

# PEI: GUÍA DE LA ACCION EDUCATIVA



## COMPONENTES

ELABORADO POR: VERÓNICA FLORES  
LILIANA CARDOZO

# PEI

PROYECTO PEDAGOGICO QUE RECOGE EL DISEÑO DE UN INTENTO DELIBERADO POR CONSTRUIR ALGO

## PROYECTAR



PREVER / DEFINIR



LINEAS DE ACCIÓN



CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS



ELABORACIÓN DE PLANES



PERIODOS DE EJECUCION  
PRECISOS Y LIMITADOS



PROCEDIMIENTOS  
E INSTRUMENTOS  
DE CONTROL DE  
RECURSOS

# EL PEI EN LA ESCUELA

- ✓ **ES UNA PRODUCCIÓN SINGULAR, PROPIA Y ESPECÍFICA DE CADA INSTITUCIÓN, ELABORADA POR TODOS SUS MIEMBROS.**
- ✓ **EXPLICITA Y SINTETIZA PROPUESTAS DE ACCIÓN PARA ALCANZAR DETERMINADOS OBJETIVOS.**
- ✓ **ORIENTA Y BRINDA COHERENCIA A LA VIDA INSTITUCIONAL, ARMONIZANDO LA TAREA DOCENTE CON EL RESTO DEL COLECTIVO.**
- ✓ **COMUNICA UNA PROPUESTA INTEGRAL QUE REUNE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE SE DESARROLLAN EN UNA INSTITUCIÓN.**
- ✓ **INCLUYE TODOS LOS ÁMBITOS DE GESTIÓN.**

# LOS COMPONENTES DEL PEI

## **ORIENTACIONES GENERALES**

**NOTAS DE IDENTIDAD**

¿Quiénes somos?

**OBJETIVOS GENERALES**

¿Qué pretendemos?

**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

¿Cómo nos organizamos?

## **PROGRAMACIÓN CURRICULAR**

¿Qué, cómo y cuándo enseñamos?

¿Qué, cómo y cuándo evaluamos?

## **REGLAMENTO INSTITUCIONAL**

¿Cuáles son las normas internas que regulan nuestro funcionamiento?

## **ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

# ORIENTACIONES GENERALES

**“SON LA CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN QUE SINTETIZAN LOS POSICIONAMIENTOS DE LA ESCUELA. SON PLANTEOS EDUCATIVOS DE CARÁCTER GENERAL QUE ABARCAN CUESTIONES DE NATURALEZA IDEOLÓGICA, ESTRUCTURAL Y ORGANIZATIVA”**

- **EXPLÍCITA LA CULTURA INSTITUCIONAL**
- **BRINDA COHERENCIA AL RESTO DE LOS COMPONENTES**
- **CONFIGURA LA IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN**
- **POSEE CARÁCTER PROSPECTIVO (IMAGEN A FUTURO) Y PROPOSITIVO (CURSOS DE ACCIÓN A SEGUIR)**

# ORIENTACIONES GENERALES

## **NOTAS DE IDENTIDAD**

SON LA EXPRESIÓN DE LOS PRINCIPIOS, RASGOS Y VALORES QUE CARACTERIZAN A LA INSTITUCIÓN. SE INCLUYEN EN LA FICHA INSTITUCIONAL Y DERIVAN DE UN DIAGNÓSTICO GENERAL.

## **OBJETIVOS GENERALES**

SON LA EXPRESIÓN DE LAS FINALIDADES DE LAS INSTITUCIONES EN TODOS SUS ÁMBITOS DE GESTIÓN (ACADÉMICO/CURRICULAR, GOBIERNO ESCOLAR, ADMINISTRATIVO, ETC.).

## **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

DEFINE CRITERIOS EN TORNO A LA FORMA DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR, EN CONCORDANCIA CON LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES QUE SE PERSIGUEN.

# PROGRAMACIÓN CURRICULAR

**¿Para qué? y ¿Qué enseñar?**

**Los objetivos generales del establecimiento y de cada uno de los ciclos.**

**Los objetivos y contenidos de los años y espacios curriculares.**

**¿Cómo enseñar?**

La secuenciación de los contenidos para cada ciclo, año y espacio curricular.

Las orientaciones sobre la organización de los contenidos en cada una de las áreas.

La secuenciación de objetivos terminales.

**¿Qué, cómo y cuándo enseñar?**

Definición de criterios didácticos para la enseñanza en los distintos ciclos y áreas.

Criterios de distribución y organización de los espacios y tiempos.

Criterios para la selección y utilización de los diversos materiales curriculares.

**¿Cuándo enseñar?**

Criterios de promoción y egreso.

Pautas y procedimientos de evaluación y certificación.

Elaboración de pautas de seguimiento de los alumnos e informes a los padres

# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

## UNIDADES DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

1. Componentes que la forman
2. Las funciones que desempeñan
3. Las reglas y procedimientos que regulan su funcionamiento

## LAS NORMAS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA

## LOS PROCEDIMIENTOS PREVISTOS PARA RESOLVER LAS SITUACIONES IMPREVISTAS