



- CUE: 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Que linda es la familia”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística-Formación personal y social-Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Lenguaje-literatura infantil-Identidad-Ambiente social y personal.
- **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos-Oralidad-Apreciación-Escritura.
- **Contenidos:** Imagen positiva de sí mismo y de su familia-identificación y expresión de los propios sentimientos-Respeto por la diferencias- Iniciación en la escritura.
- **Capacidades:** Aprender a aprender- Comunicación- Resolución de conflictos.
- Desde 5/10 hasta 16/10

Actividad 1: Observar las imágenes de los distintos tipos de familia. Conversar con mamá o papá sobre la familia propia.

TIPOS DE FAMILIAS

FAMILIA NUCLEAR
Formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.

FAMILIA EXTENDIDA
Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.

FAMILIA ENSAMBLADA
Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.

FAMILIA MONOPARENTAL
Formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.

ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2: Dibujar la familia completa. Es decir a cada integrante. Decorar con materiales que haya en casa.

Actividad 3: Música

Contenidos: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Repertorio tradicional.

Samba le lé

Había una vez una nena que se llamaba Samba Lelé... Esta nena un día quiso subir hasta llegar a la luna muy alto por una escalera y cuando estaba por llegar. ¡Fium! ¡Se cayó a una laguna! Y pobrecita, se quebró una pierna. Pero a ella le gustaba tanto bailar que aunque tenía la pierna quebrada bailaba igual: *¡Pisa, pisa, pisa mulata, pisa el vestido de seda, mulata!* ¡Imaginar e inventar cómo puede ser ese baile! (Se envía audio por Whatsapp).

Samba lelé se ha caído
tiene una pierna quebrada.

Quiso subir a la luna
y se cayó en la laguna

Pisa, pisa, pisa mulata,
pisa el vestido de seda, mulata. (bis)

Actividad 4: Comenzar con la primera actividad de cuaderno agenda. Para ello preparar con anticipación el momento, destinando un lugar especial, cómodo, tranquilo, sin distracciones y motivador.

ACTIVIDAD DE PRESENTACIÓN: “CARATULA”

Se le propondrá al niño dibujar libremente en la primera hoja del cuaderno un dibujo a libre elección que lo identifique, o aquello que le guste mucho y que lo sienta como propio de su todo, por ejemplo: un niño disfrazado, una nena en la montaña, practicando algún deporte, con su mascota, etc.

En el primer renglón deberá escribir su nombre en imprenta mayúscula, si aún no lo sabe de memoria ni lo tienen internalizado, un adulto le preparará un soporte (cartel con el nombre en imprenta mayúscula y como sale en el DNI, claro y legible)

El lápiz negro es el indicado para escribir y dibujar, y los de colores para pintar.

ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Finalizada la tarea, se guardará hasta la próxima actividad correspondiente y se continuará con las siguientes actividades.

Actividad 5: Jugar a dígalo con mímicas. Teniendo en claro quiénes son los integrantes de la familia, el niño jugará imitando a cada uno de los integrantes con gestos, señas, ademanes y posturas de un integrante a la vez. La familia deberá adivinar a quien está imitando.

Actividad 6: Un adulto escribirá los nombres de todos los integrantes de la familia en imprenta mayúscula. Luego se mezclarán en la mesa y el niño deberá buscar el suyo primero, luego intentar el de los demás. Para ello un adulto le irá dictando los nombres de los demás, de a uno por vez y relacionando con la inicial que tiene dicho nombre. También se puede tener en un sector fotos de todos los integrantes y al descubrir el nombre el niño colocará el cartel en la foto de esa persona.

Actividad 7: Conversar sobre los valores que tiene la familia, un adulto los escribirá en una hoja y el niño dibujará lo que entiende.

Actividad 8: Actividad Cuaderno Agenda.

Se comenzará con la actividad en la hoja siguiente, en la carilla derecha, después de haber realizado la carátula. Es decir detrás de la carátula no se trabaja.

En el primer renglón escribirá el título y número de la actividad, siempre con lápiz negro.

1- "MI FAMILIA" (Título)

Debajo del título dibujarán a la familia. El niño que pueda escribir los nombres de los integrantes lo hará debajo de cada uno de ellos.

Finalizado el dibujo se guardará el cuaderno hasta la próxima actividad.

Actividad 9: Formar una ronda con todos los integrantes de la familia. Entregar a cada uno un corazón de cartulina y en ellos escribir los deseos que tienen para lo que resta del año o para el año que viene. Luego en ronda exponer cada uno el suyo y leer en voz alta, acompañar, respetar y disfrutar del momento de unión. Al finalizar pegarlos y decorar en una hoja para la carpeta.

Actividad 10: Todas las familias tienen reglas para una mejor convivencia. Realizar en un afiche o cartulina un reglamento, dividirlo con una línea y colocar de un lado lo que estará permitido y del otro lo que no.



Actividad 11: Jugar a juegos tradicionales en familia como por ejemplo: adivinanzas, coplas, veo, veo, rompecabezas, dominó, jenga, arroz con leche, lobo estás, etc. Sacar foto y mandar a la docente.

Actividad 12: Actividad Cuaderno Agenda.

2- RENGLONES (Título)

Se le explicará al niño las partes del cuaderno: Tapas, lomo, hojas, margen, renglones y carátula. También que desde que se comienza con la actividad N°1 (la de la familia) se debe seguir siempre detrás de cada actividad que realice, ya no habrán más espacios en blancos y se deberá continuar con el número que sigue en la recta numérica en ascendente (Después de la actividad N°1 seguirá la N°2, luego la N°3 y así sucesivamente).

Se le propondrá pintar un renglón con cada color para recordar colores y trabajar sobre los renglones.

Finalizado la propuesta se guardará el cuaderno hasta la próxima actividad.

Actividad 13: Música: “**Los pollitos dicen**”

Contenidos: Avance en la interpretación expresiva de canciones. Repertorio tradicional.

“Los pollitos dicen”. Escuchar la canción que se envía por WhatsApp y con ayuda de la familia aprenderla. Preguntar a los chicos ¿Cómo hacen los pollitos?, ¿Y la mamá gallina cómo hace? Mamá o papá cantarán la primera parte en forma de pregunta, y el niño responderá con la segunda parte (en negrita). Pueden jugar con la canción toda la semana cada vez que es la hora de dormir.

ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Los pollitos dicen **pío, pío, pío**.

Cuando tienen hambre, **cuando tienen frío**.

La gallina busca **el maíz y el trigo**.

Les da la comida **y les presta abrigo**.

Bajo sus dos alas, **acurrucaditos**.

Hasta el otro día, **duermen los pollitos**.

Actividad 14: Ver el video “La Familia Dedo”, bailar y compartir momento con la familia. Luego dibujar en un ahoja a cada uno de los integrantes del video. (Se enviará por WhatsApp).

Actividad 15: Preparar una rica merienda de alguna receta que sea propia o que se realice en la familia desde hace mucho. Luego compartirla en la carpeta. Un adulto la escribe y el niño dibuja los ingredientes.

Actividad 16: Leer el cuento “La Familia Soga”. Dibujar el cuento.

Actividad 17: Jugar con los carteles de los nombres de todos los integrantes. Contar en cada nombre la cantidad de letras que tiene, decir cuál es más largo y cual más corto. Escribirlos en un ahoja y coloca al lado el número de letras que posee. Otra forma de saber cuántas letras tiene cada nombre es colocando debajo de cada letra porotitos, o papelitos y luego sumar.

Actividad 18: Actividad Cuaderno Agenda.

3-DERECHO/IZQUIERDO (Título)

Un adulto dividirá la hoja al medio con una línea. Le explicará al niño que de un extremo es derecho y al otro izquierdo. Luego el niño deberá recortar de diarios y revistas letras y números y pegar donde corresponda.

En el extremo derecho pegará letras y en el extremo izquierdo números.

Finalizado la propuesta se guardará el cuaderno hasta la próxima actividad.

ESCUELA CRISTÓBAL COLÓN - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 19: Buscar una foto de la familia completa y con materiales que haya en casa. Realizarle un marco como una casita. Detrás de la hoja redactar la historia de esa familia.

Actividad 20: Día de la Madre.



Como trabajo de carpeta dibujar a mamá adentro de un corazón del color que más le guste a ella. A ponerle mucho color, accesorios y amor.



Preparar una sorpresa con ayuda de algún integrante de la familia. Para ello elegir alguna de las tarjetas de abajo.



Directora: Botella, Liliana.

Docentes: Marti, Laura; Fernández, Diego.