

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: ¡JUGAMOS CON LOS NÚMEROS Y LÍNEAS!

PROPÓSITO:

GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS POÉTICOS, NARRATIVOS TRADICIONALES Y AUTORALES.

CRITERIOS: PARTICIPAR DE DIVERSAS SITUACIONES DE ESCUCHA ORAL Y PRODUCCIÓN ESCRITA.

CONOCER EL USO DE LOS NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE DISTINTAS REPRESENTACIONES.

INDICADORES:

LENGUA: COMPRENDE RELATOS Y CUENTOS. RECONOCE EL USO DE LA C.

MATEMÁTICA: RECONOCE, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 30. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: COMPRENDE PAUTAS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LA VIDA COTIDIANA DE LAS FAMILIAS REPRESENTATIVAS DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO, CONTRASTANDO CON LA SOCIEDAD DEL PRESENTE.

FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD.

ARTES VISUALES: DIBUJA LÍNEAS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y FORMAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICA DIFERENTES TIPOS DE MATERIA PRIMA.

MÚSICA: IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS FRECUENTEMENTE EN OBRAS MUSICALES PERTENECIENTES A SU CONTEXTO CULTURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCE SU LATERALIDAD EN EL ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS.

ACTIVIDADES

DÍA 1 MATEMÁTICA:

1.COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA:

20, _____, 22, 23, _____, 25, _____, _____, _____, 29, _____

2. DIBUJA TANTOS LÁPICES COMO INDICA EL NÚMERO Y ÚNELO CON SU NOMBRE:

8

NUEVE

9

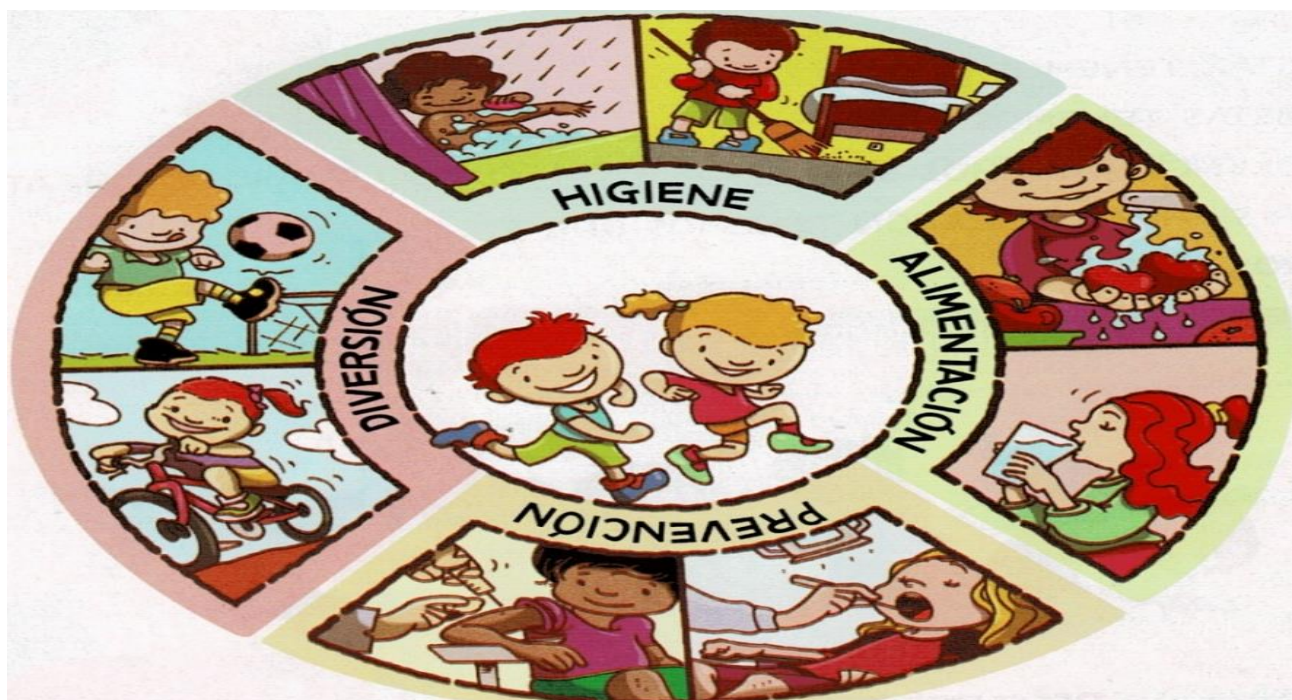
SEIS

6

OCHO

CIENCIAS NATURALES:

1. OBSERVA LA RUEDA DE LA VIDA SALUDABLE Y COMPLETA LAS ORACIONES:



LUCÍA ANDA EN: _____.

CARLOS LIMPIA SU _____.

2. MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA:

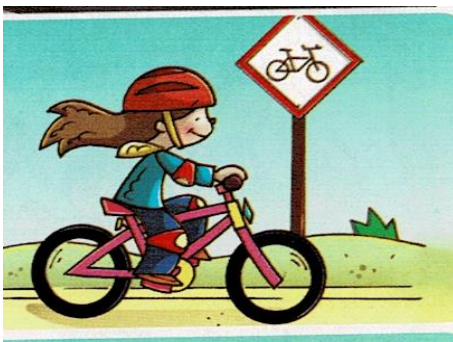
	ES SALUDABLE	NO ES SALUDABLE
COMER CHOCOLATE TODOS LOS DÍAS.		
HACER EJERCICIO UNA HORA POR DÍA.		
ESCUCHAR MÚSICA A TODO VOLUMEN.		

DÍA 2 LENGUA:

1. RECORTA Y PEGA TRES PALABRAS QUE LLEVEN C.
2. PINTA LAS VOCALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1.OBSERVA LA IMAGEN, ESCUCHA CON ATENCIÓN Y COMPLETA LA ORACIÓN:



PAULA ES UNA NIÑA A LA QUE LE GUSTA SALIR TODAS MAÑANAS A ANDAR EN BICICLETA.

PASEA POR LAS CALLES Y SALUDA A SUS AMIGOS.

AL TERMINAR EL RECORRIDO, COMPRA EN EL KIOSCO DE SU VECINA CAMELOS PARA SU HERMANO.

PAULA PASEA POR LAS CALLES Y SALUDA A SUS _____.

2.ESCRIBE QUÉ OTRA ACTIVIDAD SALUDABLE PUEDE REALIZAR PAULA.

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES:

1.COMPLETA LAS ORACIONES:

LOS HUARPES _____ A LA ORILLA DEL RÍO.

CON EL FRUTO DEL ALGARROBO FABRICABAN EL _____.

2.AVERIGUA QUÉ OTRAS ACTIVIDADES REALIZABAN LOS HUARPES Y ESCRÍBELAS.

MATEMÁTICA: OBSERVA LA SIGUIENTE FIGURA Y PINTA:

CON ROJO LOS LADOS CURVOS. CON AZUL LOS LADOS RECTOS.

CON VERDE LOS VÉRTICES.



COMPLETA PÁGINA 95 DEL LIBRO:

- 2** **HACÉ** UN DIBUJO USANDO FIGURAS
GEOMÉTRICAS DIFERENTES O IGUALES.



 **INDICÁ** CON NÚMEROS CUÁNTAS FIGURAS
HAY DE CADA TIPO EN TU DIBUJO.



DÍA 4 CIENCIAS NATURALES:

1. ESCRIBE UN HÁBITO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.
2. RESPONDE: ¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA ANTES DE COMER?

LENGUA:

1. RODEA CON ROJO LAS PALABRAS EN LAS QUE LA C SUENE FUERTE Y CON AZUL EN LAS QUE SUENE SUAVE: **CARAMELO- CELESTE- CASA- CINCO**
2. COMPLETA PÁGINA 110 DEL LIBRO:

TRABAJO CON CA, CO Y CU

EN LA COLINA HABÍA
 UN CABALLO Y UN CONEJO.
 TE LO CUENTO DESPACITO
 Y ME MIRO EN EL ESPEJO.

EN LA COLINA HABÍA
 UN CASTOR Y UN CANARIO.
 TE LO CUENTO MIENTRAS DIGO
 LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.



1 **NOMBREN** A LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL TEXTO. LUEGO, **ESCRIBAN** OTRA ESTROFA CON EL NOMBRE DE DOS ANIMALES QUE LLEVEN **CU**.

2 **COMPLETÁ** LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

DÍA 5 FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA:

1.COMPLETA:

ES NECESARIO CONSULTAR AL _____ UNA VEZ AL MES.

ES IMPORTANTE BEBER MUCHA _____ DURANTE EL DÍA.

2.MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA:

	SÍ	NO	A VECES
¿EVITAS DORMIRTE CON LA TELEVISIÓN ENCENDIDA?			
¿ELIGES ROPA CÓMODA PARA IRTE A DORMIR?			
¿TE TIENEN QUE RECORDAR A QUÉ HORA DEBES IRTE A DORMIR?			

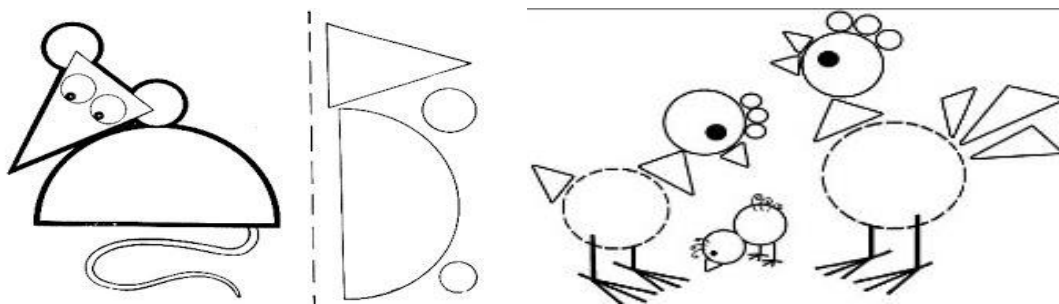
CIENCIAS SOCIALES:

1. AVERIGUA DE QUÉ MATERIALES CONSTRUIAN SUS CASAS LOS HUARPES.
2. ESCRIBE TRES MATERIALES DE LOS QUE UTILIZABAN.

DÍA 1 ARTES VISUALES

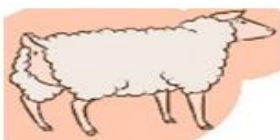
“UN DIBUJO A PARTIR DE FORMAS”

1. RECORTA FORMAS GEOMÉTRICAS EN PAPELES DE COLORES.
2. OBSERVA E IMAGINA UNA IMAGEN QUE PUEDAS CREAR A PARTIR DE LO QUE RECORTASTE. ¿QUÉ TE SUGIERO? CON UN MARCADOR DIBUJA LOS DETALLES NECESARIOS PARA QUE LAS FIGURAS QUE HABÍAS RECORTADO SE TRANSFORMEN EN UNA IMAGEN DE LA REALIDAD. POR EJ.:



DÍA 2 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1. OBSERVA LAS IMÁGENES, ORDENA Y COMPLETA LOS NOMBRES DE LA SECUENCIA:



DÍA 2 MÚSICA:

- 1- ESCUCHA NUEVAMENTE : “FIGARO Y ROSINA”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OFjivJsbKbc>

2. DIBUJA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: PRIMER CICLO

PRIMER GRADO A Y B
TURNOS: MAÑANA

DÍA 3 EDUCACIÓN FÍSICA:

ELEMENTO: UNA SILLA

- 1- SIÉNTATE EN LA SILLA.
- 2- CAMINA ALREDEDOR HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS.
- 3- PÁRATE A LOS LADOS DE LA SILLA.
- 4- TROTA ALREDEDOR DE LA SILLA HACIA UN LADO Y HACIA EL OTRO.
- 5- PÁRATE DELANTE DE LA SILLA.
- 6- PÁRATE DETRÁS DE LA SILLA.
- 7- REPETIR VARIAS VECES ESTE EJERCICIO.

RODEA LA CARITA SEGÚN TU RESPUESTA: ¿COMPRENDISTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?



DIRECTORA: DORA TRIGO