

ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA

DEPARTAMENTO IGLESIA

C.U.E: 7000970-00

CENTRO 98

TURNO: Vespertino/Nocturno

DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)

CICLO: 3°

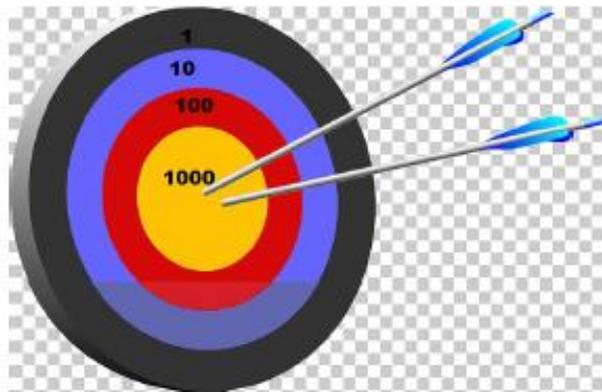
AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.

FECHA: JULIO 2020

MATEMATICA REPASO

1) Tiro al blanco :

Pedro y Luis juegan al tiro al blanco.... Cada uno tira 5 dardos por ronda...



a) En la primera ronda Pedro obtuvo 2021 puntos y Luis logró 1103 puntos. ¿ en qué sectores ubicó cada uno de sus dardos?

b) ¿Quién ganó el juego? ¿por cuántos puntos?

c) Otro jugador realizó el siguiente cálculo para contar el total de puntos luego de dos rondas.

$$1 \times 1.000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 3 \times 1 =$$

¿cuántos puntos obtuvo?

2) Problemas para pensar:

En un taller textil hicieron gorros, bufandas y guantes para la temporada invernal :

a) Los 30.500 gorros los agruparon en bolsas de 100 gorros para entregarlos a los comercios. ¿cuántas bolsas necesitaron?

b) Se fabricaron el doble de bufandas que de gorros y se embolsaron de a 1.000. ¿cuántas bolsas entregarán?

c) El pedido de guantes fue éste :

- 10.000 pares blancos.
- 2.500 pares rayados.
- 10.000 pares negros.
- 2.500 pares a lunares.
- 5.000 pares multicolores.

¿Cuántos pares se entregarán en total?

3) Ordena y resuelve:

➤ $654.906 + 76.009 + 541 =$

➤ $429.048 + 2.910 + 8 =$

➤ $309.764 - 76.503 =$

➤ $100.763 - 20.730 =$

➤ $5.907 \times 8 =$

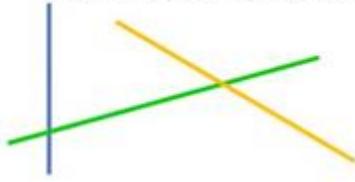
4) Escribe con letras los resultados de las operaciones anteriores.

5) Ordena de mayor a menor los resultados de las operaciones.

GEOMETRIA

1. Piensa y construye.... ¿puedes construir un triángulo con tres varillas de 6cm, 3cm y 2cm?

2. **Observa las rectas y responde:**



- a) ¿Cuántos segmentos se forman?
- b) ¿Cuántas semirrectas?
- c) ¿Cuántos ángulos?

LENGUA

Oraciones según la actitud del hablante

“EL EXTRAÑO PROFE QUE NO QUERIA A SUS ALUMNOS”

Había una vez un ladrón malvado que, huyendo de la policía, llegó a un pequeño pueblo llamado **Sodavlamaruc**, donde escondió lo robado y se hizo pasar por el nuevo maestro y comenzó a dar clases con el nombre de Don Luis.

Como era un tipo malvado, gritaba muchísimo y siempre estaba de mal humor. Castigaba a los niños constantemente y se notaba que no los quería ni un poquito. Al terminar las clases, sus alumnos salían siempre corriendo. Hasta que un día Pablo, uno de los más pequeños, en lugar de salir se le quedó mirando en silencio. Entonces acercó una silla y se puso en pie sobre ella. El maestro se acercó para gritarle pero, en cuanto lo tuvo cerca, Pablo saltó a su cuello y le dio un gran abrazo. Luego le dio un beso y huyó corriendo, sin que al malvado le diera tiempo a recuperarse de la sorpresa.

A partir de aquel día, Pablo aprovechaba cualquier despiste para darle un abrazo por sorpresa y salir corriendo antes de que lo pudiera pillar. Al principio el malvado maestro se molestaba mucho, pero luego empezó a parecerle gracioso. Y un día que pudo atraparlo, le preguntó por qué lo hacía:

- Creo que usted es tan malo porque nunca lo han querido. Y yo voy a quererlo para que se cure, aunque no le guste.

El maestro hizo como que se enfadaba, pero en el fondo le gustaba que el niño le quisiera tanto. Cada vez se dejaba abrazar más fácilmente y se le notaba menos gruñón. Hasta que un día, al ver que uno de los niños llevaba varios días muy triste y desanimado, decidió alegrarle el día dándole él mismo un fuerte abrazo.

En ese momento todos en la escuela comenzaron a aplaudir y a gritar

- ¡Don Luis se ha hecho bueno! ¡Ya quiere a los niños!

Y todos le abrazaban y lo celebraban. Don Luis estaba tan sorprendido como contento.

- ¿Le gustaría quedarse con nosotros y darnos clase siempre?

Don Luis respondió que le gustaría mucho quedarse, aunque sabía que cuando lo encontraran tendría que volver a huir. Pero entonces aparecieron varios policías, y junto a ellos Pablo llevando las cosas robadas de Don Luis.

- No se asuste, Don Luis. Ya sabemos que se arrepiente de lo que hizo y que va a devolver todo esto. Puede quedarse aquí dando clase, porque, ahora que ya quiere a los niños, sabemos que está curado.

Don Luis no podía creerlo. Todos en el pueblo sabían desde el principio que era un ladrón y habían estado intentado ayudarlo a hacerse bueno. Así que decidió quedarse allí a vivir, para ayudar a otros a darle la vuelta a sus vidas malvadas, como habían hecho con la suya. Y así, dándole la vuelta, entendió por fin el rarísimo nombre de aquel pueblo tan especial, y pensó que estaba muy bien puesto.

1) Lee el texto

2) Extrae del texto:

- a) oración que exprese duda.....
- b) oración que exprese pregunta.....
- c) oración que expresa exclamación.....
- d) oración que expresa deseo.....

3) Aprende:

Las oraciones pueden clasificarse por la actitud del hablante, es decir, según lo que el hablante expresa cuando habla o escribe. Pueden ser ENUNCIATIVAS, DUBITATIVAS, DESIDERATIVAS, IMPERATIVAS o EXHORTATIVAS, INTERROGATIVAS y EXCLAMATIVAS.

Oraciones	Características	Ejemplo
enunciativas	transmiten una información. Pueden ser afirmativas o negativas	No ha llegado aún
interrogativas	plantean una pregunta de forma directa o indirecta	¿estás sola?
exclamativas	expresamos con ellas emociones, sentimiento, como sorpresa, alegría, euforia...	¡he aprobado!
exhortativas	expresan un ruego, un consejo... o una orden.	ven inmediatamente.
desiderativas	Con ellas formulamos un deseo. El verbo suele estar en subjuntivo.	¡Ojalá tengas suerte!
dubitativas	expresan duda, incertidumbre.	Quizás el año que viene nos mudemos de casa

4) Transforma las oraciones según se indica:

Los chicos debían buscar leña.

DESIDERATIVA.....

Los árboles en invierno parecen secos.

DUBITATIVA.....

No vino a mi casa a pedir la tarea.

INTERROGATIVA.....

Vení a casa a la tardecita.

EXCLAMATIVA.....

FORMACIÓN ETICA

1) Completa el cuadro indicando si cumples las siguientes actividades saludables. Escribe luego qué te propones para mejorar lo que no cumples.

Acciones saludables	¿Lo cumplo?	Me propongo
Alimentación variada		
Dormir 8 horas		
Tomar leche		
Hacer ejercicio		

2) Piensa y encierra con un círculo qué provoca en nuestra salud el brillo de las pantallas con el uso desmedido del celular.

DOLOR DE ESTÓMAGO

AFECTA LA VISTA

DOLOR DE PIES

DOLOR DE CABEZA

AFECTA LOS OÍDOS

CIENCIAS SOCIALES

1. Lee con atención que sucedió en nuestro país luego de aquel histórico 25 de mayo de 1810.

Día de la Declaración de la Independencia – 9 de julio



En los comienzos del siglo XIX, se produjeron revoluciones y declaraciones de independencia en toda Hispanoamérica

Sin embargo, a partir de 1814 la situación en Europa comenzó a complicar los proyectos revolucionarios americanos: el rey Fernando VII recuperó su soberanía y regresó a España. Durante más de una década se promovieron nuevas guerras para derrotar a los revolucionarios americanos y recuperar las colonias sublevadas. A comienzos de 1816, todas las revoluciones habían sido vencidas militarmente y sólo los territorios del antiguo Virreinato del Río de la Plata habían conservado su autonomía

Teniendo en cuenta que los diferentes gobiernos desde 1810 habían adoptado diversas estrategias para demorar la declaración de la independencia, podemos interpretar el llamado a un Congreso Constituyente para declarar la Independencia como una opción para salir de esa crisis. De esta manera el sector más conservador de los revolucionarios dio un paso radical, tomando una decisión Argentina Histórica para nuestra nación.

Finalmente, el 9 de julio se firma el Acta de Independencia y diez días más tarde se modifica la fórmula de juramento añadiéndole "... y toda otra dominación extranjera" al texto que decía "independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli".

En definitiva, el Congreso Constituyente tuvo como principal objetivo dar un cierre al ciclo revolucionario y comenzar a reconstruir un orden.

- El país, ¿era una nación o una colonia? ¿Quién lo gobernaba?
- ¿Qué pasaba en España?
- Lo que hoy llamamos *Argentina*, por entonces, ¿estaba en guerra? ¿Contra quién?
- Investiga: ¿Qué eran las *pulperías*, las *postas* y los *chasquis*?
- ¿Quiénes fueron los representantes sanjuaninos en asistir al Congreso? Busca información sobre ellos.

