

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación (1)**

**Escuela:** Francisco Narciso de Laprida

**CUE:** 700042400

**Docentes:** Ponce, Clelia. Ponce, Noelia. Carrizo, Patricia. Pellice, M. José, Martín, Gabriela.

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Tarde

Segundo Ciclo

**Nivel:** Primario

**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática, Tecnología, Música.

**Título de la propuesta:** “Los guardianes del Medio Ambiente”.

**Contenidos:** **Ciencias Naturales:** Recursos naturales. Elaboración del vino. Sistema de locomoción y sostén del hombre. **Matemática:** Números naturales y fraccionarios, aplicados a operaciones y situaciones problemáticas. **Tecnología:** Exploración de las propiedades mecánicas de los materiales. **Educación Física:** Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- **Matemática:** Lee y comprende las consignas, con el fin de resolverlas autónomamente.
- Interpreta situaciones problemáticas y las resuelve aplicando numeración y operaciones básicas.
- **Ciencias Naturales** Aplica saberes adquiridos a diversas situaciones planteadas de uso cotidiano.
- Clasifica y ejemplifica Recursos Naturales.
- **Tecnología** Interpreta y resuelve las actividades propuestas.
- Reconoce los recursos y su importancia.
- **Educación Física** Elabora respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento con ajuste a situaciones problemáticas.
- Considera diversas alternativas de solución.

**Desafío:** “Diseñar un juego, aplicando los conceptos sobre recursos naturales”.

**Actividades:**

**Ciencias Naturales**

1. Completa las siguientes oraciones.

\* Los recursos naturales son.....

\*Se clasifican en: .....

....., según el tiempo que demoran en ..... debido a su constante uso.

➤ Algunos de los recursos naturales renovables los encontramos en:

-el agua que usamos para ....., ..... y .....

-las plantas, por ejemplo: ....., ..... y .....

-los animales, por ejemplo..... y .....

➤ Los recursos naturales no renovables son los minerales, que se clasifican en:

-rocas de aplicación, por ejemplo: ..... y .....

-no metalíferos, por ejemplo: ..... y .....

-metalíferos, por ejemplo: ..... y .....

\*Los recursos naturales inagotables son aquellos que.....

....., por ejemplo: el..... y el .....

**Matemática**

**Actividades:**

2- Lee con atención las consignas.

**Según un informe de Medio Ambiente en la provincia de San Juan en el año 2.019 se extrajeron trescientos ochenta y un mil, cincuenta y seis kilos de oro.**

1- Completa:

**Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.**

a) Expresa en cifras dicho número.....

b) Indica:

- El anterior.....
- El posterior.....

c) ¿Qué cifra ocupa las unidades de mil?.....

d) ¿El 8 qué valor tiene?.....

e) ¿Cuántas decenas tiene?.....

f) ¿Cuántas centenas tiene? .....

g) ¿Cuántas unidades tiene?.....

h) ¿Qué número se obtiene si se permuta la decena de mil por la decena?.....

a-Realiza la descomposición del número.

.....  
.....  
.....  
.....

b- Si se proyecta que al finalizar este año 2.020 la extracción de oro será de aproximadamente 260.034 kilos. ¿Cuál es la diferencia de kilos de oro entre el año 2.019 y el 2.020?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ciencias Naturales.**

3- Ordena, del 1 al 5, los pasos de elaboración del vino.

**Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.**

... Trasiego	... Descube	... Fermentación	... Molienda	...Abrillantamiento del vino
--------------	-------------	------------------	--------------	------------------------------

4- Escribe en qué consiste cada paso.

**Matemática.**

5- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

**En la bodega Callia de Caucete, se elaboran 38.500 litros de vino por mes y cada litro cuesta \$9.**

- 12.418 litros son destinados al consumo interno, ¿cuántos litros de vino se exportan?
- La cantidad de vino elaborado se envasa en damajuanas de 10 litros, ¿Cuántas damajuanas se utilizan?
- ¿Cuál es la ganancia que obtiene la bodega si vende todo el vino?

**Ciencias Naturales:**

6- Responde:

- ¿Qué acciones debe practicar el hombre para preservar el ambiente?
- ¿Qué animales perjudican nuestra salud? Elige uno y dibújalo.
- ¿Cómo está formado nuestro sistema de locomoción y sostén?
- ¿Qué función tiene el esqueleto? Escribe el nombre de cuatro huesos del esqueleto.
- ¿Qué beneficios tiene comer sano?

**Matemática.**

7- Piensa, resuelve y representa el siguiente problema de fracciones.

**Para preparar una ensalada María compró 20 frutas: 4 naranjas, 5 bananas, 8 manzanas y otras frutas.**

## Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.

- a) ¿Qué fracción de las frutas son naranjas?
- b) ¿Qué fracción de las frutas son bananas?
- c) ¿Qué fracción de las frutas son manzanas?
- d) ¿Qué fracción de las frutas no están especificadas (otras)?
- e) Representa las fracciones anteriores.

8- **María necesita comprar  $\frac{1}{2}$  kg de duraznos, pero en la verdulería solo hay bolsas de  $\frac{1}{4}$  kg y de  $\frac{1}{8}$  kg.**

\*¿Cuántas bolsas de  $\frac{1}{4}$  kg tendrá que llevar?.....

\*¿Cuántas de  $\frac{1}{8}$  kg?.....

### Tecnología.

9-Observa el video. <https://youtu.be/aBcE2xN7-lc>

- a) Nombra los materiales que forman una casa y coloca la propiedad de cada uno de ellos.
- b) Realiza una lista con las herramientas y máquinas que se utilizan en su construcción.
- c) Qué artefactos encontramos dentro y fuera de un hogar y qué tipo de energía utilizan.
- d) Nombra los oficios de las personas que colaboran en su construcción.

### Educación Física

10-Observa el siguiente video: [https://youtu.be/lhS0rIOR\\_g](https://youtu.be/lhS0rIOR_g).

- a) Practica las actividades que allí se explican.
- b) Realiza y envía un vídeo (incluyendo esas actividades), a la profesora de Educación Física María José al correo electrónico o a su celular (consigna tu apellido, nombre, grado, sección y escuela).

## **Escuela Francisco Narciso de Laprida- Cuarto grado- Áreas Integradas.**

11-**Para realizar este desafío:**1°Imagina, diseña y crea un juego con materiales reciclables (Puedes tener como modelos el Juego de la oca, el Memotest, Adivina quién, Preguntados, entre otros).

2°Utiliza los conceptos planteados en esta guía para ser un **BUEN GUARDIÁN DEL AMBIENTE**. 3°Usa imágenes y/o dibujos.4°Envía una foto del desafío realizado a tu seño.

### **Directivos a cargo de la institución:**

**Director:** Pablo Zulet.

**Vicedirectora:** Ana Cobos.