

ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº 73 “SIERRAS AZULES”

CUE_ 7001078-00_ Sierras Azules- Sala 5_Guía Nº1

Educación Inicial

GUÍA PEDAGÓGICA

Directora: RASO, Mariana

Docentes responsables:

✚ ENE, María Alicia

✚ SUAREZ, Luisa

✚ TEJADA, Liliana Marcela

✚ GOMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNOS: Mañana – Tarde

TITULO: ¡Con alegría...aprendemos en familia!

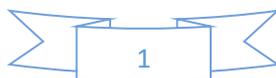
Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural

Ámbito Social. Matemática

1- ¡Atención...concentración!

Contenidos:

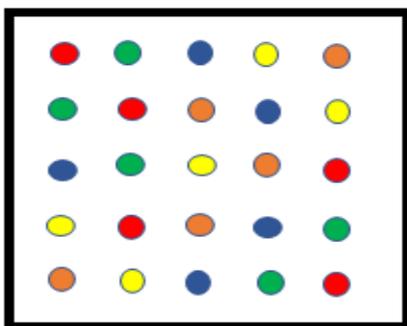
Docentes: ENE, María Alicia. -SUAREZ, Luisa- TEJADA, Liliana Marcela- GOMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)



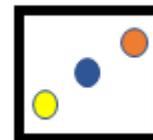
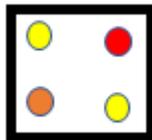
- **Espacio:** Ubicación en el espacio real (tablero) de objetos representados en el dibujo (tarjetas con motivos). Desarrollo de la atención- concentración. Percepción visual, colores, motricidad, conteo.

Preparación

- ✚ “Para poder entretenerse, divertirse y aprender en familia” ...Se propone armar un tablero de base; con un cartón duro, rígido (caja) de 30 x30 cm, liso, sin letras ni dibujos. El mismo tendrá márgenes alrededor de 5 cm de ancho, en todos sus bordes. En el cuadro interno pegar tapitas de gaseosas de colores variados intercaladas y separadas unas de otro 5 cm De modo tal que la primera línea estará conformada por 5 tapitas. Y así sucesivamente ubicar las otras 4 líneas restantes, combinando diferentes colores. (Tal como se muestra en el diseño)



- ✚ Recortar 10 cuadrados de 10 x10cm en cartulina, hoja canson. En los mismos dibujarán las tapitas, de acuerdo al motivo que se propone buscar en el tablero. Por ej.



- ✚ Disponer de 10 bandas elásticas por participante (elastiquines o elásticos cocidos como pulseras de 6cm de diámetro).

Desarrollo de propuesta lúdico didáctico:

- ✚ Los participantes 2 o 3, se dispondrán alrededor del tablero debiendo cada uno de ellos tener sus elastiquines pertinentes.

Docentes: ENE, María Alicia. -SUAREZ, Luisa- TEJADA, Liliana Marcela- GOMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)

- ✚ En el centro de la mesa se ubicarán las tarjetas con motivos boca abajo, y siguiendo el turno, cada participante retirará una de ellas. Se deberá observar atentamente el motivo que tocó, para luego ubicarlo en el tablero de tapitas y delimitarlo con la banda elástica disponible. Y así sucesivamente, continuará el juego.
- ✚ **Variable:** Una vez logrado, con el pasar de los días, se puede introducir la variable de **tarjetas con números**. La cual deberá retirarse, mirar e identificar y reconocer el número. Por consiguiente, deberá en el espacio del tablero, ubicar la cantidad asignada delimitándola con los elásticos (según lo que indica el número).



2- JUGAMOS CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

CONTENIDO:

- Reconocimiento de las características de las figuras geométricas a través del juego de memoria.

Recursos Materiales: Cartulina o cartón grueso de colores, goma eva, tijera, plasticola.

Preparación:

El juego consiste confeccionar cuadrados de 5 x 5cm de cartón, liso, aproximadamente 30 fichas. Además, deberán recortar en papeles de colores figuras geométricas; por pares de colores (cuadrado, círculos, triángulos, rectángulos) que puedan entrar y pegarlas en las fichas.

Desarrollo de propuesta lúdico didáctico:

Una vez confeccionadas las fichas; se dispondrán con la figura para abajo y se podrá jugar de a dos o más jugadores. A medida que se van levantando las piezas y se forman pares (dos fichas iguales), e irán acumulando pares cada jugador. A medida que van

Docentes: ENE, María Alicia. -SUAREZ, Luisa- TEJADA, Liliana Marcela- GOMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)



levantando las fichas se va diciendo en voz alta que figura es y de qué color, y se va memorizando el lugar donde hay otra igual. Ganará el jugador que más pareja tenga armados.

3- “Construimos entre todos”

CONTENIDO:

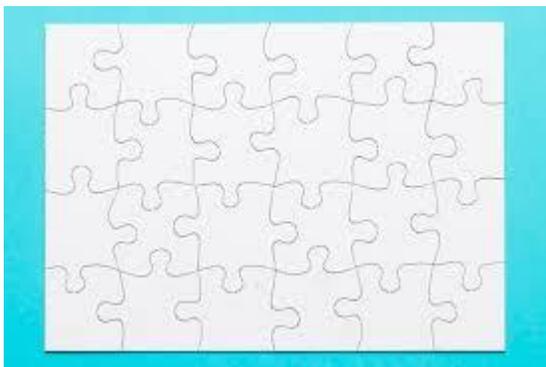
- **Espacio.** Establecer relaciones espacio

En familia, confeccionamos rompecabezas

MATERIALES: Revistas. Libros para colorear. Libros que se puedan recortar. Imágenes Tijeras. Cartulinas o cartón. Plasticola

Desarrollo de la propuesta lúdico didáctica.

Buscamos en familia, imágenes grandes, ya sea de una revista, un libro que se pueda recortar, que sean atractivas y con muchos colores o en su defecto imágenes de libros para pintar, el cual pueden pintar primero. Una vez seleccionadas (pueden ser varias) las pegamos en un cartón, no tan duro, o en cartulina, teniendo en cuenta de pegarlo muy bien. A continuación, recortaremos realizando una rompecabeza con cortes variados y no menos de 18 piezas. Por ejemplos.



Docentes: ENE, María Alicia. -SUAREZ, Luisa- TEJADA, Liliana Marcela- GOMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)

Recomendaciones: Mientras más piezas, más entretenidos estaremos y el desafío será mayor. Una variante, puede ser que cada pequeño realice un dibujo y lo podemos transformar en un divertido rompecabezas.

4- “Explorando, voy contando”

Contenido:

- Reconocimiento de números escritos.
- Conteo

Materiales: Papeles de colores. Lápices. Marcadores. Lanas. Recipiente. Fideos como para enhebrar. Hojas o cartulinas.

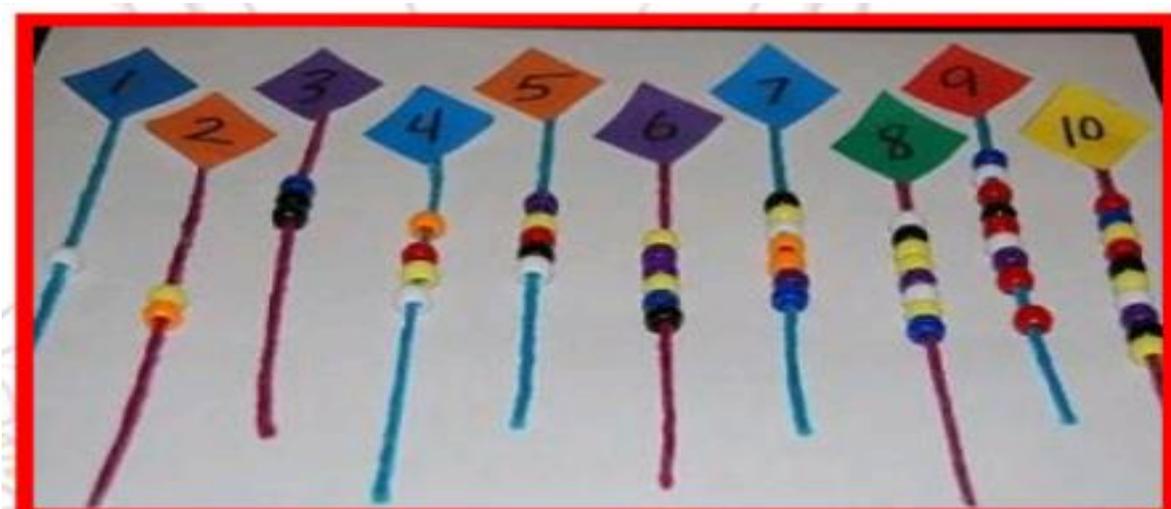
Preparación:

Recortamos cuadraditos de papel de cualquier color de 6 x 6 cm, aproximadamente. Le escribimos con lápiz, marcador o lapicera **un número del 1 al 10**, en un principio. Disponemos de lanas, recipiente con fideos para enhebrar, cuentas de collares, botones grandes chatos, etc.

Desarrollo de la actividad lúdica pedagógica:

Colocamos los papelitos con los números dentro de una bolsa. Mezclamos y vamos sacando de a uno por vez. Con ayuda de mamá o papá reconocemos el número, contamos utilizando los dedos y le pegamos una lanita o tira de cualquier tipo. Tomamos del recipiente tantos fideos o tapas de gaseosas, como el número indique. Para finalizar, contamos los fideos o demás elementos colocados en el hilo y verificamos si coinciden con el número indicado. Pegamos todo en una hoja blanca, cartulina u hoja de cuaderno. Al regreso a clases te esperamos con tu actividad lista para compartir con tus compañeritos y seño.

Docentes: ENE, María Alicia. -SUAREZ, Luisa- TEJADA, Liliana Marcela- GOMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)



Docentes: ENE, María Alicia. -SUAREZ, Luisa- TEJADA, Liliana Marcela- GOMEZ TAPIA, María Florencia
(Equipo Móvil)