

## ESCUELA JOSÉ MARÍA TORRES-PRIMER TRAMO-ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO Nº 2

**ESCUELA:** JOSÉ MARÍA TORRES **CUE:** 700003400.

**DOCENTE/S:** VIDELA CARMEN, ORTIZ MILAGRO, RICO ROSANA.

**GRADO:** PRIMERO.

**TURNO:** MAÑANA.

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡A TRABAJAR CON ALEGRÍA!

#### **CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 49 Y SUS REGULARIDADES NUMÉRICAS. DESCOMPOSICIÓN EN UNOS Y DIECES. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**CIENCIAS NATURALES:** PARTES DE UNA PLANTA. CUIDADO DEL CUERPO, ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** FIGURA Y FONDO.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** ALIMENTOS.

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

CUENTA DE FORMA ORAL Y ESCRITA NÚMEROS HASTA EL 49.

DESCOMPONE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN SUMAS Y RESTAS.

IDENTIFICA PARTES DE LA PLANTA.

IDENTIFICA PARTES DEL CUERPO HUMANO.

IDENTIFICA LAS FRUTAS COMO ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL SER HUMANO.

ARMA TARJETAS QUE REPRESENTEN LAS FRUTAS QUE CONOCES.

REPRESENTA LA PIEL DE LAS FRUTAS.

IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE FRUTAS EN LA ALIMENTACIÓN.

DIFERENCIA LAS HERRAMIENTAS Y LAS MÁQUINAS.

HACE USO DE INSUMOS Y MATERIALES CORRECTOS

**DESAFÍO:** ELABORAR TARJETAS FRUTALES PROMOCIONANDO SUS CUALIDADES PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

**DOCENTES RESPONSABLES:** CARMEN VIDELA, MILAGRO ORTIZ, ROSANA RICO



## ESCUELA JOSÉ MARÍA TORRES-PRIMER TRAMO-ÁREAS INTEGRADAS

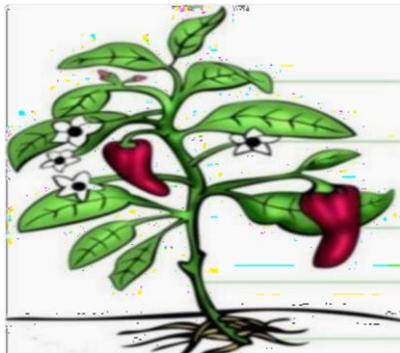
### DÍA 2: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

- ❖ EN UNA HOJA DE DIBUJO RECORTA CUADRADOS DE TAMAÑOS IGUALES, EL TAMAÑO DEBE SER MEDIANO PARA QUE EL DIBUJO PUEDA VERSE BIEN, CONSIGUE LA CANTIDAD QUE NECESITES PARA ARMAR TUS TARJETAS DE FRUTAS.
- ❖ LUEGO LAS FRUTAS QUE ESTAS VIENDO CON LA SEÑO DEBERÁS DIBUJARLAS BIEN GRANDES PARA QUE PUEDEN VERSE MEJOR, Y ESCRIBE SU NOMBRE.
- ❖ VAMOS A UTILIZAR ELEMENTOS QUE AYUDAN A REPRESENTAR LA PIEL DE LAS FRUTA, PARA ELLO USAMOS PLASTICOLA Y PAPEL DE SERVILLETAS O HIGIÉNICO Y PEGAMOS VARIAS CAPAS HASTA LOGRAR QUE LA FRUTA SE NOTE.
- ❖ DEJAMOS SECAR Y LUEGO PINTAMOS CON PINTURAS CASERAS O TÉMPERAS RESPETANDO EL COLOR VERDADERO DE CADA UNA.
- ❖ DISFRUTA TUS TARJETAS FRUTALES CON TU FAMILIA.

### DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.

1- OBSERVA LA PLANTA:

A- COLOCA SUS PARTES (RAÍZ, TALLO, HOJAS, FRUTO, FLOR)



2- LEE CON AYUDA Y PINTA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.

## ESCUELA JOSÉ MARÍA TORRES-PRIMER TRAMO-ÁREAS INTEGRADAS

<b>OJOS</b>	<b>MANOS</b>	<b>MOTO</b>
<b>CARA</b>	<b>CASA</b>	<b>BOCA</b>

3-MARCA CON UNA CRUZ LOS CUIDADOS AL CONSUMIR FRUTAS Y OTROS ALIMENTOS:

LAVAR BIEN CON AGUA POTABLE.....

COMER LA FRUTA SIN LAVAR.....

COLOCAR ALCOHOL EN GEL EN CASO DE NO TENER AGUA POTABLE....

### **DÍA 4: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

CON AYUDA DE UN ADULTO, BUSCA LOS SIGUIENTES INSUMOS, HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS:

- 1 BANANA.
- 2 TAZAS DE LECHE.
- 2 CUCHARADAS DE AZÚCAR.
- UNA LICUADORA.

1. PROCESO DE ELABORACIÓN:

- PELÁ Y CORTÁ LA BANANA EN TROZOS. COLOCALOS DENTRO DE LA LICUADORA O EN UN RECIPIENTE DE PAREDES ALTAS PARA PODER PROCESAR TODO.
- AGREGA EL AZÚCAR Y LA LECHE.
- LICUA BIEN HASTA INTEGRAR TODOS LOS INGREDIENTES.

**DIRECTORA:** SUSANA MOLINA.