

Escuela: Antonio Quaranta.

Turno: mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Trabajando en la escuela y en familia”

Grado: Segundo **División:** A, B, C, D **Primer Ciclo**

Docentes: Diaz, Evelyn. Carizo, Cesar. Zeballez, Rubi. Muñoz, Tamara.

Tejada, Julio. Tejada, María.



Áreas curriculares: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Tecnología. Música. Educación Física.

Contenidos Matemática:

Eje Números y Operaciones: Numeración hasta 299. Regularidades numéricas. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior siguiente, entre. Descomposición aditiva de números en unos, dieces y cienes.

Eje espacio, forma y medida: Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas, pirámides y conos. Cuerpos que ruedan y no ruedan.

Contenidos Lengua:

Eje Comprensión y producción oral: Escucha comprensiva de textos y consignas.

Eje Lectura: Lectura de palabras, frases, textos en colaboración y en forma autónoma.

Eje Uso de la Lengua: Uso de los signos de puntuación: la coma. El reconocimiento de los sustantivos propios y comunes. Grupo consonántico: BR. BL.

Contenidos Ciencias Sociales : Efemérides: 20 de Junio “Dia de la Bandera”

Contenidos Ciencias Naturales :21 de Junio. “Comienza el Invierno”

Capacidades:

- Comunicación: Comprender relatos, leer y promover situaciones de escritura.
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Resolución de problemas: Promover la exploración del uso del sistema de numeración y su puesta en práctica.

Propósitos:

- Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar los números analizando las regularidades y el valor posicional de las cifras para la construcción de estrategias de cálculo mental hasta el 299.
- Explorar, identificar y comparar los cuerpos geométricos para reconocer sus características.
- Generar la escritura de textos sencillos usando signos de puntuación: la coma para la separación de diversos elementos de una serie y el uso correcto de las convenciones ortográficas br y bl.

Desafío: Diseñar varias estrategias para que los alumnos comprendan los temas dados.

“Trabajando en la escuela y en familia”

Indicadores de logros:

- ❖ Comprende los textos y las consignas.
- ❖ Identifica sustantivos propios y comunes.
- ❖ Usa la coma para la separación de diversos elementos de una serie.
- ❖ Usa correctamente el grupo consonántico br, bl.
- ❖ Identifica los números de 1 a 299.
- ❖ Identifica regularidades numéricas.
- ❖ Establece relaciones.
- ❖ Resuelve operaciones de suma y resta.
- ❖ Reconoce los cuerpos geométricos y sus características.

Actividades de Desarrollo

Fecha: 22/6/21

Área Lengua

_Leemos el siguiente texto.

El viaje de los patos

El viaje de los patos hacia el norte de argentina duró varios días.

Tuvieron que volar sobre ríos, lagos y montañas. Hubo días de sol, días de lluvia y días con un viento tremendo.

Durante su vuelo se cruzaron con palomas, águilas, cigüeñas y cisnes.

En ese viaje pasaron por Jujuy, Salta y Catamarca quedando todavía varias provincias por recorrer.

Juan y Pedro que estaban jugando con su pelota miraron el cielo y vieron pasar a los patos quedando muy entusiasmados por ver tan hermosos animales.



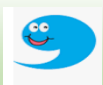
_ Busca en el texto la respuesta de estas preguntas:

¿Quiénes vuelan hacia el norte? ¿Sobre qué tuvieron que volar? ¿Cómo estuvieron los días? ¿Con quienes se cruzaron? ¿Por qué provincias pasaron?

_ ¿Qué contraste al leer las respuestas?

_ **¡Nos informamos!**

LA COMA SE USA PARA SEPARAR LOS TÉRMINOS DE UNA ENUMERACIÓN, EXCEPTO LOS DOS ÚLTIMOS, QUE SE



SEPARAN CON LETRA “Y”. POR EJEMPLO:

AYER JUGUÉ CON IVÁN, ELENA, DARÍO Y MACARENA.

_Lee las oraciones y agrega las comas que faltan.

- + Los patos comen semillas algas y gusanos.
- + Los patos los pingüinos los cisnes y los gansos son aves.
- + Mis animales preferidos son los elefantes los perros los leones las jirafas y las tortugas.

Ciencias Sociales

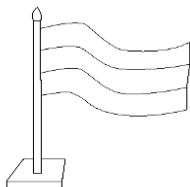
Efeméride

_ Recordamos: “20 de Junio día de la Bandera Nacional”.

_ Completa los espacios con las palabras correspondientes: **Rosario-bandera- historia- Belgrano-creador.**

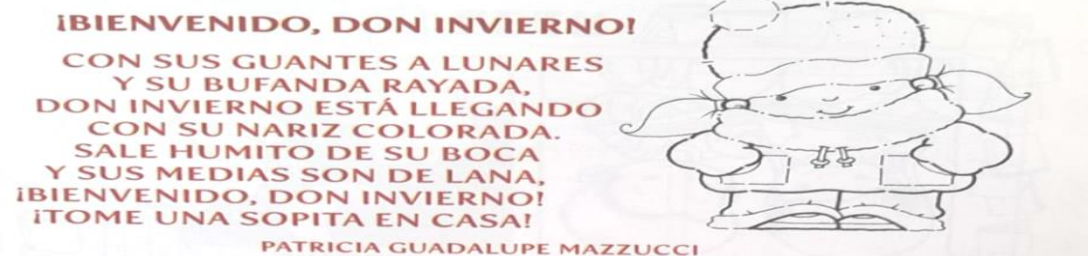
MANUEL _____ ES UNO DE LOS PRÓCER DE LA _____ DE NUESTRO PAÍS.
FUE MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, LUCHÓ POR LA PATRIA MEDIANTE SUS ESCRITOS Y CON LAS ARMAS,
PERO SOBRE TODO SE L
O RECUERDA COMO _____ DE LA _____
LA ENARBOLÓ POR PRIMERA VEZ EN _____ EL 27 DE FEBRERO DE 1812.

_ Pinta nuestra bandera y pega o dibuja imágenes referidas al tema.



Efeméride

21 de junio “Comienzo del invierno”



_ Pinta cuál de los dos inviernos es el que describe el poema.



Fecha: 23/6/21

Área matemática

_ Conocemos el 200 y su familia.

200

DOSCIENTOS



_Completamos con ayuda de la seño el cuadro y lo leemos.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

Lengua

_Releemos el texto “El viaje de los patos” y busca:

Nombre de cosas que se puedan ver y tocar _____

Nombre de personas, mascotas y lugares _____

Nos informamos

Los sustantivos comunes nombran personas animales o lugares en general.

Por ejemplo: niño, tiburón mesa, rio, país.

Los sustantivos propios nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás.

Siempre llevan mayúscula.

Por ejemplo: Jorge, Chile, San Juan.

Fecha: 24/6/21

Geometría

_Observamos el siguiente video “Cuerpos Geométricos” y luego comentamos.

¿Cómo se llama lo que viste?

¿Cómo se llama cada uno de los cuerpos geométricos que observaste?

_Escribir abajo el nombre de cada cuerpo geométrico (esfera-cubo, pirámide, cilindro, cono).

_ Une cada objeto con la forma que tiene, luego, píntalos del mismo color.



Lengua

Otro grupo de consonante.

_Leemos y repetimos el sonido de estas sílabas.

ESTE GRUPO
CONSONÁNTICO SE
FORMA CON LA
LETRAS **B** Y **R**



BRA

BRE

BRI

BRO

BRU



La usamos para protegernos del sol.

Pinzas de madera o plástico que sirve para tender la ropa.

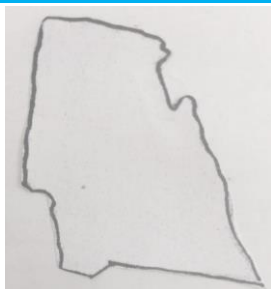
Personaje de los cuentos que tiene fama de malvada.

Animal de cuatro patas que tiene el cuerpo rayado en blanco y negro.

Fecha: 25/6/21

Efeméride

25 de Junio Día de la Fundación de San José de Jáchal



El 25 de Junio de 1751, don Juan de Echegaray Fundó la Villa de San José de Jáchal

_Pinta nuestro departamento y escribe su nombre.

_Dibuja o pega imágenes referidas a nuestro departamento.

Lengua

_Lee y repetí el sonido de estas sílabas.

Cuando las consonantes se junta forman lo que llamamos un grupo consonántico.

ESTE GRUPO
CONSONÁNTICO SE
FORMA CON LAS
LETRAS **B** y **L**



BLA

BLE

BLI

BLO

BLU

_Completa el nombre de cada dibujo con las letras que faltan.



CA__



BI__OTECA



__SA



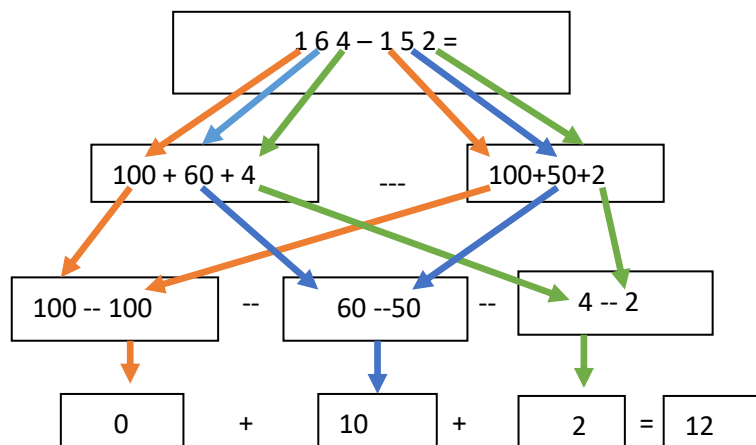
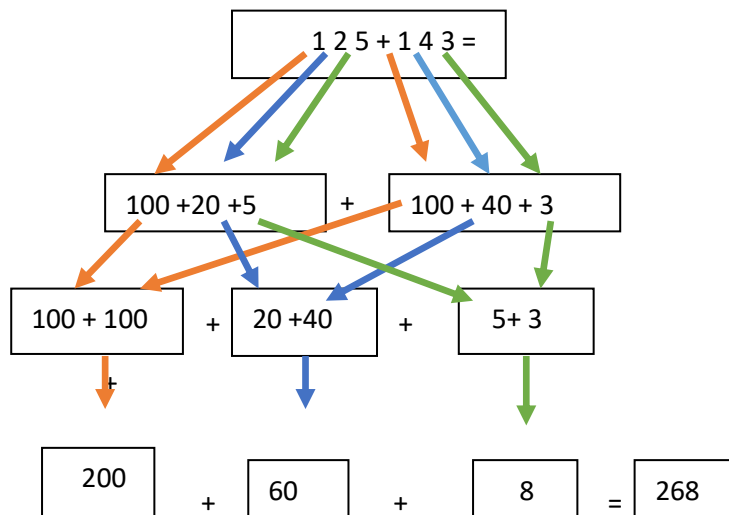
HA__R



SA__

Matemática

Recordamos: Sumas y restas con estrategias



¿Te animas solo a resolver? Recuerda ayudarte con los billetes de 100, 10 y monedas.

148 + 131	136 + 163	185 -- 151	196 -- 35
-----------	-----------	------------	-----------

Área: Educación Física

Título: “CARRERA DE MOZOS”

Contenido: Ejecución de habilidades motrices locomotivas y no locomotivas: desplazamiento, equilibrio estático y dinámico.

Criterios de Evaluación: Manifiesta disponibilidad motriz en las practicas corporales lúdicas, en relación con otros y con el medio.

ACTIVIDAD: Vamos a necesitar una bandeja de plastico y 3 vasos de igual material. El juego consiste en llevar de a un vaso, desde un lugar a otro. Buscamos un lugar en cas y ponemos los vasos y la bandeja, a la orden deberá buscar la bandeja y trasladar de a un vaso a la vez hasta el otro extremo, podemos repetir e invitar a los miembros de la familia.



Área curricular: Tecnología

Semana 16-06 al 23-06

Título: Los materiales y sus formas

Contenidos: Los materiales se transforman en productos. Las diferentes formas de los materiales

Actividades

- ★ Esta es la habitación de Brisa, pinto con diferentes colores los distintos materiales que encuentro.



COMPLETO EL SIGUIENTE CUADRO: ¿DONDE ENCUENTRO?

MADERA:.....
.....

No olvides enviar tu foto visible de este trabajo con nombre, apellido, curso y división:

Números de seños
2644171724 o
2645813554