

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°13

Grado: 3º B

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso – Alumna Residente: Ríos, Jérica –
Prof. Rosa Castro– Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio- Celadora Alejandra Reyes-
Prof. Olga Castro

Título: “Trabajamos en familia”

Áreas Integradas:

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo. Cambios y continuidades en las formas de organización familiar, roles de las mujeres y niños.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por otros adultos; narraciones, descripciones de objetos, animales y personas; instrucciones para llevar a cabo distintas tareas y exposiciones sobre temas del mundo social y natural.

Educación Tecnológica: Participación en experiencias grupales de elaboración, compartiendo tareas.

Educación Musical: El movimiento corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado. Melodía: completas y fragmentos.

Educación Agropecuaria: La huerta como medio didáctico.

Educación Física: Ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamientos, pase, recepción.

Desarrollo de actividades:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

1- DIA 1: Leo en familia el siguiente cuento.

EL MAGO MALVADO

HABÍA UNA VEZ, UN MAGO TAN MALVADO, QUE IDEÓ UN PLAN PARA ACABAR CON TODAS LAS COSAS IMPORTANTES DEL MUNDO. AYUDADO POR SUS INVENTOS, HIZO UNA POCIÓN PARA QUE EL MUNDO SE VOLVIERA UN DESORDEN, UN CAOS.

CUANDO EL MUNDO ENTERO ESTUVO COMPLETAMENTE PATAS ARRIBA, COMPROBÓ QUE SÓLO LE QUEDABA UNA COSA POR DESTRUIR: LAS FAMILIAS. Y ES QUE A PESAR SUS INVENTOS, LAS FAMILIAS SEGUÍAN ESTANDO JUNTAS. Y LO QUE MÁS LE FASTIDIABA ERA QUE TODAS RESISTÍAN, SIN IMPORTAR CUÁNTAS PERSONAS HABÍA EN CADA UNA O DÓNDE VIVÍAN.

LO INTENTÓ HACIENDO LAS CASAS MÁS PEQUEÑAS, PERO LAS FAMILIAS SE APRETABAN EN MENOS SITIO. TAMBIÉN DESTRUYÓ LA COMIDA, PERO IGUALMENTE LAS FAMILIAS COMPARTÍAN LO POCO QUE TENÍAN. Y ASÍ, CONTINUÓ CON SUS MALDADES.

HASTA QUE FINALMENTE DESCUBRIÓ CUÁL ERA LA FUERZA DE TODAS LAS FAMILIAS: TODOS SE QUERÍAN, Y NO HABÍA FORMA DE CAMBIAR ESO. Y AUNQUE TRató DE INVENTAR ALGO PARA DESTRUIR EL AMOR, EL MAGO NO LO CONSIGUIÓ, TRISTE POR NO HABER PODIDO DOMINAR EL MUNDO, SE RINDIÓ Y DEJÓ QUE TODO VOLVIERA A LA NORMALIDAD.

ACABÓ TAN DEPRIMIDO, QUE SÓLO SE LE OCURRIÓ IR A LLORAR A CASA DE SUS PADRES Y CONTARLES LO OCURRIDO. Y A PESAR DE TODAS LAS MALDADES QUE HABÍA HECHO, CORRIERON A ABRAZARLE, LE PERDONARON, Y LE ANIMARON A SER MÁS BUENO. Y ES QUE, ¡HASTA EN LA PROPIA FAMILIA DEL MALO MÁS MALO, TODOS SE QUIEREN Y PERDONAN TODO! ¿NO ES UNA SUERTE TENER UNA FAMILIA?

2-Lengua: Conversar sobre el cuento leído, y de forma oral responder las siguientes preguntas: ¿Cómo era el Mago del cuento? ¿Qué quería lograr? ¿Por qué no resultó? ¿De qué se dio cuenta al final? ¿Dónde volvió? ¿Qué cambió en él? ¿Qué enseñanza nos deja el cuento sobre la familia?

DIA 2: 1- Ciencias Naturales: Con ayuda de la familia construir al personaje del cuento, puedes realizarlo con materiales que tengas en casa y decorarlo como más te guste. Luego pégalo en el cuaderno.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



(Una cara y un sombrero)



(Pegar y decorar el sombrero)

2- Lengua: Completa en familia la siguiente actividad: Busca en la sopa de letras, palabras que aparecen en el cuento. Escribe en el cuaderno las palabras que encuentres:

F	M	A	M	O	R	R
B	A	A	I	M	I	O
I	L	M	O	E	O	B
D	V	O	I	G	F	F
G	A	N	A	L	E	M
A	D	M	E	N	I	E
F	O	A	R	C	R	A

PALABRAS:

- MAGO
- FAMILIA
- AMOR
- MALVADO

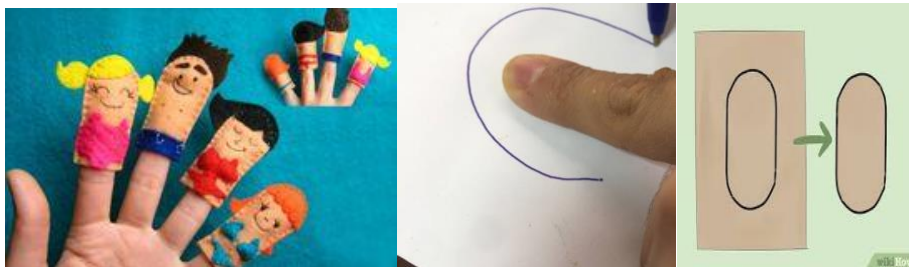
DÍA 3: 1-Ciencias Naturales: Solo o con ayuda, observa y lee la siguiente imagen.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2-Ciencias Sociales: Dibuja y pinta con ayuda en el cuaderno, lo que más te gusta hacer con tu familia.

DÍA 4: 1-Educación Tecnológica: Confecciona títeres representando la familia. Con la colaboración del grupo familiar.



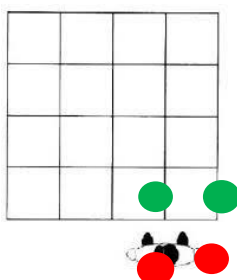
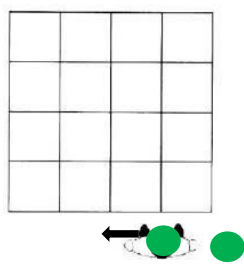
Para los mismos utilizamos materiales como: recortes de tela, lanas, papeles, botones, hilo, aguja o pegamento. Decorar usando la imaginación y creatividad de todo el grupo familiar.

2-Educación Tecnológica: Tomar foto del trabajo y enviar al docente.

DÍA 5: 1- Ciencias Sociales: A jugar en familia: cada miembro de nuestra familia realiza algo diferente, le gustan actividades diferentes porque todos somos diferentes. Con éste juego se propone adivinar con mímica o gestos a quién de los miembros de la familia nos referimos (hermano, padres, tíos, primos, abuelos) y cada participante deberá acertar a quién se refiere haciendo la mímica los gestos de lo que hace esa persona, por ejemplo, si es mi hermano haremos la mímica de algo que le guste o alguna actividad que realiza seguido y es característica de esa persona. Anotar los puntajes para saber quién fue el ganador.

2-Ciencias Sociales: En el cuaderno dibujar cada miembro de la familia haciendo algo que le guste o una actividad que siempre realice. No olvidar escribir el nombre a cada uno.

DÍA 6: 1- Educación Musical: -Escucha la siguiente canción y marca el tiempo de la misma con palmas o algún elemento de casa. (Se adjunta audio por WhatsApp). Observa la cuadrícula de la foto, se trata del tejo africano, este lo realizarás en familia al ritmo de la canción.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Se deben colocar las personas en fila una atrás de la otra, la primera persona comienza, salta en los dos casilleros, va hacia el costado y vuelve. Cuando esa persona pasa a la segunda fila comienza la segunda persona y van saltando en forma conjunta. Cuando vuelven pasan a la tercera fila y ahí se suma la tercera persona. Los tres van saltando al mismo tiempo hacia el costado y volviendo y avanzando una fila hacia arriba.



2-Educación Musical: En familia realizarán un muñeco con una escoba o secador. Con la misma un integrante de la familia bailará, al cambio de la música la persona que bailaba con la muñeca lo pasa a otra y así sucesivamente, al terminar la canción la persona que se quede con la muñeca pierde.

DÍA 7: 1-Lengua: Taller de origami: Proponemos en familia crear avioncitos de papel a través del plegado, utilizamos papel de cualquier tamaño y tipo puede ser diario o revista. Hay diferentes modelos, cada uno deberá realizarlo como más les guste. A continuación les dejo un link de un modelo de avión: <https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A>

2-Lengua: Carrera de avioncitos: Una vez que tenemos los diferentes modelos plegados de avión confeccionados en el taller de origami, marcar en el piso la línea del largada. Realizar la carrera teniendo en cuenta que el avión ganador es el que llegó más lejos. ¡Qué empiece la carrera!

DÍA 8: 1-Educación Agropecuaria: Con la ayuda de mamá y papá, vamos a realizar “Limonada” respetando los siguientes pasos:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



2-Educación Agropecuaria: Repasemos, frutas y verduras de la temporada.



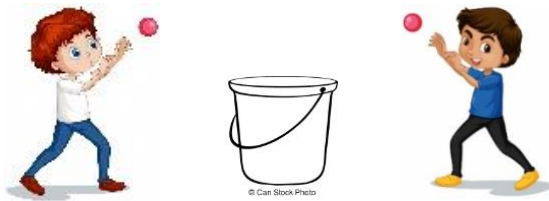
E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Completa el siguiente acróstico:

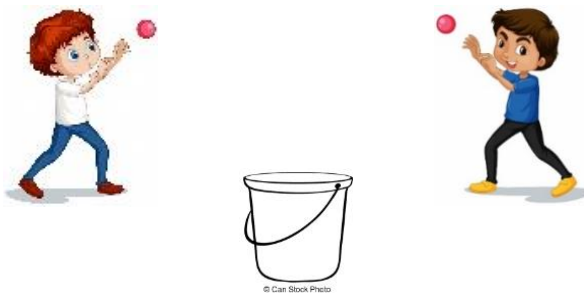
___ F ___
_ A ___
M _____
___ I ___
L _____
___ I ___
A _____

Ordena las pistas: **ESPINACA – FRUTILLA – COLIFLOR – LIMÓN – BANANA – ACELGA – MANZANA.**

DIA 9: 1-Educación Física: Sigo trabajando con un ayudante. Formo un triángulo con mi ayudante y un recipiente. Realizo 15 pases con la pelota de medias con mi compañero y apunto al balde y trato de embocar. Es fácil, ahora aumento la distancia y el tamaño del triángulo. Hago 20 pases y emboco.

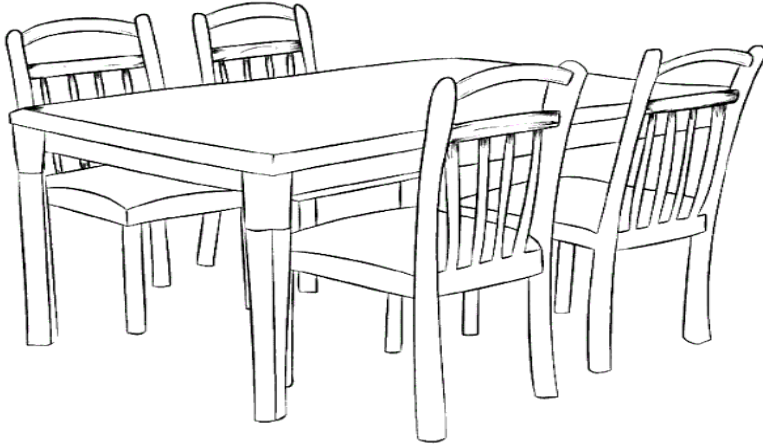


2-Educación Física: Con la estructura anterior, en familia, realiza distintos pases. Sobre hombro –de cadera – por el piso, pero siempre con la mano, haremos un campeonato. El primero que llegue a 5 tiene un punto y le lanza una vez a cada uno. El ganador del primer punto le hace pagar prenda a los demás.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 10: 1-Actividad propuesta por la celadora: Como familia debemos ayudarnos entre todos en el aseo del hogar e higiene personal. Ayudemos a mamá a colocar la mesa. Dibuja los elementos que deben ir.



2-Actividad propuesta por la celadora: Observa la imagen, pinta si estás de acuerdo si ayudas así en casa



Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú