

Propuesta Pedagógica

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.*

*En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de*

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

*Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.*

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE

Docente: Puga, María Cristina; Perinez, Cinthia

Curso: Segundo Primera, Segunda y Tercera

Turno: Noche

Espacio Curricular: CIENCIAS NATURALES

Tema: Estados de agregación de la materia

Objetivos:

- *Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.*
- *Asumir la responsabilidad en el orden de su propio crecimiento y el de las comunidades y grupos en los que participa.*
- *Favorecer la construcción de destrezas experimentales y de resolución de problemas vinculados a la problemática socio-cultural, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forma parte.*

Contenidos:

Estados de la materia

Teoría cinética - molecular

Capacidades

- *Identifica y diferencia los diferentes estados de la materia.*
- *Reconocer en que se basa la teoría cinético- molecular.*
- *Plantea ideas propias y las fundamenta empíricamente.*
- *Presenta actitud crítica y responsable frente a trabajos de investigación.*
- *Respeto la naturaleza, en especial por todas las formas de vida.*
- *Valora el avance científico y tecnológico y los aportes del trabajo de los hombres de ciencia en bien de la humanidad.*

LOS ESTADOS DE AGREGACION DE LA MATERIA

Estos son las tres formas en la que puede presentarse la materia en la naturaleza:

 *Sólido*

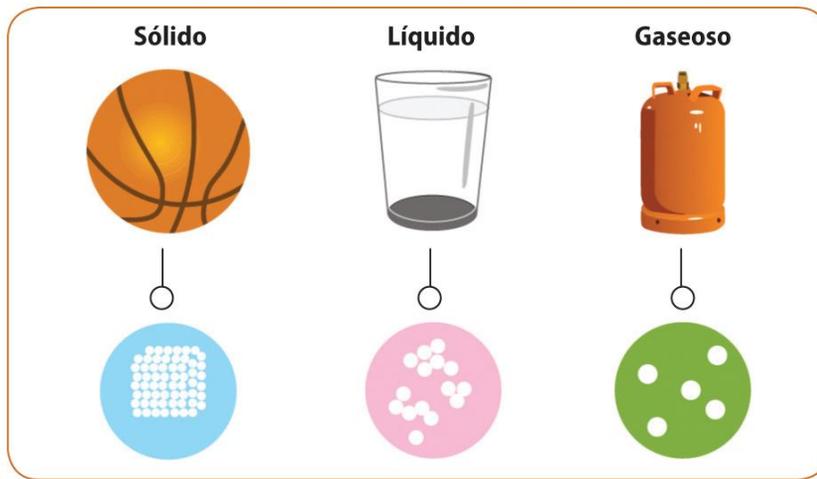
 *Líquido*

 *Gaseoso*

TEORIA CINETICA- MOLECULAR

*Para explicar porque existen los diferentes estados de agregación de la materia se utiliza la denominada **teoría cinética- molecular**, que está basada en los siguientes supuestos:*

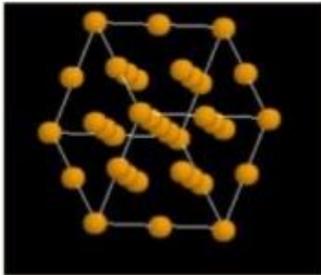
- ✚ *La materia está formada por moléculas que están en movimiento continuo.*
- ✚ *Entre las moléculas hay fuerzas de atracción que las aproximan, denominadas fuerza de cohesión.*
- ✚ *Cuanto mayor es la fuerza de cohesión, las moléculas están próximas entre si y, en consecuencia, su movimiento es menor.*



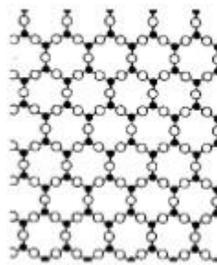
Estados de agregación.

La Teoría Cinética Molecular en los Sólidos

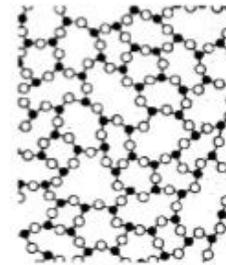
- ✓ Las partículas están muy próximas, casi adyacentes
- ✓ Las partículas están ordenadas
- ✓ Las partículas vibran en vez de moverse
(Poseen movimiento vibracional)



Red cristalina del Fe



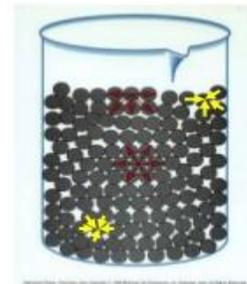
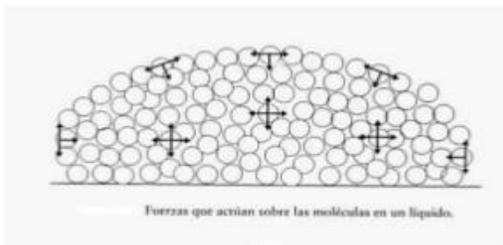
Red Cristalina



Amorfo

La Teoría Cinético-Molecular en los líquidos

- ✓ Las partículas están menos separadas que en los gases.
- ✓ Las fuerzas de atracción entre las partículas son más débiles que en los sólidos.
- ✓ Las partículas están menos desordenadas que en los gases.
- ✓ Las partículas se mueven con menor velocidad que en los gases.



La Teoría Cinética-Molecular en los Gases

- Las partículas se encuentran a una separación mucho mayor respecto a su propio tamaño.
- El movimiento continuo de las partículas es rápido y aleatorio.
- La energía cinética promedio de las partículas es proporcional a la temperatura.
- Las partículas chocan unas con otras y con las paredes del recipiente, sin pérdida de energía (choques elásticos)



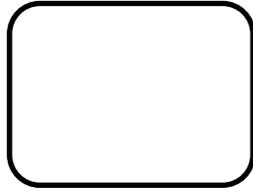
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1) Recorra su casa, observe y escribe tres sustancias sólidas, tres líquidas y tres gaseosas.

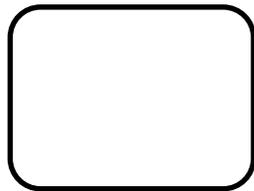
<i>Estado Sólido</i>	<i>Estado líquido</i>	<i>Estado Gaseoso</i>

- 2) Dibuje las partículas según el estado de la materia.
 - a) Gases: Partículas sin enlace y moviéndose libremente, chocando entre ellas y con las paredes del recipiente.

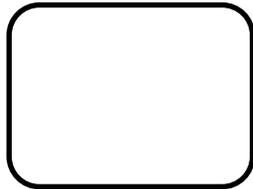
Puga, María Cristina - Perinez, Cinthia



- b) *Líquido: Partículas con ligero enlace entre ellas, por lo tanto con movimiento restringido.*



- c) *Sólido: Partículas muy próximas fuertemente enlazadas y solamente con movimiento vibratorio.*



- 3) *De acuerdo a la teoría Cinética molecular ¿Cómo puedes explicar que a lo lejos podemos sentir el aroma del café?*



¡¡REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO!!

EVALUACION: Sociabilización y debate cuando volvamos a clase.

DIRECTORA: ROBERTO RAMIREZ

