

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

- JINZ N°12
- DOCENTES DE SALA: CAROLINA MONTIVERO- MÓNICA ESCUDERO- ANA ALMIRÓN- FERNÁNDEZ ROSALÍA-
- PROFESORA DE MUSICA: MÓNICA RIVERA-
- PROFESORA DE PLÁSTICA: SELPULVEDA ELIANA-
- PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: MENI MARCELO-
- PROFESORA DE TEATRO: MARÍA ALEJANDRA ESCOBEDO
- NIVEL INICIAL, SALAS DE 4 AÑOS
- TURNO: TARDE
- TÍTULO: "ME MUEVO AL RÍTMO DEL CARNAVAL"

A continuación se explicitan los contenidos seleccionados y una serie de actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance:

CONTENIDOS:

- Características del cuerpo humano: Reconocimiento de las partes externas.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.
- Dibujo.

PRIMER SEMANA

DIA 1

-Identificamos las partes del rostro (ojos, nariz, boca y orejas). Pedimos a un adulto que nos dibuje sobre una hoja un círculo que será el contorno de nuestra cabeza, y con un marcador o lápiz completamos las partes del rostro.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: Audición- cotidiafonos

ACTIVIDADES:

-Mamá pone en una caja cosas que hagan sonidos como cucharas, latitas de conservas, tapitas de botellas que no sean plásticas en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, cintas o pedacitos de lana.

-Escuchamos la siguiente canción <https://youtu.be/EoGdjbkWoDU> (BATE CON LA CUCHARITA)

-Luego acompañamos la canción con lo que nos guste de la caja.

DIA 2

- Aprendemos y dramatizamos una poesía: “MI MONIGOTE”

Cabezón, ojos enormes,

Pocos pelos erizados,

Brazos cortos piernas largas

Y piecitos redondeados.

La nariz, una rayita,

Las orejas, firuletes,

Una boca sonriente,

Donde asoman varios dientes.

Con su cuerpo de colores

Y los brazos estirados,

Cuando nos hemos

quedado solos,

un ojito y me ha guiñado.

Me siento muy orgulloso

Al verlo terminado.

AREA: EDUCACION FÍSICA

ACTIVIDAD 1

- Conocemos nuestro cuerpo: pintamos la siguiente imagen: las piernas y pies color rojo, los brazos y manos del color amarillo y el cuerpo azul.

Si nos animamos recortamos con ayuda de mamá o papá y unimos las partes.



DIA 3

-En una hoja dibujo mi monigote, mientras mamá lee la poesía.

Área: Artes Visuales

1era Actividad: "Mi rostro sobre color"

Materiales: Hoja nº5 o A4, papel glasé, crepe, volantín o de revista. Tijeras. Pegamento. Marcador negro.

1 .Con ayuda de un mayor debes elegir varios colores, cortar cuadrados de aproximadamente 5 x 5 cm y pegar en la hoja un al lado de otro hasta completarla.

2. Luego de completar la hoja con colores, deberás dibujar con un marcador negro tu rostro, teniendo en cuenta sus partes; Ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, orejas, cabello



DIA 4

-Buscamos en una revista imágenes de una persona, recortamos una parte del cuerpo (el tronco o la cabeza) lo pegamos en una hoja y dibujamos las partes que faltan.

Área: TEATRO

"CONTAMOS UN CUENTO"

Para leer el cuento abrir el siguiente link:

<http://www.cuentosinfantilesadormir.com/lostrescerditos.pdf>

CONTENIDO: Que cada niño entre en un mundo fantástico como poder abrir un libro y entrar en él siendo ellos los protagonistas.

ACTIVIDADES:

1. Escuchando el relato del cuento invente otro final.
2. Creo con un rollo de servilleta los tres cerditos, se lo muestro a la profesora.

DIA5

-Buscamos cajas de diferentes tipos y tamaños (de remedios, leche, jugos, etc...) y construimos un robot.

SEGUNDA SEMANA

DIA 1

- Sobre una hoja me dibujo YO SOLITO, y decoro con pasto, nubes, sol, etc...

ÁREA: MÚSICA

-TRABAJAMOS EN FAMILIA: Hacemos una coreo con mamá y papá con la canción bate con la cucharita.

DIA 2

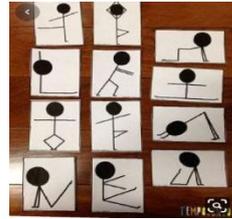
-Buscamos en revistas y recortamos una imagen de un bebé, de un niño y de un adolescente, conversamos en familia sobre nuestro crecimiento. En una hoja pegamos lo recortado armando la secuencia del crecimiento.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 2

- Con la ayuda de mama recortamos o dibujamos estos movimientos como si fueran cartas.

Una vez que tengamos las cartas tenemos, sin mirar vamos sacando de a uno y tratamos de imitar la carta.



DIA 3

-Jugamos en familia: nos divertimos inventando rimas con las partes del cuerpo. Por ejemplo: “Cuando el payaso está FELÍZ se le cae la NARÍZ”, “Dice la ardilla TERESA que te rasques las OREJAS”

ÁREA: PLÁSTICA

2da Actividad: “Un rostro colorido”

Materiales: Cartón, tijera, pegamento, lápiz.

1. Realizar lectura de imagen con la obra de Pablo Picasso “Rostro de mujer”
¿Qué observas en la obra? ¿Qué colores encuentras? ¿Cómo está vestida la mujer, de qué color es su ropa? ¿Cómo son sus ojos? ¿Te parece que está triste o contenta?



2. Con ayuda siempre de un mayor, deberás dibujar sobre el cartón una cabeza, y sus partes (Ojos, boca, nariz, pómulos, orejas, pelo, etc.), por separado. Luego recortar cada una.

Pegarlas en la figura anterior dándole la ubicación que más te guste formando el rostro completo.

3. Por último, podrás pintar tu rostro con diversos colores, si no tienes puedes guardarla y pintarla cuando regresemos a clases.



DIA 4

-Jugamos transportando elementos con las diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo: llevamos en la cabeza un libro o revista, llevamos en la boca una cuchara, llevamos en los hombros una almohada o almohadón.

ÁREA: TEATRO

VEO... VEO...

1. Busco un espejo mediano y comienzo a gesticular delante de él. Abro y cierro la boca, parpadeo rápido y lento.
2. Con mi rostro lo transformo en: alegre, de duda, serio, enojado.

DIA 5

-Adivina, adivinador: jugamos con adivinanzas de las partes del cuerpo.

“Dos señores muy elegantes, uno atrás, otro delante, caminan juntos lo más campantes”
(LOS PIES)

“Cinco hermanitos, cinco palitos, son muy coquetos, llevan anillo” (LOS DEDOS DE LA MANO)

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ADRIANA CAMACHO