

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 3**

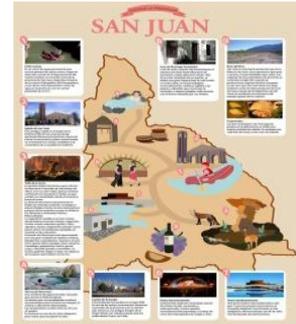
**ESCUELA:** JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

**DOCENTES:** VALDEZ, IVANA ; BREVIERE, FABIOLA; HENRIQUEZ, MARCELA.  
 OLIVARES, MARCELA; GONZALEZ, MAXIMILIANO.

**GRADO:** 2° GRADO A, B Y C

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES,  
 CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y  
 CIUDADANA, TÉCNOLOGÍA Y MÚSICA.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCIENDO MI  
 QUERIDO SAN JUAN”

**CONTENIDOS**

-**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA  
 SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100.  
 SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

-**LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS.  
 PRODUCCIÓN. LOS ADJETIVOS.

-**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES RURALES Y URBANOS DE NUESTRA  
 PROVINCIA. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y  
 RELACIONES.

-**CIENCIAS NATURALES:** LA FLORA Y LA FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA.

-**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE  
 SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y  
 CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS  
 PARES.

-**TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO QUE UN PROCESO PUEDE REALIZARSE  
 MEDIANTE EL EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DIFERENTES DE ACUERDO CON LOS  
 CAMBIOS DE CONTEXTO Y LOS MEDIOS DISPONIBLES.

-**MÚSICA:** PERCUSIÓN CORPORAL.

| <b>ÁREAS</b> | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN</b>   |
|--------------|---|
| MATEMÁTICA   | -IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA.<br>-ESCRIBE LA RESPUESTA AL PROBLEMA USANDO UN TEXTO CLARO Y ACORDE A LA SITUACIÓN PLANTEADA. |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | -RECONOCE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE UN NÚMERO.<br>-RESUELVE OPERACIONES MENTALMENTE.   |
| LENGUA                      | -INTERPRETA LA LECTURA DE UN TEXTO DADO.<br>-COMPRENDE LITERAL O INFERENCIAL MENTE EL TEXTO ESCUCHADO.<br>-RECONOCE ADJETIVOS.<br>-REPRESENTA CON DIBUJOS LA FÁBULA. |
| CIENCIAS SOCIALES           | -IDENTIFICA Y RECONOCE PAISAJES NATURALES Y URBANOS, GUIADO POR LAS DIFERENTES IMÁGENES.<br>-RESPONDE ADECUADAMENTE LAS PREGUNTAS A PARTIR DE UN TEMA.               |
| CIENCIAS NATURALES          | -RECONOCE ANIMALES AUTÓCTONOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.<br>-DIBUJA UNA ESPECIE AUTÓCTONA DE LA PROVINCIA.   |
| FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | -RECONOCE LA IMPORTANCIA DE EXPRESAR SUS IDEAS.  |
| TECNOLOGÍA                  | -RECONOCE UN ELECTRODOMÉSTICO Y SU FUNCIÓN MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES.  |
| MÚSICA                      | -COORDINA ACCIONES SUCESIVAS EN DIFERENTES PLANOS CORPORALES EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL.   |

- ❖ **DESAFÍO:** “DISEÑAR UN AFICHE DONDE REPRESENTES UN ANIMAL Y UNA PLANTA AUTÓCTONOS DE SAN JUAN”

### **ACTIVIDADES**

-HOY COMENZAMOS NUESTRO TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN Y HEMOS ELEGIDO A NUESTRA QUERIDA PROVINCIA PARA COMPROBAR LO QUE APRENDIMOS ESTE AÑO.

### **ÁREA LENGUA**

1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LA FÁBULA

**EL ZORRO Y LOS RACIMOS DE UVA**

ESTANDO CON MUCHA HAMBRE UN ZORRO DEL BOSQUE OBSERVÓ UN RACIMO DE UVA COLGANDO DE UNA PARRA. DE INMEDIATO DECIDIÓ ALCANZARLO PARA CALMAR EL DOLOR DE ESTÓMAGO QUE LE PROVOCABA SU ESTADO DE HAMBRE.

EL ZORRO SALTÓ Y BRINCÓ, LO INTENTÓ VARIAS VECES, PERO TRAS GRANDES ESFUERZOS Y SALTOS, NO CONSIGUIÓ LLEGAR AL RACIMO DE UVAS JUGOSAS.

PARA CONSOLARSE SE ALEJÓ MIENTRAS SE DECÍA ASÍ MISMO:

- NO IMPORTA QUE YO, EL GRAN ZORRO NO COMIERA ESAS UVAS. ESTABAN VERDES, NO TENÍAN BUENA PINTA Y NO SON DEL TIPO QUE ME GUSTAN Y MEREZCO.



MORALEJA: NUNCA TRASLADES LA CULPA A LOS DEMÁS DE LO QUE NO ERES CAPAZ DE CONSEGUIR POR TI MISMO.

2) CONVERSA EN CASA CON TU FAMILIA.

- A. ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DE LA FÁBULA?
- B. ¿QUÉ QUERÍA HACER? ¿POR QUÉ?
- C. ¿QUÉ TE ENSEÑA ESTA FÁBULA?

3) MARCA EN EL TEXTO DOS ACCIONES QUE REALIZA EL ZORRO.

4) ¿CÓMO ES EL ZORRO? ESCRIBE DOS CARACTERÍSTICAS (LINDO, MALO, ETC)

5) REALIZA EL DIBUJO DE LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA FÁBULA.

**ÁREA MATEMÁTICA**

1. COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO CON LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

- A. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN. ¿CUÁNTOS SON?.....
- B. PINTA DE AMARILLO LOS CASILLEROS DE LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 5. ¿CUÁNTOS SON?.....
- C. PINTA DE CELESTE TODOS LOS CASILLEROS QUE TIENEN UN NÚMERO QUE TERMINA EN 9. ESCRIBILOS.....

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 |    | 62 | 63 |    | 65 |    | 67 |    | 69 |
| 70 | 71 | 72 |    | 74 | 75 | 76 |    | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 |    |    |    | 87 |    | 89 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

2. LEE, PIENSA Y RESUELVE



EL ZORRO CORTÓ 9 RACIMOS DE UVAS BLANCAS Y LUEGO, 5 MÁS . ¿CUÁNTOS RACIMOS CORTÓ EN TOTAL?

SOLUCIÓN:

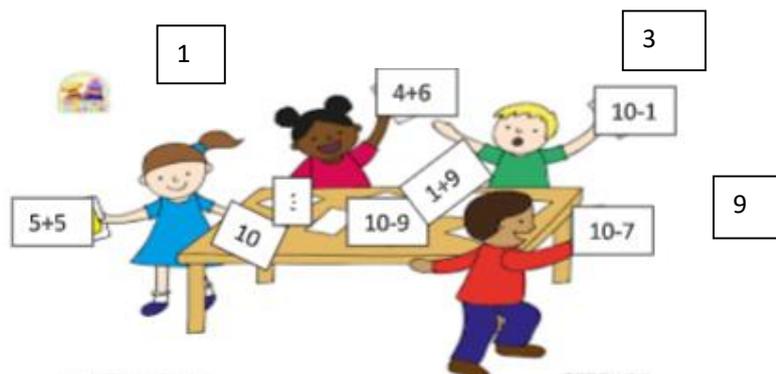
RESPUESTA:.....

3-COMPLETA LOS CUADROS CON LOS NÚMEROS ANTERIORES Y POSTERIORES.

| ANTERIOR | NÚMERO |
|----------|--------|
|          | 60     |
|          | 85     |
|          | 51     |
|          | 99     |

| NÚMERO | POSTERIOR |
|--------|-----------|
| 49     |           |
| 67     |           |
| 53     |           |
| 88     |           |

4-UNE CON → LAS CARTAS QUE TIENE CADA JUGADOR CON LAS CARTAS QUE PODRÍA LEVANTAR. PARA HACERLO TIENES QUE CALCULAR LAS SUMAS Y RESTAS MENTALMENTE.



**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



- EN LA CIUDAD HAY MUCHAS.....UNAS MUY CERCA DE LAS OTRAS.
- EN EL CAMPO HAY.....

**2-RESPONDE**

- A. LA PROVINCIA DE SAN JUAN ¿ES GRANDE O PEQUEÑA?  
.....
- B. ¿QUÉ TRANSPORTES PÚBLICOS CIRCULAN EN LA CIUDAD?  
¿Y EN EL CAMPO?  
.....

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1. ENCIERRA EN LA FÁBULA, UN ANIMAL QUE ENCONTRAMOS EN SAN JUAN.
2. DIBUJA LA PLANTA QUE APARECE EN LA FÁBULA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. CON AYUDA DE UN ADULTO CONVERSA SOBRE LA ENSEÑANZA QUE DEJA LA FÁBULA.
2. ESCRIBE UN EJEMPLO DE LO QUE QUIERE DECIR LA MORALEJA DE LA FÁBULA. EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LA TAREA TE AYUDA SI ES NECESARIO.

**ÁREA TECNOLOGÍA**

1)-PARA ELABORAR LOS CUADRADITOS DE MASA DE LOS PASTELITOS TRADICIONALES DE SAN JUAN NECESITAMOS UNA HERRAMIENTA QUE NOS PERMITA APLANAR GRAN CANTIDAD DE LA MISMA COMO LA PASTALINDA.  
A)-RODEAR CON COLOR EL ELECTRODOMÉSTICO ADECUADO PARA CUMPLIR ESA FUNCIÓN.



**ÁREA MÚSICA**

1. ESCUCHA LA CANCIÓN SEÑALADA EN EL SIGUIENTE LINK  
LINK DE LA CANCIÓN “LOS TRIGALES”, CANTA, CANTA SAN JUAN. CUECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qqq7k0B4ws>

2. UNA VEZ QUE TERMINE LA INTRODUCCIÓN DE LA GUITARRA,  
ACOMPaña AL CANTANTE SOLO CON PALMAS. LUEGO CUANDO EL  
CANTANTE DEJA DE CANTAR HACEMOS SILENCIO.

❖ ES MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO  
AL PRINCIPIO DE LA GUÍA.

¿QUÉ TIENES QUE HACER?...

❖ **DESAFÍO:** “DISEÑAR UN AFICHE DONDE REPRESENTES UN ANIMAL Y  
UNA PLANTA AUTÓCTONOS DE SAN JUAN”

-ELIGE UNA CARTULINA O PAPEL DE COLOR PARA REALIZAR UN AFICHE  
DONDE DIBUJES UN ANIMAL Y UNA PLANTA QUE SEAN CARACTERÍSTICOS DE  
NUESTRA PROVINCIA. LUEGO COLÓCALES SUS NOMBRES.

- SI PUEDES, ENVÍA UNA FOTO DEL TRABAJO QUE HAS REALIZADO.

**DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA**

**VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA**