

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Cristina Ríos- María Eugenia Suárez- Marta Barrionuevo-

Grado: 5º

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Cs. Sociales y Ética (EJE TRANSVERSAL)

Desde el 16/11 hasta 24/11/2020

### Guía Nº 24- Grupo 1

Título de la Propuesta: **GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN.**

#### Contenidos:

**Lengua:** texto Expositivo; sus partes. El párrafo como unidad del texto. Oración como una unidad que tiene una estructura interna. Oración según la actitud del hablante. Verbos.

**Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino  
Las provincias. Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales del país. Los problemas ambientales  
Los espacios urbanos de la argentina a través de los circuitos agroindustriales

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Reconocer la división política de la República Argentina.**
- **Localizar las provincias con sus capitales en el contexto nacional y su representación cartográfica.**
- **Reconocer los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/ o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y el territorio.**
- **Reconocer las partes del texto Expositivo.**
- **Identificar párrafo, oración en el texto**
- **Reconocer las oraciones según la actitud del hablante**

**Desafío:** Elaborar una labook, teniendo en cuenta lo trabajado en las áreas de lengua y ciencias sociales.

#### ACTIVIDADES.

Comenzamos con el área de LENGUA....

- 1- Señalar en el texto los elementos paratextuales.

#### **RECURSOS NATURALES.**

##### Recursos renovables

Se pueden regenerar en periodos cortos de tiempo. Son ejemplo de este tipo los de origen

## Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

biológico, como animales y plantas, y el agua dulce. El uso excesivo de estos puede poner en riesgo su disponibilidad. Por ejemplo, si cada año se pescan más peces de los que nacen, el recurso se puede agotar.

### Recursos potenciales.

Son aquellos elementos que pueden convertirse en recursos en el futuro si se les encuentra una utilidad. Es el caso de las selvas, donde puede haber especies vegetales con propiedades curativas desconocidas.

### Recursos no renovables.

Una vez que se utilizan, se agotan y no se regeneran, o bien tardan miles o millones de años en volver a formarse. El petróleo, el gas, los minerales y los suelos fértiles forman parte de este tipo de recursos.

2-Del texto anterior extrae dos oraciones con buena letra y sin errores.

3-Luego rodea los verbos de esas oraciones.

4-Anota cinco palabras y separa en sílabas, señala el número de sílabas.

5- Vamos a jugar!!!!

### TUTI- FRUTI

| LETRA | COSAS | PAÍS O PROVINCIA | FRUTA O VERDURA | ADJETIVO |
|-------|-------|------------------|-----------------|----------|
| M     |       |                  |                 |          |
| P     |       |                  |                 |          |
| B     |       |                  |                 |          |
| L     |       |                  |                 |          |

Coloca V o F según corresponda.

- La oración comienza con mayúscula y termina en dos puntos \_\_\_\_\_
- El párrafo es un conjunto de oraciones. \_\_\_\_\_
- La sangría la encontramos en un espacio en blanco al principio de cada párrafo. \_\_\_\_\_

6- Con la siguiente oración escribe según indique:

**“Las plantas tienen propiedades curativas”**

## Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Exclamativa: \_\_\_\_\_ E. Negativa: \_\_\_\_\_

Dubitativa: \_\_\_\_\_ Interrogativa: \_\_\_\_\_

7- Une con flecha según corresponda.

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Te dije que no comas eso. | Dubitativa   |
| ¡Cómo me duele la cabeza! | Imperativa   |
| Ojalá todo esté bien.     | Exclamativa  |
| Quizás me cambie de casa. | Desiderativa |

8- Observa la siguiente imagen y luego responde...



- ¿Cuál de las siguientes emociones sientes más seguido? Anota tres.
- Redacta hermosas y completas oraciones con dos emociones que te gustan sentir.
- ¿Cuáles son las que más daño nos hacen? Escribe tres emociones negativas.

9- Trabajamos según indica en un mapa de la República Argentina:



- a) Coloca el nombre a los países limítrofes.
- b) Elige cinco provincias del norte, coloca nombre y sus respectivas capitales.
- c) Rodea con color las Islas Malvinas.
- d) Nombra los océanos :

---

- e) Pinta actividad económica rural de la región de cuyo.

10-Observa el siguiente hipervínculo y responde



- a) Define en forma breve actividad económica :

## Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

b) ¿Qué necesidades económicas tienen las personas? Nombra dos.

11-Nombra las tres fases de la actividad económica.

12-Explica quienes realizan las actividades económicas.

13-Clasifica las actividades económicas.

14-Ejemplifica cada una de las actividades a través de imágenes o dibujos.

15-Completa el siguiente cuadro de los recursos RENOVABLES y NO RENOVABLES.

| <b>RECURSO</b>   | <b>RENOVABLE</b> | <b>NO RENOVABLE</b> |
|------------------|------------------|---------------------|
| pila             |                  |                     |
| aire             |                  |                     |
| latas de gaseosa |                  |                     |
| papel            |                  |                     |
| nafta            |                  |                     |

2- Señala con una **X** las afirmaciones correctas

### Los recursos naturales.....

Renovables nunca se agotan.....

No renovables tardan mucho tiempo en reproducirse, una vez que se agotan.....

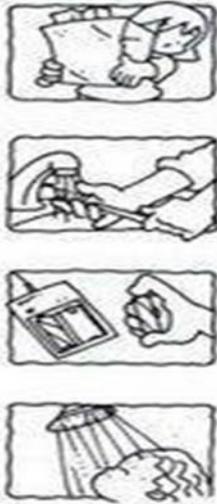
Son elementos de la naturaleza que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades.....

No varían en el tiempo.....

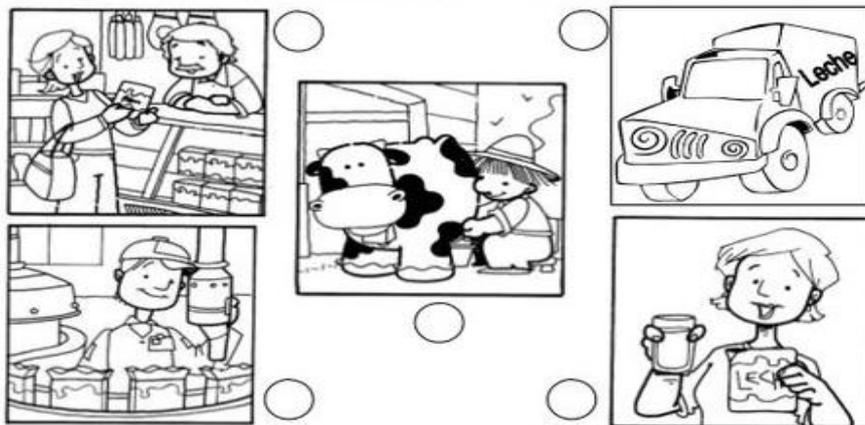
2-Cuidado de los recursos naturales... Piensa y escribe:

a) ¿Qué recursos utilizarías para cuidar el medio ambiente?

b) ¿Qué debemos hacer para defender nuestro planeta? Escribe con ayuda de los dibujos.



16-Ordena las imágenes con el número correspondiente de acuerdo con el Circuito Productivo.



- Escribe lo que aprendiste del paso a paso:

PRODUCCIÓN: \_\_\_\_\_

TRANSFORMACIÓN: \_\_\_\_\_

DISTRIBUCIÓN: \_\_\_\_\_

COMERCIALIZACIÓN: \_\_\_\_\_

**DIRECTORA: Andrea Matesich**