

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía: Nº 17

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo / Nivel: 3º Primaria Adulto

Áreas: Matemática – Lengua – Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales

Título: “ Trabajando en equipo”

Contenidos

Matemática: Numeración – situaciones problemáticas – ángulos (medición) – cálculo mental ejercicios combinados.

Lengua: Lectura y comprensión de textos – producción escrita – clasificación de sustantivos, adjetivos y verbos – análisis de oraciones.

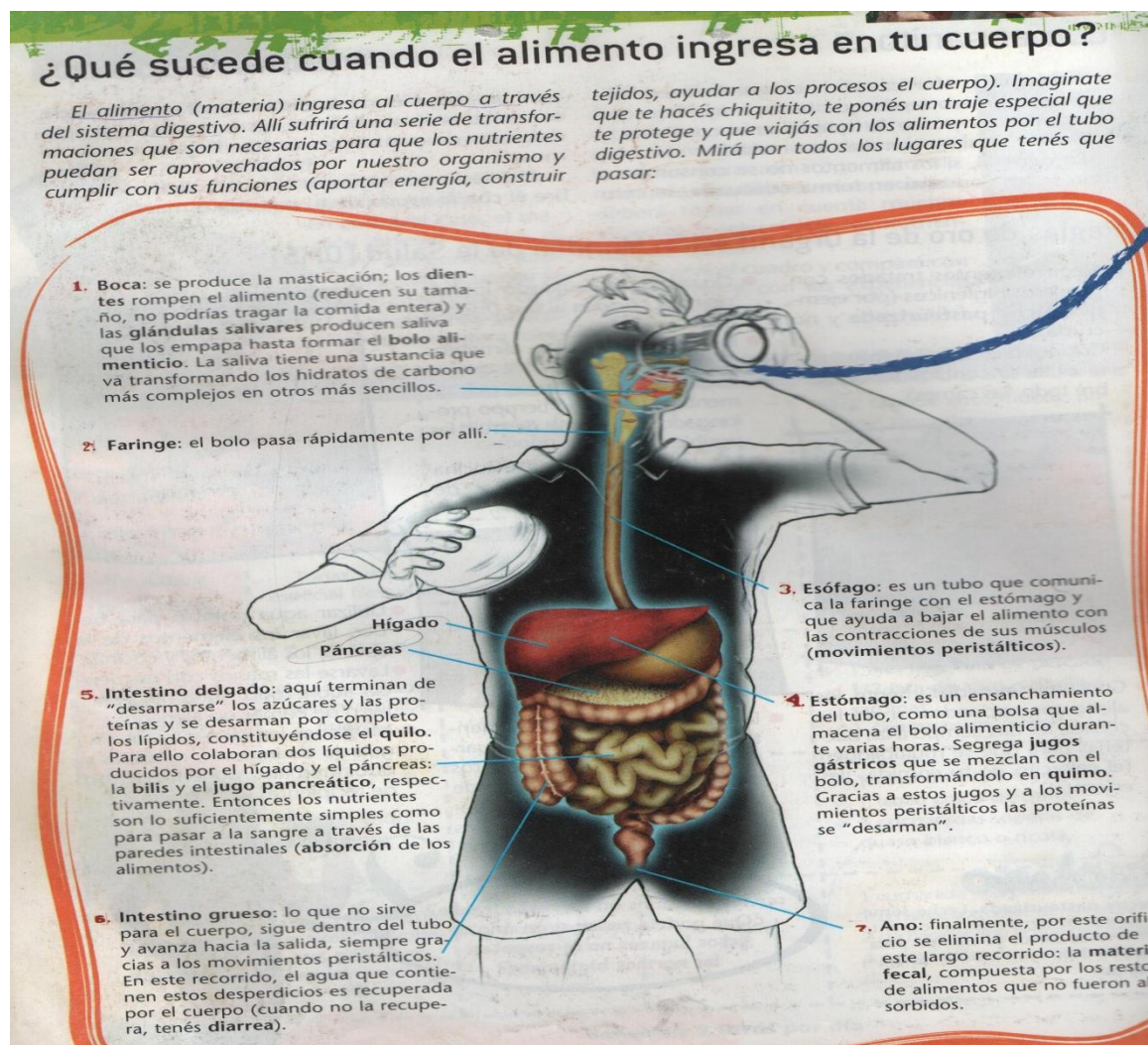
Formación para el Trabajo: Contrato de trabajo (responsabilidad y obligación)

Ciencias Naturales: Sistema digestivo

Martes 22/09

Ciencias Naturales

- Lee con atención



Docente: Lorena Chaparro

- Descubre la frase, partiendo del signo de admiración



- Completa la oración

La digestión se lleva a cabo en el.....

En el sistema digestivo se produce una digestión..... Y otra.....

- Responde

¿Cuál es la función del intestino grueso

¿Cómo se llama la pasta que se forma tras la predigestión en la boca?

Matemática

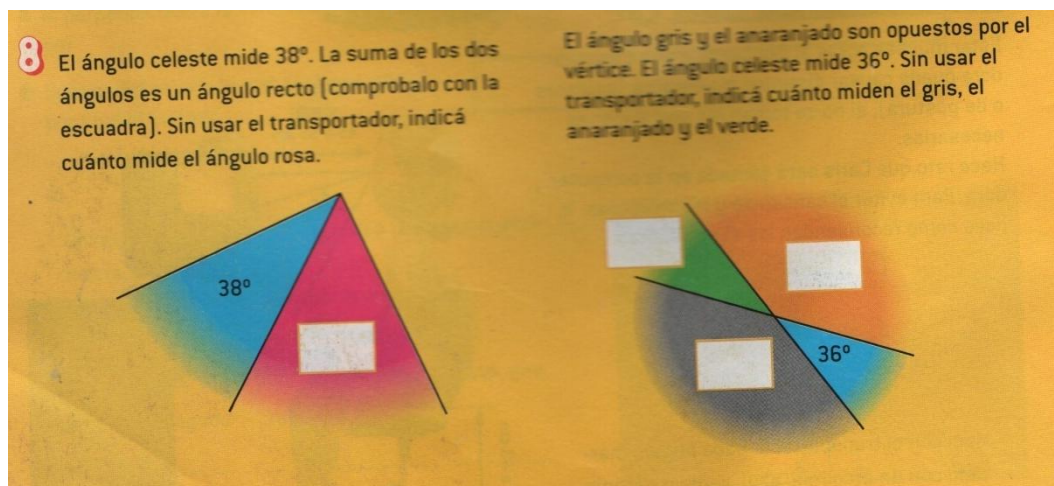
- Observa la siguiente situación



- Medí con el transportador y escribí la medida de los ángulos



- Realiza el cálculo mentalmente



Miércoles 23/04

Lengua

“Escribí tu propio cuento”

- Elegí un cuento que hayas leído
- Pensá modificaciones para tu versión
- Agregá descripciones, nuevas acciones y otros personajes.
- Completá el siguiente cuadro con la secuencia de acciones de tu relato

¿Quiénes?	Motivo o circunstancia	¿Dónde?	¿Qué?

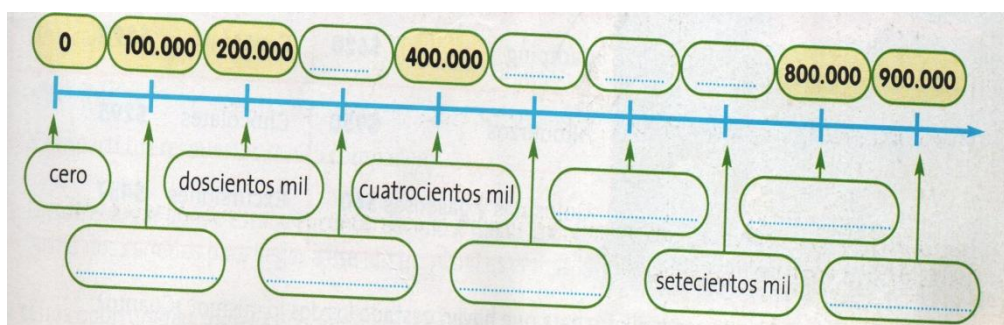
- Describí el espacio en el que transcurrirá la historia.
- Detallá quién y cómo será el protagonista
- Determiná qué hecho sucede en tu historia para desencadenar el conflicto
- Contá como se resuelve.
- Escribí el borrador del texto.
- Verificá la ortografía y la puntuación.
- Escribí tu versión final.

Matemática

- Observa la cantidad de folletos entregados para concientizar sobre la importancia de una buena alimentación.

Mes	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Total
Folletos	230.000	430.987	526.010	715.200	

- Escribe como se lee cada número
- Ordénalos de menor a mayor
- Completa la recta y ubica la cantidad de folletos repartidos en cada mes.



Jueves 24/09

Lengua

- Completà el cuadro con palabras de la misma familia

Sustantivo	Adjetivo	Verbo
	sencillo	
		utilizar
acceso		
	amplia	
construcción		

- Leè las oraciones, luego sepàralas en sujeto y predicado

El mar es azul y cristalino.

Ustedes fueron creados para cumplir una misi3n.

Llovi3 muchu.

Alejandro se sorprendi3 con el obsequio.

- Leè los verbos
- Indica en que tiempo estàn

patiné

presente

pasado

pateo

presente

pasado

pinto presente pasado corrí presente pasado

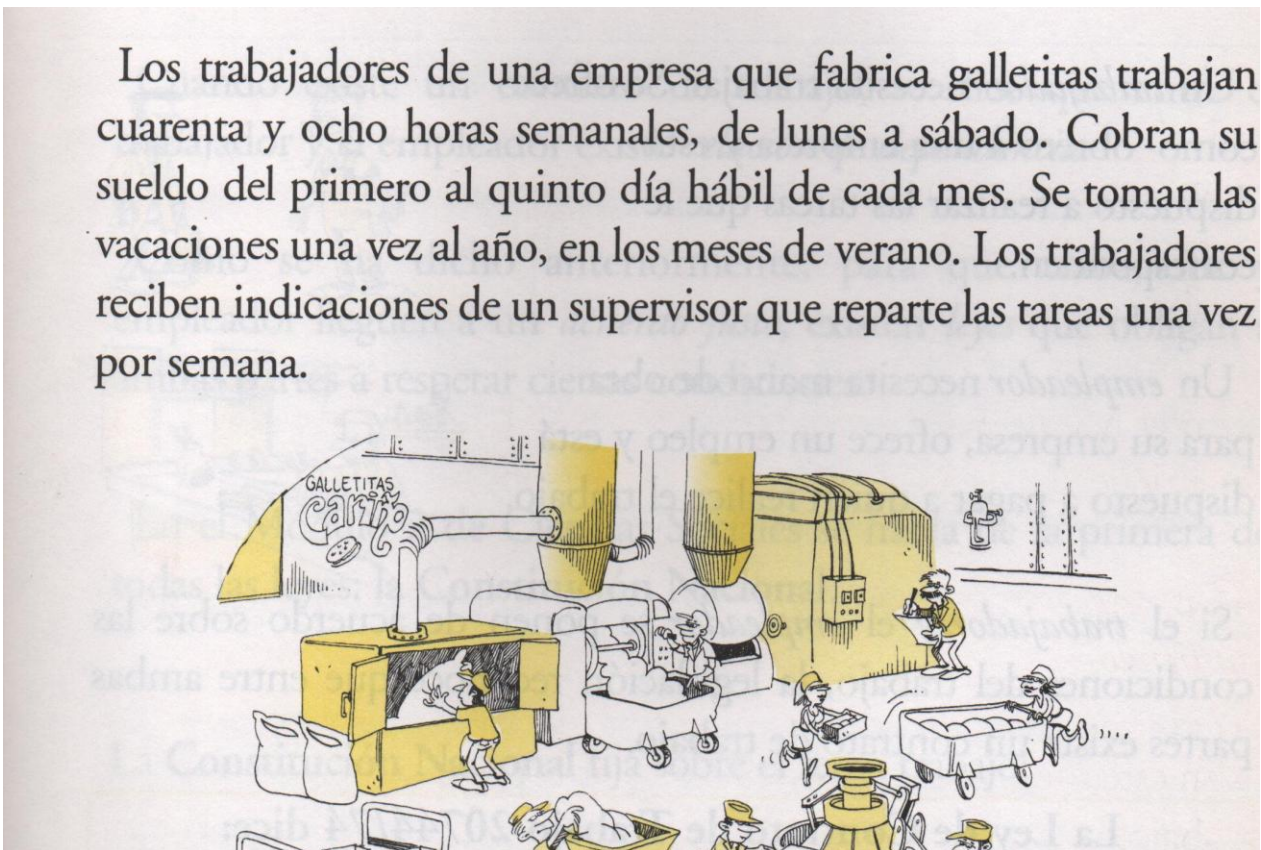
comí presente pasado veo presente pasado

Viernes 25/09

Formación para el Trabajo

Considere la siguiente situación

Los trabajadores de una empresa que fabrica galletitas trabajan cuarenta y ocho horas semanales, de lunes a sábado. Cobran su sueldo del primero al quinto día hábil de cada mes. Se toman las vacaciones una vez al año, en los meses de verano. Los trabajadores reciben indicaciones de un supervisor que reparte las tareas una vez por semana.



Responde

¿A qué se comprometieron los trabajadores?

¿A qué condiciones se comprometió la empresa?

¿Qué es lo que obliga a trabajadores y empleadores a cumplir con los compromisos contraídos?

Matemática

Mirà el cartel ¿Cuánto se paga de más con cada uno de los planes?

Docente: Lorena Chaparro



12 cuotas de \$ 2000.00

24 cuotas de \$ 1400.00

- Calculà mentalmente

a) $6 + 4 : 2 =$

b) $25 - 15 : 5 =$

c) $14 - 4 \times 3 =$

d) $8 \times 3 - 24 : 6 :$

- Resuèlve el primer càlculo y luego ponè los paréntesis necesarios en los otros para que los resultados sean los que se indican

1) $90 - 18 : 3 + 3 =$

2) $90 - 18 : 3 + 3 = 27$

3) $90 - 18 : 3 + 3 = 81$

Completar

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudo?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González