

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Nivel: Inicial.

Escuela: J.I.N.Z. N° 14

Docentes: Verónica Abad, Susan Cameo, Celina Carrizo, Rosa Castro y Julieta Perassolo.

Profesores especiales: Música: Cintia Palma-Artes Visuales: Dayana Rubia-Educación Física:

Marcelo Solera

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas

Fecha: Del 27/04 al 8/05.

Lunes 27/04:

Título:”Tengo un cuerpo y lo voy a mover”

Contenido: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios.

Actividad 1:-Pedir la ayuda de un adulto para poder ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Actividad 2:Mirar detenidamente cada acción que se realiza.

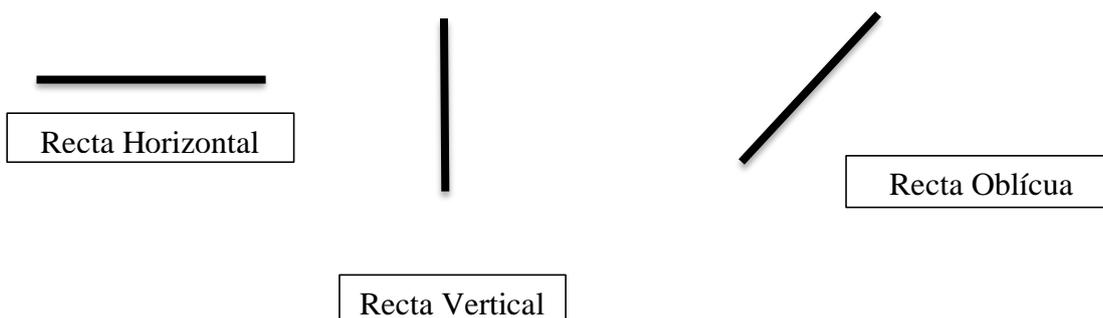
Actividad 3: Bailar y tocarse las partes del cuerpo que nombra la canción.

Ámbito: -Artes visuales: Plástica –

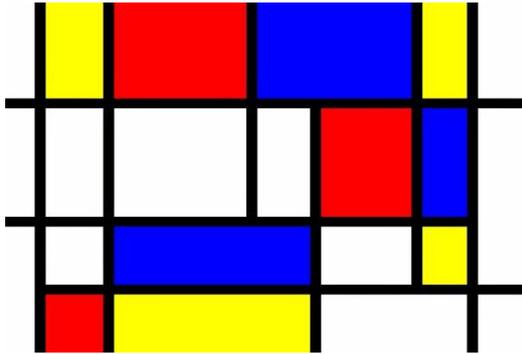
Título: “Línea recta”

Contenidos: Organización del espacio. Signos del lenguaje plástico visual: La línea recta. El color Primario. Lectura de imagen.

Actividades: Observar la línea recta en sus diferentes direcciones.



Observar la obra del artista Piet Mondrian “Composición Rojo, Amarillo y Azul”



Hacer preguntas guiadas tales como: ¿Qué se observa en esta obra?; ¿qué colores hay?; ¿hay líneas?; ¿Cómo se llama esa línea que observamos?; ¿De qué color es?

Recrear la obra del artista sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño.

Pueden usar para colorear papeles, temperas o lápices de color rojo, amarillo, azul y negro.

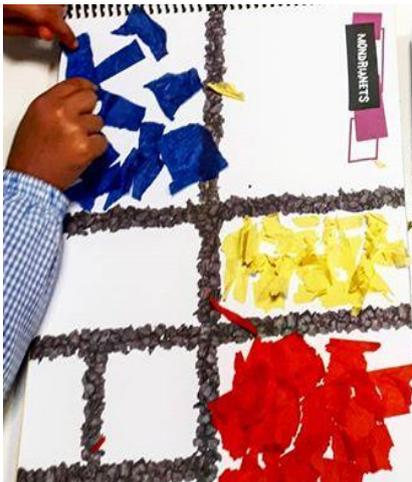
Materiales sugeridos:

-Plasticola

-Hoja o cartón de cualquier tamaño

-Temperas, lápices o papeles de color rojo amarillo, azul y negro

Ejemplo de la actividad:



Martes 28/04:

Título: “Nuestros huesos”.

Contenido: El cuerpo humano. Los huesos.

Actividad 1: Sentarse frente a la computadora o enciclopedia.

Actividad 2: Con la ayuda de un adulto buscar información e imágenes sobre los huesos.

Actividad 3: Conversar sobre los huesos que posee el cuerpo humano.

Ámbito: Música.

Título: “El pollito curioso.”

DOCENTES RESPONSABLES: VERÓNICA ABAD_SUSAN CAMEO_CELINA CARRIZO_ ROSA CASTRO_ JULIETA PERASSOLO

J.I.N.Z N° 14_ÁREAS INTEGRADAS_SALA DE 5_GUIA N° 4

Contenidos: La voz. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Cuidado de la voz.

Actividades:- Con la ayuda de un adulto ingresar al siguiente link. (Cuento “El pollito curioso”)

<https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico>

-Responder: ¿De qué se trata el cuento? ¿Cuántos animales aparecen en el cuento?

-Imitar el sonido de todos los personajes. ¿Suenan igual? ¿Cuál es más fuerte? ¿Y cuál más suave? Piensa 3 sonidos de otros animales que suenen suave y 3 que suenen fuerte.

Actividad 2: -Recordar los personajes del cuento y sus sonidos (El pollito curioso)

-Responder: Las voces de las personas ¿Son iguales? ¿Es importante cuidar la voz? ¿Qué pasa si pierdo la voz?

-Con ayuda de un adulto elaborar consejos para cuidar la voz.

Miércoles 29/04:

Título: “Jugar a la Batalla del calentamiento.”

Contenido: Exploración y reconocimiento de las distintas partes del cuerpo.

Actividad 1: Colocarse frente a un adulto y repetir la canción.

Actividad 2: Aprender la letra de la canción.

Es la Batalla del Calentamiento...Vamos a ver la fuerza del jinete:”Jinete con una mano”

Así sucesivamente se van agregando partes del cuerpo hasta completar la mayor cantidad de movimientos posibles sin caerse.

Actividad 3: Dramatizar la canción realizando lo que dice la letra de la canción

Ámbito: Educación Física –

Título: “Caminamos y Saltamos sobre mis huellas”

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas_ Habilidades básicas de tipo manipulativas

Materiales:

-cartulina de color

-marcadores

-tijeras.

-cinta adhesiva.

Actividades: -Con un marcador trazamos la huella del pie, utilizando como molde la plantilla de alguna zapatilla.

-Apoyar la misma sobre la cartulina y recortar para formar sobre el piso un camino multicolor de mis huellas y pegarlas al piso con cinta adhesiva. ¡A jugar!



Jueves 30/04:

Título: “Mí jabón invisible”

Contenido: El cuerpo Humano –partes externas.

Actividad 1: Imaginar que se sostiene un jabón en la mano.

Actividad 2: Jugar al jabón invisible...hacer de cuenta que tenemos un jabón en la mano y se pasa por todo el cuerpo.

Actividad 3: Nombrar las partes del cuerpo, mientras se pasan el jabón invisible, incluyendo las articulaciones como son hombro, rodilla, muñeca, tobillo y codo.

Viernes 01/05: Feriado Nacional.

Sábado 02/05 y Domingo 03/05.

Lunes 04/05:

Título: “Cuidemos nuestro cuerpito.”

Contenido: Conversación .Diálogo

Actividad 1: Conversar con un adulto sobre los huesos y sus articulaciones.

Actividad 2: Preguntar a otras personas sobre el cuidado de los mismos

Actividad 3: En un papel, con la ayuda de un mayor escribir tres pautas para cuidar el cuerpo humano.

Ámbito: Artes Visuales - Plástica –

Título: “Mi Telar”

Actividad:

-Ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=OIB5gM8bYNY>

-Realizar un telar utilizando un círculo de cartón (puede ser de cualquier tamaño)

-El círculo deberá tener 8 perforaciones por todo el borde, para que el niño luego pueda pasar por esos orificios una lana o piolín y así comenzar a armar su propio tejido.

J.I.N.Z N° 14_ÁREAS INTEGRADAS_SALA DE 5_GUIA N° 4

-Una vez terminado podemos colorear el telar con papel temperas, marcadores del color que más les guste o decorarlo con recortes de papel.

-Colgar el telar en alguna parte de la casa.

Materiales sugeridos:

-Circulo de cartón con perforaciones en el borde.

-Lana o piolín.

-Témperas o lápices de colores.

-Recortes de papel.

Ejemplo de actividad:



Martes 05/05:

Título: "Figuras de personas"

Contenido: El cuerpo Humano

Actividad 1: Buscar en revistas figuras de personas que salgan en cuerpo entero.

Actividad 2: Recortar las figuras de personas que más gustó.

Actividad3: Pegar sobre una hoja las figuras recortadas.

Miércoles 06/05:

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: El cuerpo Humano. -Modelado

Actividad 1: Pedir a un adulto que facilite masa de sal.

Actividad 2: Modelar pelotitas y choricitos.

Actividad 3: Unir lo modelado, de tal manera que se arme el cuerpo humano.

Ámbito: Educación Física

Título: "Lanzar y Atrapar"

Actividad

DOCENTES RESPONSABLES: VERÓNICA ABAD_SUSAN CAMEO_CELINA CARRIZO_ ROSA CASTRO_ JULIETA PERASSOLO

J.I.N.Z N° 14_ÁREAS INTEGRADAS_SALA DE 5_GUIA N° 4

- Buscar una pelota.
- Lanzar hacia arriba y atrapar con ambas manos.
- Luego con una mano y después con la otra (alternadamente).
- Lanzar y aplaudir antes de atrapar (1, 2, 3 aplausos).
- Lanzar hacia el frente, atrás, hacia un lado, luego al otro, con una mano, con dos.
- Dibujar líneas en el patio a diferentes distancias entre sí, y lanzar para ver ¿Qué tan lejos llega?

Jueves 07/05:

Título: “Realizo y juego con mi rompecabezas”

Contenido: Establecer relaciones espaciales.

Actividad 1: Buscar una figura de persona tamaño grande. Recortar en forma de cuadrado, la figura completa

Actividad 2: Pegarla con plasticola o engrudo sobre un cartón o cartulina. Dejar secar-

Actividad 3: Pedir a un adulto que corte el cuadrado con la figura previamente confeccionada en seis partes iguales. Ya está listo el rompecabezas de la figura humana.

Actividad 4: Armar el rompecabezas. Desarmar el rompecabezas y volver intentar armarlo.

Viernes 08/05:

Título:”Comidas que nos fortalecen”

Contenido: Conversación espontánea. Diálogo. .Alimentación

Actividad 1: Con la ayuda de un adulto buscar información en revistas sobre el tema “ los alimentos que nos ayudan a fortificar los huesos”

Actividad 2: Comentar en familia ¿qué comidas debemos consumir para fortalecer los hueso?

Actividad 3: Recortar y pegar sobre una hoja las comidas que ayudan a nuestros huesos.

Directora: Patricia Mortenssen. Vice-Directora: Virginia Sanz.