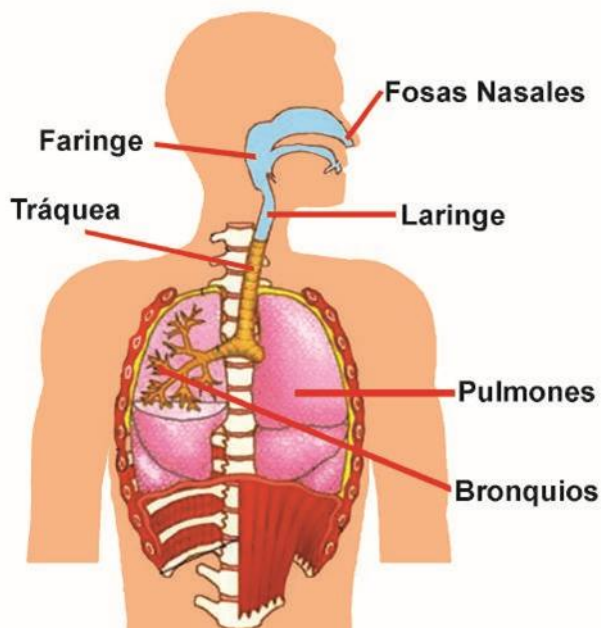


Docente: Lorena Endrizzi Grado: 4° Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales Contenidos: -Lengua: Lectura y comprensión de texto. **Ciencias Sociales:** 11 de Septiembre Día del Maestro. **Ciencias Naturales:** Sistema Respiratorio. - **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones básicas.

DÍA 1: Área: Ciencias Naturales. SISTEMA RESPIRATORIO.

Leo con atención el texto. Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida. La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos: a-**Inspiración:** por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones. b-**Espiración:** por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones. Los órganos principales que lo forman son:



Área: Educación Física. Título: Funcional sin elemento con Básquet

Actividades: Competir con otro.

- Vamos a trotar en el fondo o en la puerta de su casa 5 minutos movimientos articulares de piernas y brazos.
- Vamos a trabajar un poco de ejercicios simples para hacer en casa sin peso, en el pasto hago 10 flexiones de brazo con rodillas apoyadas 10 abdominales 10 espinales y 10 saltos punta de pie, una pausa de 1 minuto y luego lo repetimos 3 veces más
- Siguiendo juego es básquet se llama velita: sólo un aro, un tarro, un balde se puede jugar. Cada participante tiene 10 vidas, se van eliminando a medida que van embocando al aro y diciendo el nombre que le quita una vida el que llega el último que gana.

Día 2 Área Lengua. Comprensión de Texto. Leo el texto.

Los pulmones Son los órganos más importantes del sistema respiratorio, pues en ellos se produce el intercambio de gases, es decir, la entrada del oxígeno y la salida del dióxido de carbono. Son dos y están ubicados en el tórax. El pulmón derecho es un poco más grande que el izquierdo, son de color rosados y blandos, similares a una esponja, y en su interior se encuentran los bronquios, que se ramifican en más bronquiolos que se van haciendo más pequeños, como si fueran las ramas de un gran árbol.

Responde las preguntas.

1.El sistema respiratorio se encarga de la _____ de los seres humanos.

2-La respiración se realiza a través de dos movimientos:

a)----- b)-----

3-Los _____ son los órganos más importantes del sistema respiratorio.

4-Señala nuevamente las partes del sistema respiratorio en la imagen.

5-Relaciona correctamente:

Inspiración El dióxido de carbono sale de los pulmones.

Espiración El oxígeno ingresa a los pulmones.

Área: ARTES VISUALES Tema: “Soy un gran artista”

Contenidos: contraste, textura, línea cerrada, color.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos! ¡A trabajar!...

1- Buscamos una imagen simple, la que más nos guste, regla, lápiz negro y lápices de colores. 2- Luego en una hoja blanca dibujamos en el centro, sin abarcar todo el espacio disponible, la imagen que hemos elegido. 3- A continuación, con una regla, marcar líneas verticales y líneas horizontales en toda la hoja, por encima de la imagen también. 4- Elegir tres o cuatro colores para pintar solo la imagen. Pintar cada parte que se formó (dentro de la figura) con un color diferente, dentro de los elegidos. 5- También elegir otros tres o cuatro colores distintos para pintar el fondo, es decir lo que quedó por fuera de la imagen, pintando cada cuadrito que se formó de un color diferente, dentro de los elegidos. 6- Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija. 7- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea. 8- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Día 3: Área Matemática. Situaciones Problemáticas 1-Resuelve

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Área Curricular: Tecnología Contenido: Reconocimiento de las características de los materiales utilizado en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Título: Maqueta del Sistema Respiratorio Materiales: Cartulina -bombillas (pajitas) -bolsa plástica -cinta de papel. **Actividad:** 1 Busca cartulina color piel o blanca lo que tenga en casa dibuja y recorta los pulmones en un tamaño grande también dibuja la nariz y la boca. Luego junta las dos bombillas y en el medio le coloca una cinta de papel en la parte de arriba de la bombilla le pegan la nariz y la boca. A continuación, en la parte de abajo le colocan a cada bombilla una bolsa de plástico y lo pegan con cinta. Por último, sopla las bombillas y verán el funcionamiento de los pulmones, simulando la inhalación y exhalación.



Día 4. Ciencias Naturales .1-Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

a) Los pulmones son dos y se encuentran en el tórax----b) El pulmón izquierdo es más grande que el derecho. -----

2-Relaciona correctamente:

A-Fosas nasales () Son de color rosado y tienen la apariencia de esponja. **B-** La faringe () Se ubican en la nariz y por ellas ingresa el aire. **C-**La laringe () Son como ramas de un gran árbol que están dentro de los pulmones. **D-** La tráquea () Es el órgano que produce el sonido. **E-**Los bronquios () Conduce los alimentos al esófago. **F-** Los pulmones () Es un órgano común entre el sistema respiratorio y digestivo.

3- En los pulmones se produce el intercambio de gases, es decir, la entrada de _____ y la salida de _____

Área: Educación Musical. Contenidos: Repertorio oficial. "Himno Provincial a Sarmiento" ¿Sabías que hay dos Himnos que se cantan en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento? Uno de ellos es el que cantamos nosotros en la provincia de San Juan y lo creó Segundino Navarro, el otro se canta en el resto del país y lo creó Francisco Colección.
1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno a Sarmiento" <https://youtu.be/U5sjeqPM8OI> 2- Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

Día 5: Área Matemática 1-Resuelve las siguientes situaciones Problemáticas

80. En la granja de Isabel hay 2.967 gallinas. Si cada gallina pone diariamente 4 huevos, ¿cuántos huevos obtiene Isabel en un día?



81. De un depósito lleno con 5.499 litros se sacan por la mañana 2.309 litros y por la tarde, 1.897. ¿Cuántos litros quedan en el depósito?



82. En Altozano hay 2.578 habitantes, de ellos 1.750 son mujeres. Si del total de habitantes 1.897 tienen más de 50 años, ¿cuántos habitantes de Altozano tienen menos de 50 años?

83. Escribe la multiplicación que representa el número total de flores.



• Calcula el número de pétalos multiplicando

84. Una población tiene 24.376 habitantes y 238 perros. De todos los habitantes, solo 15.987 son chicos. Si durante el verano se duplica el número de chicas, ¿cuántas chicas habrá en total durante el verano?

85. A un pueblo llegan diariamente dos camiones cisterna, uno con 4.372 litros de agua y otro con 8.769 litros. Si los habitantes de ese pueblo consumen 9.237 litros al día, ¿cuántos litros de agua llegarán al pueblo en una semana?

Día 6: Ciencias Naturales -Investiga

1-Lee el siguiente texto y realiza un dibujo de alguno de los cuidados del sistema respiratorio. **CUIDADOS DEL SISTEMA RESPIRATORIO:**

-Respirar por la nariz, evitar hacerlo por la boca. - Hacer ejercicio regularmente. -Ventilar los lugares en los cuales acostumbramos estar. -Protegernos del frío y de la lluvia; evitar

consumir alimentos o bebidas heladas, especialmente en el invierno. -Consumir verduras y frutas ricas en vitamina C.-No estar cerca a personas que fuman, al humo de las fábricas o de los autos.

2-Escribe las partes del sistema respiratorio en orden:

a) _____ b) _____ c) _____

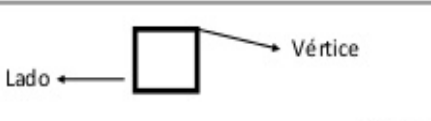
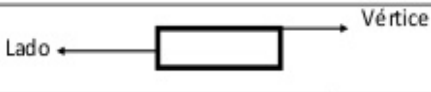


d) _____ e) _____ f) _____

3-Averigua tres enfermedades que afecten a las vías respiratorias y escríbelas en tu cuaderno.

4-Ilustra en tu cuaderno sobre el tema «sistema respiratorio».

Área: Educación Física. Funcional sin elemento con Basquet-Repetir la Actividad del Día 1

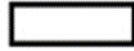
Día 7: Área Matemática FIGURAS GEOMETRICA. 1-Repasa los nombres de las figuras y los elementos.

Cuadrado	
Rectángulo	
Triángulo	
Círculo.	

2-Coloca el número de lados y de vértices

Cuadrado

Tiene ----- lados.
 Tiene -----vértices.

Rectángulo

Tiene ----- lados.
 Tiene----- vértices

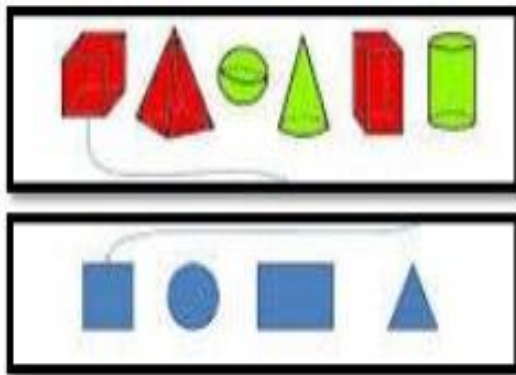
Triángulo

Tiene----- lados.
 Tiene----- vértices.

6

Área: Educación Musical. Continuar con la clase Repertorio oficial. "Himno Provincial a Sarmiento" ¿Sabías que hay dos himnos que se cantan en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento? Los escuchamos nuevamente.

Día 8: Área Matemática. Geometría -Une las figuras geométricas con los cuerpos según corresponda.

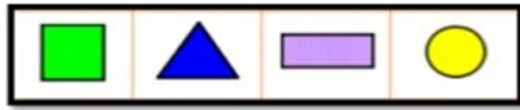


Área: Tecnología Título: Florero Luminoso

Materiales: Frasco de vidrio, papel de seda amarillo y verde, cartulina, tijera, pincel plasticola. **Actividad:** Busca un frasco de vidrio lo lava le saca la etiqueta y lo deja secar. Una vez seco con pincel le coloca plasticola a todo el frasco y pega el papel de seda color amarillo. Luego dibuja y recorta en otro papel verde el pasto y lo pega arriba del papel amarillo. Por último, en cartulina puedes dibujar y recortar mariposas y pegarlas si tiene una velita con luz la coloca adentro y quedaría luminoso el frasco.

Día 9: Área Matemática. Repaso

-Escribe el nombre de cada figura, el número de lados de cada uno y de vértices.



Actividades Propuestas por Celadores: Julieta, Puscamas Miguel Aguilera

El Virus Covid 19 llegó a nuestra provincia, debemos cuidarnos para evitar que siga propagándose y podamos volver a todas nuestras actividades anteriores.

7

1)- Leer con mucha atención las oraciones y completar con la palabra que corresponda:

mate -doce -provincias -contagio -no -barbijo -besos

- Lavarse las manos y el uso de alcohol, previenen el _____.
- Al circular por la vía pública debo llevar _____.
- En las reuniones sociales puede haber hasta _____ personas.
- No se puede compartir el _____.
- Después de las doce de la noche _____ se puede circular.
- No podemos saludarnos con _____, ni abrazos.
- No se puede viajar fuera de la _____.

2)- Conversar en familia y responder con sinceridad, señalando una de las respuestas:

- En tu familia se cumplen las normas de higiene para protegerse del covid 19 mucho - poco - nada
- Al salir de casa usan barbijo: siempre - a veces
- Te juntás con amigos: en una casa - fuera de casa
- Hacés alguna actividad, o, trabajo fuera de casa: si - no
- En tu ciudad la policía controla que se cumplan las medidas de prevención: siempre - a veces
- Tenés miedo de contagiarte de covid 19: mucho - poco - nada
- Quisieras volver a tener clases en la escuela: si - no

Día 10: Área: Ciencias Sociales. 11 de Septiembre. Día del Maestro.

-Leo la biografía de la Vida de Sarmiento.

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar. Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía cinco años.

Unos años más tarde, completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro. Se mudó a la provincia de San Juan donde fundó una escuela para enseñarles a leer y a escribir a otras personas.

En el año 1827, Domingo Faustino Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde fue minero y maestro.

Luego de muchos años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, de escritor y de periodista. Hasta llegó a ser Presidente de la Nación.

Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló la red de telégrafos, fundó el zoológico y el jardín botánico. Además, favoreció la llegada de inmigrantes.

El 11 de septiembre del año 1888, falleció en el Paraguay.



● Uní correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento.

Paraguay ●
15 de febrero de 1811 ●
José de Oro ●
San Juan ●
Año 1827 ●
San Luis ●
Escuela de la Patria ●
11 de septiembre de 1888 ●

● Sarmiento viajó a Chile.
● Nombre de la escuela a la que asistió de niño.
● Fecha de su muerte.
● Fecha de su nacimiento.
● Tío y maestro de Sarmiento.
● Provincia donde fundó su primera escuela.
● Provincia donde nació.
● País donde murió.

-Busca en esta sopa de letras algunas de las profesiones de Sarmiento a lo largo de su vida.

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

Área: ARTES VISUALES Tema: "Soy un gran artista" -Continuamos con la actividad del día 2.

Directora: Ester Quiroga. Vicedirectora: Sandra Amaya

Profesores: Lorena Endrizzi, Fernando Ríos, Analía Arce, Analía Llorca, Patricia Giménez