

Nivel Inicial

Turno: Mañana-Tarde

Área Curricular: Lengua

“Momentos en familia, momentos de aprender-jugando”



Propósitos:

Promover situaciones de enseñanza en la que los niños puedan iniciarse en la apropiación de la lengua escrita, poniendo en juego sus propios saberes y construir nuevos mediante el juego.

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Lengua: Oralidad

Lectura exploratoria de textos y palabras

Núcleo: Iniciación a la escritura

El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Actividades:

Actividad N° 1

Con ayuda de la familia, observamos imágenes de revistas o libros. Describimos: ¿de qué son? ¿Qué hacen? Etc. Seleccionamos algunas ellas para luego inventar un cuento divertido. Les pedimos a los adultos que transcriban el cuento.

Actividad N° 2

Se les propone “ jugar al bingo” , realizando preguntas tales como : ¿ Jugaron alguna vez , ¿ cómo se juega?, ¿ con números o letras?, seguidamente se les entregara una cuadrillas de letras impresas mayúsculas , dibujada en una hoja de papel , también necesitamos marcadores o lápices de colores. Colocamos las letras en una bolsa, y designamos quien será el encargado de sacar las letras: Tenemos en cuenta que utilizamos los sonidos de las letras. El juego concluye cuando todos completamos la cuadrícula.

Actividad N° 3

Escribir el nombre en hojas blancas con un marcador. Luego con ayuda se recortan letra por letra para armar el nombre propio. Comparamos los nombres de la familia: Hay letras que se repiten, ¿cuáles?, ¿Que otros nombres podemos formar? ¿Cuántas letras tiene mi nombre? ¿De quién es el nombre más largo? Etc. Decoramos una cajita y guardamos allí las letras.

Actividad N° 4

Se propone jugar a “Cuidado con el viento “: Se arman dos equipos, utilizamos las letras anteriormente guardadas en la caja. El juego consiste en armar en el menor tiempo posible los nombres de los miembros del equipo. Ganará el equipo que termine primero.

Actividad N° 5

Conocer el origen del nombre, para ello pedimos que nos cuenten por que la elección del nombre: una vez realizado esto, pido a un adulto que lo escriba en una hoja y lo decoramos en casa, utilizando papeles que tengamos en casa.

Actividad N° 6

A jugar con masa, le pedimos a mama que con harina (1 taza), sal (½ taza) y agua, que puede colorear con tempera o colorante de tortas jugamos a modelar diferentes objetos (animales, autos, muñeco, Etc). Una vez realizado esto, escribimos mi nombre en una hoja, y modelamos las letras de mi nombre, luego con ellas armo mi nombre. Dejamos secar las letras en las hojas.

Actividad N° 7

Escuchar un cuento (leído o relatado), a partir de ello, hacemos preguntas referidas al contenido del mismo: ¿Que paso? ¿Quiénes son los personajes principales?, etc. Luego le proponemos armar un títere de algún personaje del cuento utilizamos medias en desuso, aguja, hilo, botones etc. Le colocamos nombre y con ayuda de un adulto realizamos diálogos cortos interactuando con el títere.

Actividad N° 8

Le proponemos a la familia, participar de una obra de títeres, utilizando el títere anteriormente realizado. Entre todos armamos la escenografía (mesa y un mantel (titiritero) y títeres simples (dibujos de los niños en hojas blancas sujetas con palitos), improvisando historias con los personajes realizados.

Actividad N° 9

Armar un libro de cuentos, utilizando hojas, lápices, lapiceras, Etc, donde con ayuda de un adulto que transcribirá un relato realizado por el niño a través de un personaje cotidiano: mascota, bicicleta, juguetes, Etc.

Actividad N° 10

Propuesta Pedagógica – Sala de 5 años- E.N. I N° 55

A jugar con adivinanzas!! El juego consiste en escribirlas o copiarlas en hojas por el adulto y luego “esconderlas” en distintos sitios de la casa. Se procederá a dividir a la familia en dos grupos, debiendo encontrar cada equipo la mayor cantidad de adivinanzas posibles. Una vez encontrar las hojas se leerán en voz alta así pueden ser descifradas en familia.

MARCELA DILELIO DIRECTORA E.N.I.N:55

CUE.7000965-00- E.N.I.N: 55 SALA DE 5 AÑOS GUIA N: 1