

## **J.I.N.Z N° 14\_SALA DE 4 AÑOS\_ ÁREAS INTEGRADAS\_GUÍA N° 6**

**Escuela:** J.I.N.Z N°14

**Docentes:** Nancy Cortez- Marisa Escudero- Virginia Sanz

**Profesores de Especialidades:** Cintia Palma-Dayana Rubia-Marcelo Solera

**Sala:**4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la propuesta:** ¡Qué lindo que es viajar!

**Capacidades:** Trabajo con otros: compartir experiencias con otros

Comunicación: participación e intercambio en variados usos (describir, explicar)

**Dimensiones:**

- ✚ Formación Personal y Social.
- ✚ Ambiente Natural, Social y Cultural.
- ✚ Comunicativa y Artística.

**Contenidos:**

- ✓ Lenguaje: Lectura de imágenes.
- ✓ Literatura Infantil: Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imagen.
- ✓ Ambiente Natural: Las Plantas.
- ✓ Artes Visuales Plástica: Signos del lenguaje plástico visual: La línea y el color primario.  
Organización en el espacio Bidimensional. Exploración de los colores primarios.
- ✓ Social: Las Instituciones: Transportes. Normas, hábitos para manejarse en la vía pública.
- ✓ Música: Exploración del cuerpo como productor de sonido.
- ✓ Educación Física: Mi cuerpo, como es, sus pares y como se mueve.

**Actividad N° 1**

**martes 26/5/20**

-Escuchar un cuento:” Tito y Dora camino a la escuela” (El video del cuento se les enviará por WhatsApp).

-Recordar el cuento por medio de preguntas orientadoras. ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué le daba miedo a Tito? ¿Qué hacían Tito y Dora en el camino? ¿Qué le pasó a Tito?

-Dibujar a Tito y a Dora en una hoja, con el material que tengas en casa.

**Docentes: Nancy Cortez-Marisa Escudero-Virginia Sanz**

1

**Actividad N° 2**

miércoles 27/5/20

-El adulto conversará con el niño sobre estas cuatro medidas de prevención al cruzar una calle.

-Caminar por la vereda.

-Cruzar siempre en las esquinas, estén pintadas o no las sendas peatonales.

-Mirar para ambos lados al cruzar.

-No mirar el celular mientras cruzamos la calle.

**Actividad de Plástica**

-Cortar 3 tiras de 20 cm de lana o piolín.

-Preparar en distintos recipientes tempera azul, roja y amarilla

-Colocar cada piolín dentro de los recipientes dejando una punta sin sumergir en la tempera para poder agarrarla sin mancharnos.

-Sobre una hoja blanca de cualquier tamaño pintar usando el piolín.

- Es muy importante que toda la hoja quede pintada.

-Una vez terminado dejar secar.

Materiales: Tempera roja, azul y amarilla .3 tiras de piolín o lana de 20 cm. Hoja blanca de cualquier tamaño. Ejemplo de la actividad.



**Actividad N° 3:**

jueves 28/05/20

**“Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera”**

-Explicar brevemente al niño quien fue Rosario Vera Peñaloza”

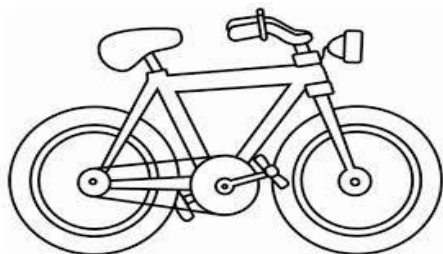
“Rosario Vera Peñaloza nació el 25 de diciembre de 1873, en la provincia de La Rioja. Se recibió de Maestra Jardinera y en 1900 se funda el primer jardín de Infantes. Fallece el 28 de mayo de 1950 y en homenaje a ella se celebra el **“Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera”**.”

-En familia realizar un cartel, utilizando el material que tengan en casa con un deseo para este 2020. Registrar con una foto la actividad.

**Actividad N° 4: La Bicicleta**

**viernes 29/5/20**

- Observar la imagen con el adulto.
- Preguntarle al niño que ve.
- Escuchar las primeras respuestas y luego entre los dos descubrir las diferentes partes.



-El niño con ayuda del adulto dibujan la bicicleta en una hoja, luego la pinta de distintos colores. Hacer 3 cortes a la hoja y armar un rompecabezas.

**Actividad de Educación Física: “Juego: Globo al Pelo”**

- Inflar varios globos de colores para cada uno de los integrantes de la familia.
- Frotarlo contra la ropa con la ayuda de un adulto hasta que esté electrizado. Y ubicarlo sobre la cabeza.
- Trasladar el globo caminando sin tocarlo con las manos, desde un lugar a otro, si el globo se cae en el trayecto, vuelve a empezar desde el punto de inicio, quien finaliza primero la carrera es el ganador.

**Actividad N° 5: “El auto que le gustaba el agua”**

**lunes: 1/6/20**

- Escuchar el cuento “El auto que le gustaba el agua” (el video se pasará por WhatsApp).
- Preguntas orientadoras: ¿Qué le gustaba a Tutú? ¿Cuándo comenzó a llover que hizo? ¿A dónde lo llevo el dueño?
- Dibujar la parte que más nos gustó del cuento.

**Actividad de Música:**

- Buscar un elemento sonoro o instrumento realizado anteriormente.

- Jugar con algún miembro de la familia: “La pesadilla”.
- Imaginar que es de noche, están durmiendo en el suelo y tienen una pesadilla en la que se convierten en monstruos.
- Quien tiene el objeto sonoro deberá ir dando golpes y nombrar una parte del cuerpo que deberán mover como si fueran monstruos. Ejemplo: cara, piernas, etc. Cuando están de pie, suena el despertador, solo fue una pesadilla!

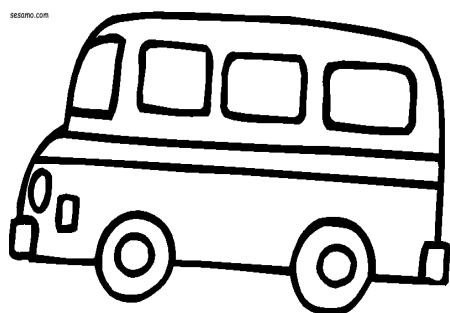
**Actividad N° 6: “El colectivo de mi barrio”**

**martes:2/6/20**

- Observar la foto del colectivo.
- Preguntar al niño si lo reconoce, en dónde lo vio, si pasa por su casa o cerca, hasta donde llega.
- El adulto escucha y completa la información.



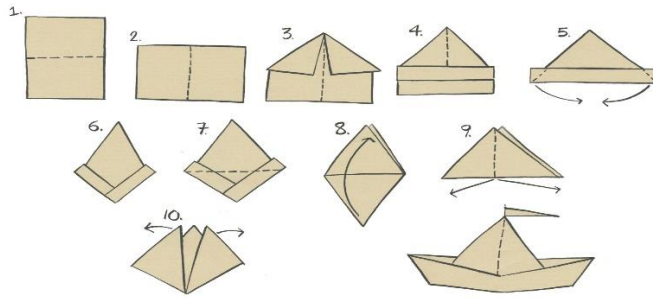
- Proponer al niño dibujar las caras de las personas que van en el colectivo (si se puede imprimen la imagen del colectivo o la dibuja el adulto).



**Actividad N° 7: “Barquitos de papel”**

**miércoles: 3/6/20**

- Construir barquitos de papel. Pintarlos con el material disponible en casa. Llenar un recipiente con agua y realizar una carrera de barcos, manejarlo con la mano, echarle viento con un cartón para que se deslice por el agua. Armado del barco



### Actividad de Educación Física: “Carrera de Aros”

- Cada participante de la familia debe tener un aro ubicado sobre la línea de partida, los jugadores impulsan el aro con la mano para que se desplace hacia adelante y seguirlo a la carrera, avanzando a toda velocidad, el aro que cruza la meta en primer lugar, será el ganador.

### Actividad de plástica:

- -Preparar tempera roja, azul y amarilla
- -Sobre una bolsa de nailon colocar las temperas preparadas.
- -Colocar una hoja encima de la bolsa y comenzar a hacer presión con las manos o también pueden usar diferentes elementos que ayuden a que los colores comiencen a mezclarse.
- -Retirar la hoja y observar los colores nuevos que se pudieron formar.
- - Una vez terminado tirar la bolsa al basurero y dejar secar la hoja.
- Materiales: tempera azul, roja y amarilla, bolsa de nylon, hoja blanca de cualquier tamaño.
- Ejemplo de la actividad



### Actividad N° 8: “La nave espacial”

jueves:4/6/20

- Escuchar la canción “la nave espacial” (se les enviará por whatsapp el video).
- Preguntas orientadoras: ¿Qué construyó Tooby?¿Qué vio en su viaje?¿Por dónde viajó?

**Actividad de música:**

- Recordar la actividad anterior de convertirse en monstruos.
- Con alguna música de su agrado, realizar movimientos como los monstruos.

**Actividad N° 9: "Un viaje imaginario"**

**Viernes:5/6/20**

-Construir una nave espacial con ayuda de mamá. Utilizar cartón, botellas de plástico, témpera, marcadores.

- Con nuestra nave ya realizada, salir al patio o a la puerta de casa cuando oscurezca en compañía de un adulto y contemplar el cielo, las estrellas, la luna, imaginar un viaje hacia ese lugar, mientras hacemos volar la nave.



Directora: Patricia Mortenssen

Vice –directora: Virginia Sanz