

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL –
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 4 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Mis Mascotas”

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Educación Física.

Dimensión Personal y Social

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

- **Matemática:** Conteo, Cuantificadores, Más que, Igual que, Menos que, Espacio: arriba, abajo, cerca, lejos.
- **Lengua:** Oralidad, poesías, trabalenguas, palabras significativas.
- **Ciencias Naturales:** Higiene, cuidado de la salud, seres vivos, “los animales”
- **Educación Física:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo. Sus posibilidades de movimiento. Habilidades cognitivas.

ACTIVIDAD N°1:

Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.

A través de esta propuesta pedimos a los papás y a todos los miembros de la familia que conversen con los chicos, sobre la importancia y la responsabilidad de tener una mascota en casa, como cuidarlos y protegerlos.

Actividades de Rutina: Estas actividades son necesarias para que los niños refuercen los hábitos, al levantarse higienizarse las manos y la cara, se recomienda un lavado profundo con agua y jabón.

Merendar todos juntos en familia y ayudar a mamá en las tareas domesticas, como ordenar su ropa, regar las plantas y alimentar las mascotas.

ACTIVIDAD N° 2:

Dimensión comunicativa y artística Música. Jugamos con la sonoridad

Para esta actividad pedimos que nos acompañen los hermanos, la mamá y el papá.

“Un pajarito y un león”.

La mamá cuenta una situación cómica: “Ayer fui al zoológico y... ¿saben que cosa más rara pasó?, el pajarito y el león estaban cantando, ¡imagínense!, ¿cómo cantará un pajarito? Y ¿cómo cantará un león?”

Podemos cantar en forma grave como un león y hacer sonidos, como león, y luego como pajarito (aguda).

Mamá les sugiere cuando canten como león, todos deben poner cara de león.

Cuando canten como pajarito, poner carita de pajarito y mamá sugiere, cantar una canción primero como pajarito y luego como leones.

Utilizando las palmas le damos sonido a una poesía.

**El gallo pinto se
durmió, esta mañana
no cantó, todo el
mundo espera su co
co ro có.
El sol no salió porque
aún no lo oyó.**



ACTIVIDAD N° 3

Dimensión Ambiente natural y sociocultural. Naturaleza.

En una hoja dibujamos nuestras mascotas, pueden ser perros, gatos que viven en nuestro hogar.

¿Qué edad tiene el perrito? ¿Cuántos meses?

¿Cómo se comportaba en ese momento y como lo hace ahora?

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL –
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Le pedimos a mamá que escriba todo lo que recordamos y lo que vivimos con nuestras mascotas.

¿De qué color es su pelo?

¿Cuál es su comida preferida?

- Observamos características diferentes entre los gatos y los perros, como el pelaje, la forma de sus ojos, la destreza al caminar.

¿Qué animal puede subir con facilidad a un árbol, el gato o un perro?

¡Recordamos que todo animal tiene derechos y debemos respetárselos!

- Buscamos en revistas, diarios, animalitos que conocemos y aquellos que vemos en la televisión o en fotos. Los recortamos y los pegamos con la consigna: “Pegamos los que se parecen en algo”
 - Todos los que tienen plumas - vuelan,
 - Todos los que viven en el agua – nadan
 - Todos los animalitos que tienen pelos.
- Le pedimos a un hermano o a mamá que nos ayude a colocarle el nombre a cada uno.
- Guardamos el afiche realizado para llevarlo al jardín y mostrar tan lindo trabajo.

ACTIVIDAD N° 4:

Dimensión Ambiente natural, Socio cultural y Matemática.

- Jugamos en diferentes espacios de la casa.
- Realizamos un juego para explorar diferentes espacios de la casa.
- La mamá mediante consignas claras les dice donde colocar cada objeto. Ejemplo: colocamos los cubiertos dentro de la caja amarilla, colocamos las sillas alrededor de las mesas, colocamos (los broches de la ropa) rojos dentro del tarro y los broches azules fuera del tarro.
- Otra idea es: le pueden ayudar a mamá con los repasadores.
- Los grandes en un cajón.
- Los medianos arriba de la mesada y los pequeños debajo de los repasadores grandes en el cajón.
- Muy bien ordenamos todo.

ACTIVIDAD N° 5:

Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje.

- Aprendemos adivinanzas de animalitos.

**En la laguna
nado de a ratos, vuelo
y camino,
no tengo zapatos.**

El Pato

**En el aire
doy vueltas,
tengo alas
de colores,
en verano y primavera
voy volando
entre las flores.**

La Mariposa

**Soy un ave
charlatana,
color verde
son mis plumas,
si me decís un versito,
sin dudar te lo repito**

El Loro

**Algunas son muy negritas,
otras son muy marrones,
las de manchitas negritas dan
leche a montones**

La Vaca

- Escuchamos con atención una bonita poesía y la aprendemos.
- Realizamos un dibujo de los animalitos que allí aparecen.

La tortuga y el caracol... salen de paseo con su casa al sol.

La tortuga es una señora y el caracol es un señor.



ACTIVIDAD N° 6:

Dimensión Formación Personal y Social: Educación Física

Comenzamos haciendo movimientos articulares (niñas y niños de 5 y 4 años)

- Realizamos con los brazos completamente escondidos círculos pequeños que de a poco se van haciendo más grandes hasta lograr círculos muy amplios. Realizamos lo mismo pero ahora si se puede flexionar el codo.
- Luego comenzamos los círculos con los tobillos, pasamos por las rodillas, seguimos por la cadera, continuamos por la cintura (como si fuese hula hula)

- **¿QUÉ FALTA?**

Para este juego hace falta la ayuda de una persona, debemos buscar varios elementos no importa lo que sea, lo ubicamos en una mesa todas dispersas.

El juego consiste en mirar los elementos durante un minuto recordarlos y dar la espalda a dicha mesa. Luego la otra persona que juega debe esconder un objeto, cuando me dé la orden vuelvo a mirar la mesa y debo identificar que objeto falta.

Cada objeto que logre identificar que falta sumará 10 puntos, el objetivo es llegar a 100 puntos. Si juegas con otra persona el primero que llega a 100 puntos gana.

- **JUGAMOS CON ARENA**

Realizamos modelados con arena húmeda, podemos trabajar directamente con la arena o con recipientes como cajas, envases, plásticos de diferentes tamaños.

Usar la arena húmeda y dar forma, aplastando y modelando solo con las manos, la actividad puede enriquecerse incorporando maderitas, palitos, podemos realizar animalitos, casitas, letras, números, podemos compartir esta actividad con los hermanos.



Soltar de muchas maneras

Esta actividad se puede realizar en el patio de la casa

La consigna es: Agacharse, sentarse en el piso, pararse, estirarse y saltar.

- Repetir las acciones anteriores cuidando que los pies estén separados, apoyando solamente el pie derecho y luego solo el pie izquierdo.
- Picar con el pie y caer con los dos juntos.
- Hacer lo mismo, pero ahora de adentro hacia afuera utilizando una cubierta de automóvil. Correr libremente por el patio y a una orden de mamá saltar dentro de la cubierta.



**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 4 AÑOS, NIVEL INICIAL –
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Jugamos con una bolsita

- Le pedimos a mamá que confeccione una bolsita cuadrada de 15 cm de largo, puede ser rellena con arroz o arena.
- La consigna es: arrojar la bolsita hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados, hacia arriba, hacia adelante.
- Colocamos en el piso cajas, cubiertas de automóviles y jugamos arrojando las bolsitas.



- Recordamos el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas. También recordamos a los adultos que deben salir con sus tapa-bocas.



Directora: Mirian Ferreyra