

GUÍA DE PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA: AGUSTÍN GÓMEZ****CUE: 7000100/00****DOCENTE: ALEJANDRA MARTÍNEZ****GRADO: 2°****TURNO: ÚNICO****ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: PONIENDO EN JUEGO LO QUE APRENDI****CONTENIDOS:**

- ✓ **NÚMEROS NATURALES: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.**
- ✓ **ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.**
- ✓ **ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.**
- ✓ **LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.**

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 100.**
- **RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.**
- **PONE ATENCIÓN A LAS CONSIGNAS DE TRABAJO.**
- **ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES DE FORMA AUTÓNOMA.**
- **REVISAS SUS PROPIAS ESCRITURAS.**

ACTIVIDADES**DESAFÍO: “ESCRIBIR MENSAJES QUE AYUDEN A MEJORAR LA CONVIVENCIA”.**1) **COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

2) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN EL CUADRO DE COLOR VERDE.

.....

3) PINTA DE COLOR AMARILLO LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 2 Y 7.

4) ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

	17	
	99	
	56	
	44	

5) PINTA SEGÚN LO QUE INDICA:

a) ¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 88?



b) ¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 63?



c) ¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 77?



6) LEE EL TEXTO:

LA TORTUGA

MANUELITA UNA VEZ SE ENAMORÓ
DE UN TORTUGO QUE PASÓ.
DIJO: ¿QUÉ PODRÉ YO HACER?
VIEJA NO ME VA A QUERER.
EN EUROPA Y CON PACIENCIA,
ME PODRÁN EMBELLEECER.



7) RESPONDE:

a) ¿CÓMO SE LLAMABA LA TORTUGA?

.....

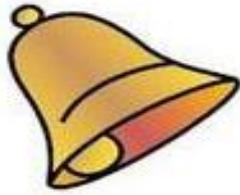
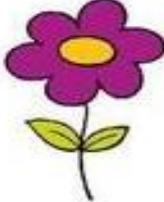
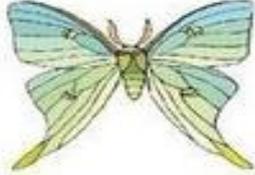
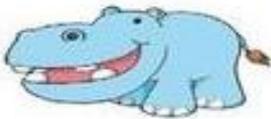
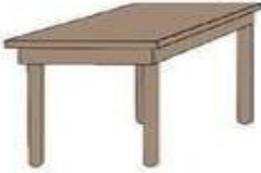
b) ¿DE QUIÉN SE ENAMORÓ?

.....

c) ¿DÓNDE LA PUEDEN EMBELLECER?

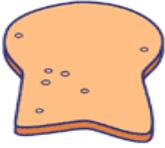
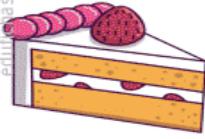
.....

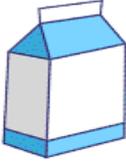
8) RODEA LA CANTIDAD DE SILABAS QUE TIENE CADA PALABRAS:

		
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
		
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
		
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

9) COLOREA LA SÍLABA CORRECTA:

torti-	-tas	cerea-	-los
	-llas		-tes
	-itas		-les

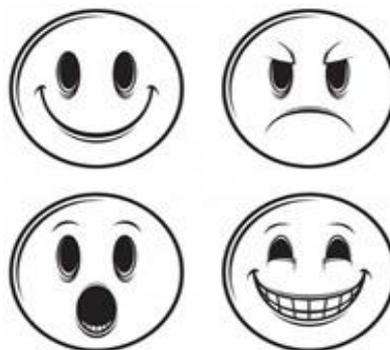
tosta-	-za	pas-	-ta
	-da		-tel
	-do		-ten

le-	-che	galle-	-pa
	-cha		-ta
	-cle		-na

10) LEE Y LUEGO UNE CADA ORACIÓN CON EL NÚMERO DE PALABRAS QUE TIENE:

EL PERRO CORRE MUCHO	3
JUAN COME CARNE	4
ESE COCHE TIENE CUATRO RUEDAS	5
¡SALTA PEPE!	2

11) PINTA LA CARITA DE COMO TE HAS SENTIDO TRABAJANDO ESTAS ACTIVIDADES.



DIRECTOR: PROF. LUIS TEJADA

Docente: Alejandra Martínez