

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docente: Andrea Marín-Alejandra Runco

Sala 4 años-Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Ambiente Natural

Título de la Propuesta: “Conociendo los animales de la granja”



### FUNDAMENTACIÓN:

Es importante acercar a los niños al mundo natural y darles la posibilidad del contacto con el medio que los rodea. Para ello, es primordial que se les enseñe acerca de los distintos ambientes y de seres vivos que viven en él. En este caso vamos a trabajar específicamente con los animales de la granja, sus características y sus derivados.

### CONTENIDOS:

- “Seres vivo y su ambiente”
- Animales de la Granja: características comunes: desplazamientos, alimentación, piel que lo recubre. Derivados de la vaca y la gallina.

### ACTIVIDADES DIA 1 (27 de abril)

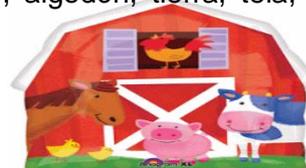
Reunidos, en familia, un adulto preguntará: ¿Qué animal conoces?, ¿Cuál es tu preferido?, ¿Qué es una granja?, ¿Conoces a los animales que viven allí?”. Seguidamente mostrará una imagen sobre la granja y los animales que habitan en ella y realizará preguntas como: “¿Qué ven en la imagen?, ¿Saben cómo se llaman los animales?, ¿Y qué sonidos hacen?, ¿Saben qué comen?, ¿Son los únicos animales que podemos encontrar?” Finalizarán viendo el video: “Los Animales de la Granja” y jugarán realizando los sonidos que indica la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo>



### ACTIVIDADES DIA 2 (28 de abril)

En familia verán un video de los animales que hay en la granja. <https://youtu.be/G0BVjleLy4g>. A continuación, conversarán realizando preguntas como: “¿Qué viste en el video? ¿Qué animales había?, ¿Qué estaban haciendo?, ¿En dónde se encuentran los animales?” Para finalizar, el niño, elegirá, uno de los animales del video, el que más les gustó, y papá o mamá me realizarán la silueta del mismo para decorar y luego armaremos juntos, en una hoja, la granja para colocar nuestro animalito (Deberán utilizar material que tengan en casa: pasto, algodón, tierra, tela, ramitas, yerba, etc.)



### ACTIVIDADES DIA 3 (29 de abril)

Reunidos, en familia, observaremos imágenes del campo y la ciudad. Buscaremos semejanzas y diferencias en la forma de alimentación, vestimenta, características físicas, medios de transporte, trabajos, y que animales pueden vivir en el campo y cuales, en la ciudad, (Las imágenes serán enviadas por la docente a través de WhatsApp). Seguidamente, con ayuda de mamá o de papá, buscarán recortes de animales de campo y de la ciudad; luego en una hoja, que contendrá una línea horizontal en el centro, los niños, colocarán en la parte superior los animales de granja y en la parte inferior los animales de la ciudad.

### ACTIVIDADES DIA 4 (30 de abril)

Reunidos, en familia, recordaremos, cuáles son los animales que viven en la granja. Seguidamente, un adulto, mostrará imágenes de los animales de la granja, uno por vez, y preguntará: “¿Qué animal es?, ¿Cómo se mueve?, ¿Sabes que come?, ¿Y qué sonido realiza?” Luego, un adulto, propondrá jugar a imitar animales y reconocerlos en los diferentes sonidos que escuchamos. <https://www.youtube.com/watch?v=Yhb5b8b37vA>



### ACTIVIDADES DIA 5 (4 de mayo)

Reunidos, nuevamente en familia, observaremos, una vez más, las imágenes de los animales de la granja, y un adulto preguntará: “¿Qué animal ves?, ¿Cómo se mueve?, ¿Sabes que come?, ¿Y qué sonido realiza?, ¿Tiene pelos o esta pelado?, ¿Y cuál te parece que tiene plumas?, ¿Alguno tiene lana?” A continuación, mamá o papá, realizará un cuadro que contendrá como título “Animales de granja” y lo dividirán en los animales que tienen pelos, plumas y lana anotarán lo que los chicos les dicten. Para finalizar, realizarán, en una hoja, un collage con lana y cáscara de huevo.

#### **ACTIVIDADES DIA 6 (5 de mayo)**

Se invita a jugar a toda la familia, sentados, en círculo, para que todos se puedan ver, un adulto elegirá un animal de la granja y sin decirle a nadie lo imitará a la vista de todos, el que lo adivina ocupa su lugar y se anota un punto. Y así sucesivamente, no vale hablar, solo gestualizar. Para finalizar escuchamos y cantamos todos juntos la canción “Juguemos en el campo”. Luego mamá o papá nos canta una canción de cuna para volver a la calma. [https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M)

#### **ACTIVIDADES DIA 7 (6 de mayo)**

En familia, observaremos, las imágenes de los animales de la granja, y un adulto preguntará: “¿Qué animal ves?, ¿Cómo se mueve?, ¿Y qué sonido realiza?, ¿Tiene pelos, plumas o lana?, ¿Algunos de estos animales nos dan algún alimento para comer?, ¿Cuál?” Luego mamá o papá nos comentaran muy brevemente que alimentos nos dan la vaca y la gallina. (La docente enviará un breve texto sencillo que explica los derivados de la vaca y la gallina). Para finalizar, elegirán uno de los dos animalitos (Pueden recortar una imagen, dibujar y decorarlo o pintarlo), y registrarán que come, donde vive, cuál es su cría, y cualquier otra información que les gustaría agregar.



#### **ACTIVIDADES DIA 8 (7 de mayo) Educación Física: Prof. Giner Juan, Leiva Emilia**

La primera actividad consiste en entrar en calor. Para ello colocaremos una canción de la GRANJA DE ZENON, la que más les guste.



Jugamos a imitar

Buscaremos un lugar de la casa donde podamos desplazarnos. Podemos usar una colchoneta si tenemos o en el pasto.

Ya estamos listos :

- Caminando como perrito, sin apoyar rodillas.
- Caminando como perrito para atrás.
- Saltamos como conejitos.
- Saltamos como ranitas.
- Trotamos como caballitos.
- Reptamos como una viborita.

Una vez terminado los ejercicios nos lavaremos las manos y la cara.

**A SEGUIR CUIDANDONOS YA PRONTO NOS VEREMOS ¡¡SALUDOS CHICOS!!**

### **ACTIVIDADES DIA 9 (8 de mayo)**

En familia, juntarán dos o tres botellas de plástico y un adulto preguntará: “¿Qué es?, ¿Para qué sirven?, ¿Sabes que podemos colocar adentro?, ¿Qué se te ocurre que podemos hacer con ella?, ¿En que podrían transformarse?” Seguidamente las lavarán e higienizarán y luego armarán 2 animalitos de la granja a elección del niño. Mamá o papá se encargarán de cortar y armar los animalitos y los niños las decorarán. Podrán utilizar todo tipo de material que tengan en casa como retazos de tela, papeles de

colores, pintura etc. Finalizarán con una muestra, de estos lindos animalitos, que mostrarán a la docente y compañeritos de la sala.



DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN SONIA RÍOS