

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1**Escuela:** Ingeniero Marco Zalazar**CUE** 700056200**Docentes:** Susana Molina, María Elena Guevara, Jorge Ayala, Andrea Cuello, Carina Silva**Grado:** 3º A, B Y C**Turno:** Tarde**Área/s:** Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Educación Musical.**Título de la propuesta:** "Y llegaron de tierras lejanas"**Contenidos:****Ciencias Sociales:** Cambios que se producen en la vida de las personas por los procesos económicos, políticos, sociales. La Inmigración Ultramarina.**Formación Ética y Ciudadana:** La expresión y comunicación de sus emociones, sentimientos y valoraciones.**Matemática:** Numeración. Descomposición aditiva. Situaciones Problemáticas**Educación Musical:** Instrumentos musicales. Modos de acción para producir sonido.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

Presenta en tiempo y forma la guía y exposición oral.

Describe las causas de las migraciones desde algunos países europeos.

Identifica las características del paisaje rural.

Identifica las diversas formas de maltrato, discriminación en situaciones cotidianas

Establece relaciones con la escritura de un número

Considera series repetidas donde los datos están organizados en cuadros

Usa equivalencias entre las principales medidas de capacidad

Identifica los instrumentos musicales de cada familia. Viento, cuerdas, percusión

Desafío: Organizar y elaborar la exposición oral sobre la inmigración.**Actividades****Día 1 Área Ciencias Sociales**

Responde: ¿Quiénes fueron los inmigrantes? ¿Desde dónde llegaron a nuestro territorio?

Completa la oración.

A los inmigrantes nuestro país les dio.....

Ellos eligieron el.....para quedarse. Se dedicaron al.....de la.....

Día 2 Área Formación Ética y Ciudadana

Responde: ¿Qué extrañarían los inmigrantes de sus tierras? ¿Por qué se habrán venido?

Explica con tus palabras como crees que se sintieron los inmigrantes cuando llegaron a nuestro país. Un familiar te graba para que le envíes a la seño el video por whatsapp.

Día 3 Área Matemática

Resuelve la situación problemática.

Docentes: Susana Molina, Jorge Ayala, María Elena Guevara, Andrea Cuello, Carina Silva

a) Si cada gallina pone 7 huevos por semana ¿Cuántos huevos ponen 6 gallinas en 1 semana?

Lee con atención y rodea los cálculos que forman el número.

Un camión transporta 5.432 cajas de frutas.

- 1 000+1 000+1000+1000+1000+100+100+100+100+10+10+10+1+1
- 2 000+2000+40+3+2
- 2 000+400+30+2

Día 4 Área: Matemática

Realiza los cálculos y completa las tablas.

En la verdulería arman bolsas de frutas colocando 8 frutas en cada una.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Frutas	8									

También hay cajas pequeñas con 7 frutillas.

Cajas	1	2	6	8	10	12	14	16	18
Frutillas	7								

¿Cuántos recipientes de ½ litro puedo obtener?

Capacidad	1 litro	2 litros	3 litros	4 litros
Recipientes	2			

Día 5 Área Educación Musical

Docente: Carina Silva

Mira atentamente los instrumentos que trajeron los inmigrantes a nuestro país y une según con flechas según a la familia que pertenecen.

CUERDA VIENTO METAL VIENTO MADERA PERCUSIÓN

Docentes: Susana Molina, Jorge Ayala, María Elena Guevara, Andrea Cuello, Carina Silva

Nombra otros instrumentos de percusión que conozcas.

Enviar foto de las actividades al correo: musicazalazar@gmail.com

carinasusanasilva@gmail.com

Resolución final del desafío: Organiza y elabora la exposición oral sobre la inmigración.

Puedes completar la misma con las preguntas y con las imágenes trabajadas.

Envía fotos y un audio a la seño por whatsapp

Directora: Profesora María Ester Padilla