

**ESCUELAS: SAN JUAN DE LA FRONTERA-PROVINCIA DE MENDOZA**

**DOCENTE: MABEL ARCE- MARIELA GOMEZ-ALICIA ORO-PATRICIA IBACETA**

**GUIA Nº13**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**PROPUESTA PEDAGOGICA**

**TEMA: “NUESTROS AMIGOS EMPLUMADOS”**

**ACTIVIDADES: 22/09 AL 02/10**

**DIMENSION NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE SOCIAL**

**CONTENIDO:**

- Ⓢ Seres vivos y su ambiente: características de las aves, hábitat, desplazamiento, alimentación.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: LITERATURA INFANTIL**

**CONTENIDO:**

- Ⓢ Escucha de narraciones.
- Ⓢ Habla y escucha en diferentes situaciones.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: MUSICA**

**CONTENIDO:**

- Ⓢ La voz: imitación de sonidos de aves.
- Ⓢ Disfrute de canciones.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: EXPRESION CORPORAL**

**CONTENIDO:**

- Ⓢ Exploración y desplazamientos de movimientos en forma individual.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA**

**CONTENIDO:**

- Ⓢ Dibujo y sellado en el espacio bidimensional.

**DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACION FISICA**

## CONTENIDO:

- 🌐 Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación: Los animales.

## CAPACIDADES GENERALES

- 🌐 Comunicación
- 🌐 Pensamiento Crítico.
- 🌐 Trabajo con otros

## CAPACIDADES ESPECIFICAS

- ✓ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✓ Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- ✓ Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

### ACTIVIDAD N°1: ¡Observamos con mucha atención!

En familia y con ayuda de mamá vemos el video educativo “Las aves/ Videos educativos para niños” <https://youtu.be/lwCaugjTQBQ>

Luego comentamos lo que pudimos observar sobre ellas.



### ACTIVIDAD N°2: ¡Conocemos como se desplazan!

Mamá elige un lugar de casa bien cómodo, y pregunta: -¿Recuerdan el video que vieron el día anterior?-¿Qué son las aves?-¿Cómo se desplazan?-¿Qué son las plumas, para qué le sirven a las aves?-¿Cuántas alas tienen?-¿Y cuántas patas? Elige el ave que más te gustó del video observado, lo dibujan, luego lo decoran con papelitos de colores o con los materiales que tengan en casa.

### ACTIVIDAD N°3: ¡Sus picos y sonidos!

Mamá nos muestra la siguiente imagen, sobre los diferentes tipos de picos de las aves, y nos comenta de qué se alimentan.



Escuchamos la canción sobre los sonidos que realizan las aves (la docente la enviará al grupo de padres de WhatsApp).

Sentados en ronda, mamá propone jugar a los sonidos de aves, escribe el nombre de aves en papelitos, los coloca en una bolsita, cada integrante saca uno, luego con una rima de sorteo, van produciendo los sonidos, quien lo realice más parecido, gana, (pueden escribir el nombre y el puntaje, por ronda).

### ACTIVIDAD N°4: ¡Observamos sus Nidos!

Hoy veremos los tamaños y formas de algunos nidos, son sus hogares y refugios tibios y seguros para las aves, ellas tienen un conocimiento sobre cómo construir su nido como lo hicieron sus padres llamado "Instinto".



Mamá o un adulto muestra las imágenes sobre los nidos y pregunta: -¿Por qué un ave construye su nido?-¿Para qué sirven?-¿De qué están hechos?-¿Dónde los construyen?

Arman un nido con palitos y hojitas y lo pegan en una hoja.



### ¡LLEGO LA HORA DE EDUCACION FISICA!

Materiales a utilizar: Cartones, cartulina, papel, marcadores, lápices o lo que tengan casa. Necesitas un espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego. Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entre medio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



### ACTIVIDAD N°5: ¡Ciclo de vida!

Un adulto nos muestra el video de las aves nuevamente, y recordamos como nacen.

Llegado el momento, las crías rompen el cascarón y salen del cascarón.



Cuando nacen los pollitos, los padres los cuidan y alimentan hasta que son capaces de valerse por sí mismo.



En una hoja dibujar el ciclo de vida de las aves, pintan y decoran como más les guste.

### **ACTIVIDAD N°6: ¡Asombroso...Las aves migran!**

Mamá o un adulto nos lee lo siguiente.

Las personas en invierno necesitamos guantes, gorro, botas, ropa de abrigo pero las aves tienen solo su plumaje y necesitan de calor para mantenerse con vida, por eso deben viajar grandes distancias para buscar calor y comida por los cambios de temperaturas, pero no todas las aves migran algunas se quedan en su hábitat porque abundan los alimentos.

En un lugar cómodo de casa y con ayuda de mamá escuchamos la canción

<https://youtu.be/5nj-UiEBtMk> "Pajaritos a volar". Luego bailen e imiten a un pajarito.

### **ACTIVIDAD N° 7: ¡Hoy cocinamos galletitas!**

Con ayuda de mamá o un adulto, cocinamos galletitas de formas de aves.

Ingredientes:

Harina común 3 tazas, azúcar 200gr, mantequilla 250 gr, ½ cucharadita de sal, huevos 4 yemas, leche 1 taza.

Colocamos en un bols los ingredientes, los mezclamos y dejamos descansar la masa en la heladera, luego cortamos con moldecitos de forma de aves o moldeamos pajaritos, cocinamos por 15 minutos, y a merendar en familia.

### **ACTIVIDAD N° 8: ¡Hora del cuento!**

En familia disfrutar del cuento "El patito feo"



La docente enviará el cuento al grupo de padres de WhatsApp, luego de verlo mamá o un adulto pide re narrarlo y grabarlo para enviarle el audio a la seño.

**ACTIVIDAD N°9: ¡Creamos con nuestras manitos pajaritos de colores!**

Con ayuda de mamá o un adulto, nos pinta las manos con témpera del color que tengan en casa y las sellamos en una hoja (la imagen a modo de ejemplo) lo decoran como más les guste.



**¡LLEGO LA HORA DE EDUCACION FISICA!**

**Materiales a utilizar:** Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

**Actividad:** “Ruleta de animales.”

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

**Escuela San Juan de la Frontera** Directora: Rosana G. Oche

Vicedirectora: Sandra M. Serrate

**Escuela Provincia de Mendoza** Directora: Lucía Heredia

Vicedirectora: Andrea González