú