

CUE: 700111200_JINZ N° 55 Guía N°15

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

DOCENTES RESIDENTES:
ARBO NATALIA, ZARATE FERNANDA.

Título de la Propuesta: “MI BELLA FAMILIA”

Duración:19 /10 hasta el 30 /10 aproximadamente.



CONTENIDOS PRIORIZADOS

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL Interacción Social.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL -EL CUERPO HUMANO:

Características del cuerpo humano: reconocimiento de partes externas:

partes duras y blandas -EVENTOS IMPORTANTES EN LA PROVINCIA:

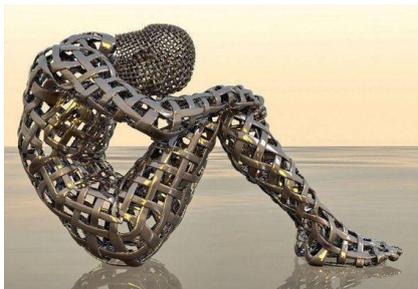
-Conocimiento y valoración de fiestas o festejos tradicionales de la comunidad, del barrio, etcétera. "SEMANA DE LA FAMILIA"

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Lectura de textos. Dibujo. Pintura. Collage.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: Juego de construcción.

-GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15**DÍA 1****Educación Plástica ACTIVIDAD 1: DETECTIVES DE ESCULTURAS**

Observamos con atención estas obras de arte de una artista que conocimos en las actividades anteriores: Marta Minujin. Son esculturas, es decir, que a diferencia de las pinturas, tienen alto, largo y ancho. Podemos rodearlas y verlas desde diferentes lugares.



-¿Que vemos en ella?

- ¿De qué materiales te parece que está realizada?

- ¿Que estará haciendo esa persona?

-¿Que partes del cuerpo humano podemos reconocer?

- ¿Qué nombre le pondrías a esta escultura?

OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO, enviado por las señoritas al grupo de padres:(**CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES**).

- ▣ Charlamos en familia ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Qué hacen? ¿Qué partes del cuerpo mueven? ¿Qué tienen en la cabeza?
- ▣ Reconocemos en nuestro cuerpo las partes que se mencionan.
- ▣ Pedimos a alguien de la familia una hoja y dibujamos “nuestro cuerpo” con todas sus partes. Pintamos con lápices de colores, crayones, marcadores, temperas o el material que tengamos en casa.

DÍA 2**Área Curricular: Música Actividad 1**

-Me leen la letra de la canción “Yo tengo el ritmo”.

¡DU-TÁ! ¡DUDUTÁ! ¡DU-TÁ! ¡DUDUTÁ!

1-2-3-4 ¡YEYEEYE!

YO TENGO EL RITMO EN MI CABEZA... ¡CABEZA!

YO TENGO EL RITMO EN MIS HOMBROS... ¡HOMBROS!

YO TENGO EL RITMO EN MIS MANOS... ¡MIS MANOS!

YO TENGO EL RITMO EN MI CINTURA... ¡CINTURA!



¡DU-TÁ! ¡DUDUTÁ! ¡DU-TÁ! ¡DUDUTÁ!

1-2-3-4 ¡YEYEEYE!

YO TENGO EL RITMO EN MIS CODOS...¡CODOS!

YO TENGO EL RITMO EN MIS RODILLAS...¡RODILLAS!

YO TENGO EL RITMO EN MIS PIÉS...¡MIS PIES, PIES!

YO TENGO EL RITMO EN MIS OJOS...¡OJOS!

YO TENGO EL RITMO EN TODOS LADOS... ¡OH, SI!

-Visita el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU> canta en familia la letra de la canción.

-¡Ahora a Divertirse!

Baila al ritmo de la canción moviendo la parte del cuerpo que dice la letra: cabeza, hombros, manos, cintura, codos, rodillas, pies, ojos, todo el cuerpo.

🌀 **NUEVAMENTE ESCUCHAMOS Y BAILAMOS AL RITMO DE LA CANCIÓN “CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES”.**

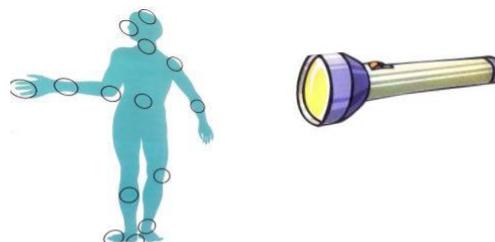
- 🌀 Nos reunimos en familia. Un adulto sostendrá una linterna y alumbrará distintas partes de nuestro cuerpo. Nombramos como se llama la parte alumbrada.

“Este juego es muy sencillo

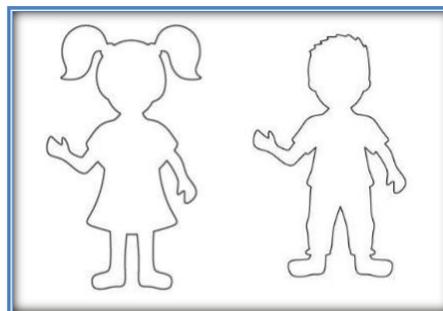
y no es adivinanza,

Tienen que nombrar la parte

Que la linterna señala”



- 🌀 ¡Reutilizamos hojas! Unimos varias hojas, las colocamos en el piso, nos acostamos y le pedimos a un adulto que marque nuestra silueta. Luego nos levantamos y remarcamos la misma con los distintos materiales que tengamos en casa: marcadores, témperas, lápices de colores, fibras, papelitos.



DIA 3

- 🌀 Miramos con atención el video que nos manda la seño “Partes del Cuerpo”

- Charlamos en familia sobre las partes del cuerpo, cabeza, cuello, hombros, tronco, brazos, manos, dedos, piernas y pies.
- Dibujamos en familia, cada integrante dibujará su propio cuerpo, (por ejemplo: mamá se dibuja, papá se dibuja y los hermanos se dibujan y/o dibujan a los más pequeños de la casa). Luego compartimos lo realizado y comparamos semejanzas y diferencias.

DIA 4**JUGAMOS A "LO QUE HACE EL REY"**

- ♥ El juego consiste en que el Rey nombrara una parte del cuerpo (un integrante de la familia) y las otras personas que juegan deberán tocarse la parte del cuerpo que corresponda. Luego de haber jugado varias veces puede ser el pequeño el nuevo Rey.



Colocaremos música de fondo, la que más nos gusta para hacer más entretenido el juego.

Llego la hora de volver a la calma.

- ♥ Sentados muy cómodos podremos conversar .Explorar el propio cuerpo buscando partes blandas y duras (rodilla, panza, mejillas, manos, cabeza)
- ♥ Mamá recorta y pega en una hoja la cabeza de una nena o nene que encuentre en una revista.
- ♥ Dibujamos con lápices, completando el cuerpo. Coloreamos con crayones o marcadores o lápices de colores

**EDUCACION FISICA**

Título: "Jugamos con bolsitas".

- Contenido: "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo"

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.

ACTIVIDAD 1

Para realizar esta actividad se necesitará que en familia construyan una bolsita de tela, rellena con arena, arroz, fideos, tierra o cualquier elemento que tengan en casa.

-Una vez que esté hecha, realizar las siguientes actividades:

Primero caminar con las manos en los hombros, en la cintura, en las rodillas, en los tobillos.

Hacer galope, como caballito golpeando los glúteos con las manos.

-Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra.

-Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja).

-Llevar con un brazo, luego con el otro.

-Llevar la bolsita con un pie y el otro.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

**DIA 5**

❖ ¡A adivinar! Le pedimos a algún familiar que nos lea las siguientes

Con ella descubro,
perfumes de flor,
sino te resfrías,
¿me dirás quién soy?
(LA NARIZ)

Dos hermanas muy curiosas,
nos ayudan a escuchar y en
damas muy coquetas,
los aros pueden llevar.
(LAS OREJAS)



Sonrí con ellos,
me ayudan a hablar,
y a la gente querida
me permite besar
(LOS LABIOS)

Marrones o azules, grises o verdes,
con ellos en el espejo, puedo
reconocerme.
(LOS OJOS)

❖ ¡Jugamos con espejos! Nos ubicamos frente a un espejo y observamos detenidamente nuestro rostro: ojos, nariz, boca, orejas, cabello. Realizamos también diferentes expresiones con nuestra cara: sonreír, guiñar un ojo, parpadear, etc.

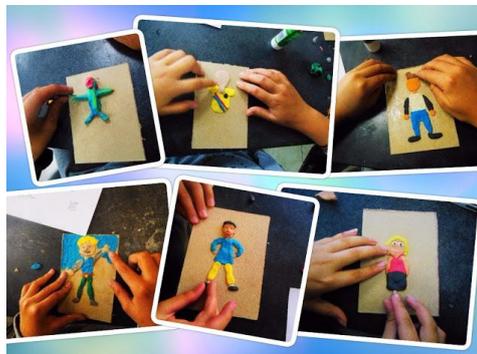
❖ Le pedimos a un adulto que nos entregue hoja y lápiz y, luego de mirarnos en el espejo nos dibujamos.

DIA 6 PLÁSTICA ACTIVIDAD 2: MODELANDO CON MASA

Realizamos nuestro cuerpito con masa o plastilina.

¿Dónde? Sobre una base de cartón o madera, de unos 15 cm x 15 cm aprox. (o la que tengan en casa)

¿Cómo? Con la plastilina, realizamos pelotitas para nuestra cabeza y rollitos para hacer nuestros brazos y piernas. Podemos agregarle los ojitos, el pelo, zapatos, ropita, o hacerle un lindo paisaje alrededor. ¡Manos a la obra!



NOS UBICAMOS CÓMODAMENTE EN UN RINCÓN DE LA CASA, ESCUCHAMOS EL CUENTO enviado por la seño "CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ" de la autora Keiko Kasza.

- 🕒 Luego de escuchar el cuento contestamos: ¿Puedes nombrar los animales que aparecieron en la historia? ¿Qué les pregunta Choco? ¿Y ellos que le respondieron? ¿Qué estaba haciendo la Señora Oso cuando se encontró con Choco? ¿Cómo se sentía Choco al principio del cuento? ¿Por qué? ¿Cómo se sintió al final.
- 🕒 Nos reunimos en familia y compartimos una merienda. Compartimos el encuentro a través de fotos en el grupo de Whatsapp.

DIA 7

-Escuchamos la poesía que un adulto nos lee.

**MI FAMILIA**

MI MAMÁ ME BESA,
ANTES DE DORMIR.
MI PAPÁ ME BESA
ANTES DE SALIR.
MI ABUELA ME BESA,
ME BESA FELIZ.
MI ABUELO ME BESA,
Y ME HACE REIR.
YO BESO A MI HERMANO,
ÉL ME BESA A MÍ.
ESTA ES MI FAMILIA,
BESOS PARA TI.

- 🌐 Pedimos a algún familiar que nos muestre fotos de cuando éramos pequeños, también del resto de la familia (padres, hermanos, tíos,

abuelos etc.) y charlamos sobre recuerdos, anécdotas e historias que nos hacen sentir bien.

Área Curricular: Música

♥ Actividad 2

♥ -¡Que siga el Baile! Invita a toda la familia a bailar y a divertirse con la canción “Yo tengo el ritmo”: formar parejas de baile, crear movimientos siguiendo el ritmo de la canción, y cuando se repite la parte del cuerpo se debe tocar esa parte al compañero de baile.

♥ -Saca fotos o graba video de esos hermosos y divertidos momentos.

DIA 8

Observamos el cuento
“FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA, LA DE LOS DEMÁS” DE las autoras Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófoli. que nos envía la seño por whatsapp

¿Todas las familias son iguales? ¿Cuantos tipos de familias conoces? ¿En qué se parecen las familias? ¿Qué es lo más importante en las familias?

Nombra a los integrantes de tu familia. Realizar un marco con cortón y envía a la seño una foto de tu familia. (Si no tienes cartón, tomar la foto familiar sin el marco)



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 2

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.

Trabajarán con la misma bolsa confeccionada anteriormente, pero esta vez deben participar también los integrantes de la familia.

-Llevar la bolsita sobre la nuca y entregársela luego a un familiar. El niño nombrará la parte del cuerpo y cómo debe transportarla el adulto.

-Llevar la bolsita en cuadrupedia (como perrito), sobre la espalda. Entregársela a un familiar, e indicar como debe transportarla ahora.

-Llevar la bolsita empujándola con un pie y luego con el otro hasta un punto determinado. Luego realizar lo mismo con el familiar.

-El niño puede proponer una nueva forma para transportar la bolsa.

¡Cuando termines de jugar guardá la bolsita en la cajita del Jardín!

¡Pueden compartir una foto con la seño!

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.



¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

¡A seguir cuidándonos en familia!



DIA 9

♥ NUESTROS ABUELITOS NOS CUENTAN UN CUENTO O UNA HISTORIA

Los pequeños buscan un lugar cómodo de la casa y escuchan atentamente el cuentito que relatarán los abuelitos (alguna anécdota, relato de su infancia o cuento)

Les decimos a nuestros abuelitos: ¿Qué parte del cuento nos gusto más?



DIA 10

📄 REALIZAMOS UNA TARJETA PARA REGALARLE A MAMÁ.

- 📄 Con ayuda de los abuelos, marcamos nuestra manito en una hoja, el adulto la recorta, la pegamos y completamos con ojitos, boquita y pelitos. Se la obsequiamos a mamá y ¡le damos un abrazo grande!

